

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 15
Протокол № 4 от 31.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 15
_____ Т.П. Сычева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средней школы № 15
за 2020год.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 15 (МБОУ СШ № 15)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Петровна Сычева</i>
Адрес организации	<i>347871, Россия, Ростовская область, г. Гуково, ул. Бургустинская, д.17</i>
Телефон, факс	<i>(86361)5-69-04, 5-67-76</i>
Адрес электронной почты	<i>gukovo15@rambler.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования администрации города Гуково</i>
Дата создания	<i>1990 год</i>
Лицензия	<i>От 15.10.2015 № 5955, серия 61 ЛО1 № 0003601</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 20.12.2011 № 1312, серия ОП № 025275; срок действия: до 20 декабря 2023 года</i>

МБОУ СШ № 15 г. Гуково - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Основная цель образовательной политики МБОУ СШ №15 – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей; исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Деятельность администрации школы направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

МБОУ СШ № 15 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Сокольники» на окраине поселка шахты «Гуковская», где проживают семьи разных категорий населения города.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92% – рядом со Школой, 8 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;*
- Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.*

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников, в том числе членов профсоюза	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения и два творческих объединения учителей:

1. русского языка и литературы;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. начальных классов;
5. ТО учителей искусства, физической культуры, ОБЖ, технологии;
6. ТО учителей естествознания и обществознания;
7. классных руководителей 5-7 классов;
8. классных руководителей 8-11 классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: **очная**.

Язык обучения: **русский**.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)</i>	5	33
2–4,9,11	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году (на 01.01.2021г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	234
Основная образовательная программа основного общего образования	296
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	35
Всего:	565

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 565 обучающихся, из них:

- 9 детей-инвалидов, в том числе один ребенок с ОВЗ;
- 1 ребенок с ЗПР, в том числе с ОВЗ.
- 3 детей обучаются на дому, в том числе 2-ребенка-инвалида.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- *задержкой психического развития (ЗПР) – 1 (50%);*
- *тяжелым нарушением речи – 1 (50%).*

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *образовательная программа среднего общего образования;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).*

Воспитательная работа

На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

В период с 01.04.2020 по 31.05.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществляется в дистанционном формате.

Воспитательная работа в школе реализуется через совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка: вариативность деятельности, возможность выбора и добровольность участия в воспитательных мероприятиях, формирование у обучающихся культуры отношений не только к обществу, но и к себе, к своему здоровью, образу жизни, своему таланту. Воспитательная работа классных руководителей включала следующие направления:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	<i>Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.</i>
Историко–краеведческое	<i>Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование</i>

	<i>гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.</i>
Гражданско–патриотическое	<i>Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.</i>
Социальное	<i>Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.</i>
Спортивно-оздоровительное	<i>Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.</i>
Художественно-эстетическое	<i>Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.</i>
Военно-патриотическое	<i>Военно-патриотическое воспитание ориентированно на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.</i>
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	<i>Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</i>
Волонтерское направление	<i>Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.</i>

Социальное направление	<i>Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.</i>
Общеинтеллектуальное направление	<i>Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</i>

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление.

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к родным, к своему народу, к истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс для резервного отряда ЮИД «В стране дорожных знаков», «Я-пешеход и пассажир».

На уроках и во внеурочное время учащиеся 1-9 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города. Ежегодно принимаем участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» и занимаем призовые места.

Спортивно-оздоровительное.

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний по физической культуре и спорту;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: Белая ладья, теннисная ракетка, кружок Азбука туризма, спортивные игры.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе является:

- * сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу).

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, психологом, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Таблица 4. Планирование профориентационной работы.

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов.

	<i>Диагностика интересов и склонностей учащихся.</i> <i>Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»</i>
8-11 классы	<i>Организация встреч с представителями различных профессий.</i> <i>Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения.</i> <i>Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение.</i> <i>Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях»)</i> <i>Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению.</i> <i>Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии</i>

Социализация учащихся.

В МБОУ СШ № 15 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропусков ими учебных занятий. Во исполнение приказа Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ СШ № 15 ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ СШ № 15.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ СШ № 15 проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания (онлайн формат, звуковые письма, видеоконференции) по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Педагог-психолог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в

социально опасном положении. Выполняются индивидуальные программы по реабилитации и адаптации семей. В 2020 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, СПТ учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими в группе риска).

По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом (которые проходят, но с низкой результативностью). А также индивидуальные профилактические консультации.

Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

На ВШУ на начало года состояло 4 чел., на конец года – 5 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвращению более серьезных правонарушений. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания.

Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесбережения».

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья.

Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. Каждый год в школе проводится акция «Скажем сигарете – Нет!». Для девочек 7-х классов ежегодно проводится цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями в классах среднего звена. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в городских спортивных мероприятиях.

Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат под контролем учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей.

В МБОУ СШ № 15 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, так называемая «Карта успеха». Проведенные мероприятия показали, что классные руководители уделяют огромное внимание подготовке и проведению воспитательных мероприятий.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию **ученического самоуправления**, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 11 класс.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Отражает события школьный сайт.

Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Результаты отражаются на сайте, победители награждаются грамотами.

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании в Российской Федерации, Устава школы, Конституции РФ. Также с законами, нормами, правами школьников знакомят инспекторы ПДН ОМВД по г. Гуково, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска». Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

Таблица 5. Социальный паспорт.

№ п/п	Наименование категории	20.12.2020
1.	<i>Неблагополучные семьи.</i>	2
1.1.	<i>В них:</i>	
1.1.1	<i>детей, состоящих на внутришкольном учете</i>	2
1.1.2.	<i>детей, состоящих на учёте в ПДН ОВД г. Гуково</i>	0
1.1.3.	<i>детей, состоящих на учете в КДН и ЗП Администрации г. Гуково</i>	0
1.1.4.	<i>детей - инвалидов</i>	0
1.2.	<i>Родители, уклоняющиеся от воспитания</i>	0
1.3.	<i>Родители, злоупотребляющие алкоголем</i>	0
1.4.	<i>Родители, лишённые родительских прав</i>	0
1.5.	<i>Родители, находящиеся в заключении</i>	0
2.	<i>Опекаемые семьи. В них:</i>	9
2.1.	<i>всего детей</i>	10
2.2.	<i>детей, оставшихся без попечения родителей</i>	5
2.3	<i>детей - инвалидов</i>	0
3.	<i>Многодетные семьи</i>	36
3.1.	<i>В них детей (всего). Из них:</i>	115
3.2.	• <i>учатся в школе</i>	58
3.4.	• <i>находятся в дошкольном учреждении</i>	29
3.5.	• <i>получают бесплатное питание</i>	25
3.6.	• <i>детей - инвалидов</i>	0
4.	<i>Семьи, имеющие детей – инвалидов</i>	11
5.	<i>Неполные семьи</i>	128
6.	<i>Малоимущие семьи</i>	65
7.	<i>Матери-одиночки</i>	21
8.	<i>Семьи, в которых родители являются безработными</i>	21
9.	<i>Из них состоят на учете в ГУ ЦЗН</i>	0
10.	<i>Семьи (предположительно) с жестоким обращением</i>	0
10	<i>В отношении взрослых</i>	0
10.2.	<i>В отношении детей</i>	0
11.	<i>Учащиеся с девиантным поведением. Из них:</i>	

№ п/п	Наименование категории	20.12.2020
11.1.	• состоят на внутришкольном учёте	4
11.2.	• состоят на учёте в ПДН ОВД г. Гуково	2
11.3.	• состоят на учёте в КДН и ЗП Администрации г. Гуково	2
11.4.	систематически пропускающие учебные занятия без уваж. причины	1
11.5.	не посещающие школу без уважительной причины	0
11.6.	совершающие самовольные уходы из дома	0

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города, стенды в рекреации школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

В школе постоянно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание. На основе Постановления Администрации города Гуково предоставлено бесплатное питание для обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных семей в количестве 73 человек. Ежемесячно проводится мониторинг по охвату питанием (89 %).

Дополнительное образование.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В школе работали 17 кружков.

Внеурочная деятельность представлена работой 28 кружков и секций.

Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 425 учащихся, во внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся школы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания учебного процесса.

Все кружки дополнительного образования в школе бесплатные и работали по следующим направлениям:

Таблица 6. Учебный план работы кружков дополнительного образования детей в 2020 году.

№п/п	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во детей, из них группы риска
	Техническая направленность		
1	Творцы-молодцы	1	20 / 2
2	Волшебный лобзик	1	21
	Естественнонаучная направленность		
3	Зеленая лаборатория	2	30
4	НОУ Введение в физику	2	35 /1
	Физкультурно-спортивная направленность		
5	Белая ладья	1	20

6	Теннисная ракетка	1	23
	<i>Художественная направленность</i>		
7	Веселые нотки	2	40
8	Домисолька	2	25
9	Творческая мастерская	2	34
10	Волшебная палитра	1	20
11	«Юные журналисты»	1	25
	<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
12	Азбука туризма	2	30
	<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
13	Школа. ru	2	20
14	Экскурсоводы Дона НОУ	1	16
15	Гражданин и право	2	31
16	Полезные привычки	1	15
17	Содружество	1	20
	ИТОГО	25	425

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, с учетом эпидемиологической обстановки по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Численный состав детских объединений определяется уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы: на первом году обучения – 12- 15 человек; на втором году обучения – от 15 человек; на третьем и последующих годах обучения – от 15 человек.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС. План внеурочной деятельности формируется школой и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы, можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно- воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

Таблица 7. Итоги участия обучающихся в конкурсах в 2020 году.

№ п/п	Название конкурса	Уровень мероприятия	Участники	Результат	учитель
1.	Конкурс стихов, посвященный годовщине Ростовской области	Школьный	Бояринев Н.	Грамота 1 место	Куликова И.В.
2.	Городская выставка детско-семейного творчества «Оружие Победы»	Муниципальный	Кожанов Артем	Грамота 1 место	Куликова И.В.
4.	Свет рождественской звезды	Муниципальный	Бояринев Н.		Куликова И.В.
5.	Игра - олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	10 человек		Куликова И.В.
6.	Олимпиады на сайте ushi.ru,			Благодарственное письмо школе	
7	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей!»	Муниципальный	Кононенко Е.	1 (отправил и в область)	Окорокова О.М.
8	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	Кононенко Е.	1 (отправил и в область)	Окорокова О.М.
9	Областной этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ	Региональный	Яшева Ольга	3 место	Окорокова О.М.
10	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	Кононенко Елизавета	Победитель	Окорокова О.М.
11	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС сочинений	муниципальный этап	Гаспарян Роберт (11 кл)	Победитель (2 место)	Ерофеева О.В.
12	Городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Героев Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	муниципальный этап	Кондратьева София (5а кл)	Победитель (1 место)	Ерофеева О.В.
13	Митинг памяти, погибшим в Беслане	муниципальный	Учащиеся 10 класса	участие	Бояринева Я.Ю.
14	II фестиваль математических игр «Формула единства»	всероссийский	Гришкина В.	участие	Бояринева Я.Ю.
15	XXVIII Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ-2020»	всероссийский (отборочный тур)	Гришкина В.	призер	Бояринева Я.Ю.
16	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (XIII сезон)	международный	Гаспарян Роберт Гаспарян Артур	Призеры: Диплом III степени Диплом II степени	Бояринева Я.Ю.
17	Олимпиада по математике	международный	Гаспарян А.	победитель	Бояринева Я.Ю.

	Учи.ру			ь	
18	III Международная онлайн-олимпиада по математике	международный	Гаспарян А.	победител ь	Боярина Я.Ю.
19	Городской конкурс «Лидер 2020»	муниципальный	Бояринев И.	призер	Дерябина Л.Е. Боярина Я.Ю. Бортникова Э.В.
20	Этнографический диктант	всероссийский	Шкодина Е. Туктарева В. Аветисян Д.	участие	
21	Единый урок предпринимательства	муниципальный	10 класс	участие	Дерябина Л.Е. Боярина Я.Ю.
22	Урок занятости (квест)	муниципальный	10 класс	III место	Боярина Я.Ю.
23	День матери	общешкольное мероприятие	10 класс	подготовк а и участие	Боярина Я.Ю. Бортникова Э.В.
24	Методическое мероприятие «Разноуровневая подготовка школьников к ГИА»	муниципальный	Боярина Я.Ю.	участие	
25	Соревнования ГТО	муниципальный	учителя и сотрудники МБОУ СШ №15 Толстоноженко, Леонтьева, Боярина ...	III место	
26	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Региональный	Клеценко Елизавета (8а класс)	Результат ы будут подведены в феврале 2020 года	Емельяненко О.М.
27	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Плечкова Евгения, Рябцева Алёна	2 место	Дерябина Л.Е..
28	ГТО	муниципальный			Леонтьева И.В.
29	Футбол	муниципальный	Сборная школы	2 место	Толстоноженко А.А.
30	Осенний кросс	муниципальный	Сборная школы Степанова К. Гончаров Д. Литовка Т.	1 место 3 место 1 место	
31	Туризм	муниципальный	Сборная школы		
32	ГТО	муниципальный	Скоробогатов С.	1 место 1 место 2 место	
			Зыбин В.	1 место 2 место 2 место	
			Фуник А.	3 место 3 место	
33	Баскетбол	муниципальный			
34	Онлайн-урок «ПроеКТОрия» «ФОРУМ ПРОЕКТОРИЯ»	Региональный проект «Успех	8 а класс 16 человек	участие	Шевченко М.В.

		каждого ребенка»	декабрь		
35	Онлайн-урок «ПроеКТОриЯ» «КТО У РУЛЯ»	Региональный проект «Успех каждого ребенка»	9 6 класс 23 человека 10 класс 16 человек декабрь	участие	Шевченко М.В.
36	«Фоксфорд»	Международная онлайн-олимпиада Сезон XIII	Михаил Кабалдин	участие	Шевченко М.В.
37	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий(номинация «Лучший видеоролик»)	Муниципальный этап областного конкурса	Нестерова Дарья	2 место	Шевченко М.В.
38	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий(номинация «Лучший видеоролик»)	Муниципальный этап областного конкурса	Гришкина Валерия Игоревна	участие	Шевченко М.В.
39	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий(номинация «Лучший видеоролик»)	Муниципальный этап областного конкурса	Аветисян Кима Гамлетовна	участие	Шевченко М.В.
40	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий(номинация «Лучший видеоролик»)	Муниципальный этап областного конкурса	Горобец Игорь Андреевич	участие	Шевченко М.В.
41	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий(номинация «Лучшая художественно – графическая разработка»)	Муниципальный этап областного конкурса	Шляхан Виктория Артемовна	1 место	Шевченко М.В.
42	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий(номинация «Лучшая художественно – графическая разработка»)	Муниципальный этап областного конкурса	Кострубина Дарья Николаевна	3 место	Шевченко М.В.
43	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных	Муниципальный этап областного конкурса	Кабанова Инна Витальевна	участие	Шевченко М.В.

	технологий(номинация «Лучшая художественно – графическая разработка»)				
44	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий(номинация «Лучшая программная разработка»)	Муниципальный этап областного конкурса	Бояринев Илья Сергеевич	1 место	Шевченко М.В.
45	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий(номинация «Лучшая программная разработка»)	Муниципальный этап областного конкурса	Шибанов Архип Сергеевич	2 место	Шевченко М.В.
46	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий(номинация «Лучшая программная разработка»)	Муниципальный этап областного конкурса	Иванов Станислав Вячеславович	3 место	Шевченко М.В.
47	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий (номинация «Лучший сайт»)	Муниципальный этап областного конкурса	Руденко Елизавета Валерьевна	1 место	Шевченко М.В.
48	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий (номинация «Лучший сайт»)	Муниципальный этап областного конкурса	Дикал Анастасия Олеговна	2 место	Шевченко М.В.
49	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий (номинация «Лучший сайт»)	Муниципальный этап областного конкурса	Фуник Иван Игоревич	3 место	Шевченко М.В.
50	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий (номинация «Лучший сайт»)	Муниципальный этап областного конкурса	Кострубина Дарья Николаевна	3 место	Шевченко М.В.
51	Всероссийский фестиваль энергосбережения ВместеЯрче	Всероссийский	Учащиеся 7-11 класса	Участие	Жигулина Т. А.
52	Беседа на тему «Что можно сделать дома, в школе, чтобы экономить энергоресурсы?»		8-11 классы	Участие	Жигулина Т. А.
53	Онлайн тестирование : «Насколько вы энергоэффективны?»		10-11 классы	Участие	Жигулина Т. А.

54	Командная викторина «Поколение энергоэффективных»		11 класс	Участие	Жигулина Т. А.
55	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	5 а	Призеры: Каралкина Татьяна – 3 место Корпан Софья - Лауреат	Жигулина Т. А.
56	Конкурс к 25- летию Конституции РФ	муниципальный	Семёнов Максим	3 место	Липанова Р. С.
57		муниципальный	Муранова Евгения	2 место	Липанова Р. С.
58		муниципальный	Бурдык София	1 место	Липанова Р. С.
59	Брейн-ринг к дню празднования дня рождения Ростовской обл.	Муниципальный	10 класс	участники	Москалева Е.В.
60	Олимпиада по избирательному праву	муниципальный	9-11 класс	участники	Москалева Е.В.
61	Брейн-ринг посвященный Дню единства	муниципальный	10-11 класс	участники	Москалева Е.В.
62	Конкурс чтецов ,посв. Дню Героев России	муниципальный	Машкин Д	2 место	Москалева Е.В.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2016–2020 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год на 01.01.2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	550	552	553	551	565
	– начальная школа	249	253	236	216	234
	– основная школа	253	249	262	290	296
	– средняя школа	48	50	55	45	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	-
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	1	-	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	-

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год на 01.01.2021
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	16	7	6	-
	– в основной школе	4	6	3	1	-
	– в средней школе	3	10	4	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Школа реализует универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка, обществознания и экономики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 9. Результаты уровня обученности и качества знаний по итогам 2020 учебного года в сравнении с тем же периодом 2018 и 2019 учебного года:

Классы	Уровень обученности, %			Уровень качества знаний, %			Количество отличников, чел./%		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
2-4 кл.	99,2	100	100	55,8	63,6	69,1	35 (17,9%)	38 (20,6%)	23 (15,1%)
5-9 кл.	100	99,6	100	42	38,5	41	22 (8,9%)	16 (6,1%)	22 (7,5%)
10-11 кл.	100	100	100	58	63,6	82,2	15 (30%)	12 (21,8%)	11 (24,4%)
По школе	99,6	99,8	100	51,9	50,5	53,5	72 (14,6%)	66 (13,0%)	56 (11,5%)

Уровень обученности учащихся по итогам учебного года по школе составил 100%, в сравнении с прошлым учебным годом выше на 0,2%.

Уровень качества знаний по школе составляет 53,5%, в сравнении с прошлым учебным годом выше на 3%. Во 2-4 классах составляет 69,1% - повысился на 5,5%, в 5-9 классах 41% - выше на 1,5 %. В 10-11 классах 82,2% - уровень качества знаний повысился на 18,6%.

Количество отлично успевающих обучающихся на ступени 2-4 классов обучения составляет 23 человека - снизилось как в количественном (на 15 человек), так и в процентном выражении на 5,5%. Причина уменьшения количества отличников – в этом учебном году в начальной школе 8 классов, а в прошлом учебном году было 9.

В среднем звене количество отличников стало больше на 6 человек, что составляет 22 человека или 7,4%.

В 10-11 классах так же количество отлично успевающих снизилось на 1 человека, но в процентном соотношении это больше чем в прошлом учебном году и составляет 11 человек (24,4%). В целом по школе этот показатель снизилось на 10 человек (1,5%) и составляет 56 учащихся (11,5%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	46	46	100	31	68	9	20	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	37	71	4	8	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	37	69	10	19	0	0	0	0	0	0
Итого	217	217	100	105	69	23	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процента (в 2019 был 34%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процента (в 2019 – 234%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	76	76	100	41	54	13	17	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	23	42	4	7	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	19	36	2	4	0	0	0	0	0	0
8	51	51	100	14	28	2	4	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	23	40	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	293	293	100	120	41	22	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился (в 2019 был 33%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процента (в 2020 – 41%).

Таблица 12. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	28	28	100	13	72	3	17	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	24	89	8	30	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	37	82	11	24	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 8 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2020 было 37%).

Таблица 13. Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний по предметам за 3 года.

Предмет	Уровень обученности			Уровень качества знаний			+/- %
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
- русский язык	100	100	100	61,59	60,5	56,9	-3,6
-родной русский язык	-	-	-	-	-	78,3	-
- литература	100	100	100	86,2	81,5	76,4	-5,1
-литература на родном русском	-	-	-	-	-	71,6	-
-иностраный язык	100	100	100	72,46	73,7	74,7	+1
- математика (2-6 кл.)	100	100	100	63,05	69,7	73,2	+3,5
- алгебра	100	100	100	55,9	53,9	54,9	+1
- геометрия	100	100	100	81	54,6	54,9	+0,3
- информатика	99,3	100	100	81	80,3	74,0	-6,3
- история	100	99,6	100	73,92	53,9	74,2	+20,3
- обществознание	100	100	100	77,25	76,4	79,0	+2,6
- экономика	100	100	100	92	92,7	95,6	+2,9
- география	99,7	99,8	100	70,67	68,7	73,8	+5,1
- окружающий мир	100	100	100	85,56	81,5	93,4	+11,9
- биология	100	99,6	100	71,08	72,9	76,8	+3,9
- физика	100	100	100	67,36	60	62,7	+2,7
- астрономия	-	100	100	-	93,7	97,8	+4,1
- химия	100	100	100	74	56,2	72,7	+16,5
- ИЗО	100	100	100	93,46	93,9	97,9	+4
-искусство, МХК	99,25	100	100	86,5	94,5	100	+5,5
- музыка	100	100	100	100	100	100	0
- физическая культура	100	100	100	94,05	91,8	88,2	-3,6
- ОБЖ	100	100	100	77,7	74,3	87,9	+13,6

- технология	100	100	100	97,75	97,4	96,9	-0,5
- черчение	100	100	100	72,5 -	70,6	-	-

Показатели качества знаний, согласно таблицы, снизились по русскому языку (3,6%), литература (5,1%), информатике (6,3%), физкультуре (3,6%), ОБЖ (3,4%), технологии (0,5%).

В то же время наблюдается повышение в уровне качества в сравнении с прошлым учебным годом практически по всем основным предметам.

Результаты ГИА.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предотвращение распространения коронавирусной инфекции.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору из числа предложенных для ЕГЭ. В аттестации по выбору были задействованы 12 учебных предметов:

№ п/п	Предметы	Чел.	% от количества экзаменов	% от количества выпускников
1	Русский язык	25	33	100
2	Литература	2	3	4
3	Английский язык	1	1	8
4	Математика (базовый)	-	-	-
5	Математика (профиль)	9	12	36
6	Информатика и ИКТ	2	3	8
7	История	4	5	16
8	Обществознание	12	16	48
9	География	2	3	8
10	Физика	6	8	24
11	Химия	4	5	16
12	Биология	8	11	32
	Итого:	75	100%	

Таблица 14. Сравнительный анализ выбора экзаменов выпускниками 11 класса за 4 года.

№ п/п	Предметы	Учебный год								Рост/ спад в чел
		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
1	Русский язык	25	100	22	100	27	100	25	100	=
2	Литература	0	0	1	4,5	1	3,7	2	4	+
3	Иностранный язык	1	4	2	9,1	1	3,7	1	8	=
4	Математика (базовый)	25	100	22	100	9	33,3	-	-	
5	Математика (профиль)	14	56	13	59,1	18	66,7	9	36	-
6	Информатика и ИКТ	3	12	0	0	2	7,4	2	8	=
7	История	5	20	7	31,8	4	14,8	4	16	=
8	Обществознание	14	56	18	81,8	16	59,3	12	48	-
9	География	0	0	1	4,5	1	3,7	2	8	+
10	Физика	6	24	7	31,8	10	37,0	6	24	-
11	Химия	4	16	2	9,1	2	7,4	4	16	+
12	Биология	4	16	2	9,1	2	7,4	8	32	+

В сравнении с прошлым годом из 27 обучающиеся 11 класса в ЕГЭ приняли участие 25 человек - Беляева Д. и Мелехина Я. написали отказ.

На основании ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказов Минпросвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», от 11.06.2020г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году», Устава школы, результатов промежуточной аттестации выпускников 11-го класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования и успешно прошедших итоговое сочинение, на основании решения педсовета (протокол № 8 от 15.06.2020г.) всем обучающимся 11 класса были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Математику базовый уровень в этом учебном году не сдавали.

В процентном отношении количество выбранных экзаменов практически не изменилось, увеличилась доля желающих сдавать экзамен по географии, химии, биологии.

По опросам выпускников причины, определившие выбор предметов разнообразны:

- профессиональная ориентация, подготовка к вступительным экзаменам в вузы и ссузы;
- уверенность в знаниях;
- влияние личности учителя;
- значимость знаний по предмету в жизни выпускника;
- интерес к предмету и другие.

Выбор, сделанный выпускниками 9 и 11 классов, в основном обусловлен условиями поступления в высшие и средние специальные учебные заведения.

Таблица 15. Средний тестовый балл участников ЕГЭ в МБОУ СШ №15.

Учебный год	Предметы												
	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профиль)	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература
2016-2017, мин. граница	62	4	42	-	47	32	50	53	-	54	59	58	-
	24		27	-	36	36	36	32	-	42	40	22	-
2017-2018, мин. граница	62	16,2	42	-	32	66	50	53	37	54	59	58	-
	24	4,7	27	-	36	36	36	32	14	42	40	22	-
2018-2019, мин. граница	75	17	56	-	50	56	56	65	61	53	50	66	84
	24	4,7	27	-	36	36	36	32	37	42	40	22	32
2019-2020, мин. граница	70	-	68	-	63	68	58	43	51	51	70,5	60	42
	24	-	27	-	36	36	36	32	37	42	40	22	32

Таблица 16. Общие сведения о результатах ЕГЭ в МБОУ СШ № 15 в 2020 г.

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Пороговый балл ЕГЭ	Средний первичный балл СШ №15		Обученность, %		Качество, %	
			2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	25	24	75	70	100	100	100	80

Литература	2	32	84	42-	100	100	100	0
Английский язык	1	22	66	60	100	100	62-	100
Математика (базовый)	-	7	17	-	100	-	100	-
Математика (профиль)	9	27	56	63	100	88	78	88
Информатика и ИКТ	2	40	50	70,5	100	100	0	100
История	4	32	65	43	100	75	75	25
Обществознание	12	42	53	51	81	67	56	25
География	21	37	61	51	100	100	100	50
Физика	60	36	50	63	100	100	40	67
Химия	4	36	56	68	100	100	80	75
Биология	8	36	56	58	100	100	50	75

Таблица 17. Результаты участия выпускников-медалистов 11 класса в ГИА в 2020 году.

№ п/п	Предмет	Мин. граница	Средний балл	Балл	Годовая оценка	Результаты ЕГЭ (перевод баллов в оценку)	Подтвер ждение оценки
1	русский язык	36	70	85	5	5	+
	математика (профиль)	27	63	84	5	5	+
	физика	36	63	60	5	5	+
2	русский язык	36	70	82	5	5	+
	математика (профиль)	27	63	82	5	5	+
	Информатика и ИКТ	40	70,5	79	5	5	+
	физика	36	63	57	5	4	-
3	русский язык	36	70	87	5	5	+
	биология	36	58	82	5	5	+
	химия	36	68	94	5	5	+
4	русский язык	36	70	69	5	4	-
	математика (профиль)	27	63	74	5	5	+
	Информатика и ИКТ	40	70,5	62	5	4	-
	физика	36	63	66	5	4	-
5	русский язык	36	70	73	5	5	+
	география	37	51	63	5	4	-
	биология	36	58	64	5	4	-
6	русский язык	36	70	85	5	5	+
	математика (профиль)	27	68	80	5	5	+
	физика	36	63	93		5	+
7	русский язык	36	70	87	5	5	+
	математика (профиль)	27	63	78	5	5	+
	обществознание	42	51	86	5	5	+

Таблица 18. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года.

Выпускники 9-х классов в 2020 году не принимали участие в ОГЭ на основании ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях

заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Устава школы, результатов промежуточной аттестации выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и успешно прошедших итоговое собеседование, на основании решения педсовета (протокол № 8 от 15.06.2020г.).

На основании приказа по школе от 15.06.2020г. №78 выпускники 9-х классов, успешно прошедших промежуточную аттестацию считаются окончившими основную общеобразовательную школу с вручением им аттестатов об основном общем образовании.

Таблица 19. Количественные итоги ГИА 2020.

Кол-во выпускников на 15.06.2020г.	Из них		Из числа допущенных				Награждены		Освоили образование в форме экстерната	Прошли аттестацию в форме ГВЭ	
	Допущены к гос. итог. аттестации	Не допущены	Прошли гос. итог. аттестацию	Не прошли гос. итог. аттестацию в т.ч.			Медаль «За отличные успехи в учении»	Аттестаты с отличием	Медаль «За особые успехи в выпускнику Дона»	Всего	Из них награждены
				Оставлены на повторную аттестацию (август)	Оставлены на 2-й год	Получили справку					
9-е 58 чел.	58	-	0	-	-	-	-	1	-	-	-
11-е 27 чел.	27	-	27	-	-	-	7	7	2	-	-

Результаты ВПР.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8-х классов в соответствии с ФГОС; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности УУД.

Таблица 20. Количественный состав участников ВПР - 2020 в МБОУ СШ № 15.

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	Всего
Русский язык	-	51	64	40	40	45	240
Математика	-	54	62	42	46	39	243
Окружающий мир	-	54	-	-	-	-	54
Биология	-	-	69	48	47	47	211
История	-	-	65	49	52	44	210
Обществознание	-	-	-	52	48	43	143

География	-	-	-	50	40	-	90
Химия							
Физика	-	-	-	-	45	-	45
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	40	-	40
Всего:		159	260	281	358	218	1276

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего, человек
Русский язык	-	51	64	40	40	45	240
Математика	-	54	62	42	46	39	243
Окружающий мир	-	54	-	-	-	-	54
Биология	-	-	69	48	47	47	211
История	-	-	65	49	52	44	210
Обществознание	-	-	-	52	48	43	143
География	-	-	-	50	40	-	90
Химия							
Физика	-	-	-	-	45	-	45
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	40	-	40
Всего:		159	260	281	358	218	1276

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрандзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Итоги промежуточной аттестации.

В целях осуществления анализа качества образования, в соответствии с п.16. ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Положения о промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-11 классов.

Таблица 22. Результаты мониторинговых обследований 2020 учебном году.

Русский язык:	уровень обученности	уровень качества знаний
2-4 классы:	99,3%	79,6 %
5-9 классы:	89,2%	52,4%
10-11 классы:	97,7%	95,5%
по школе:	93,2 %	64,9%
Математика:	уровень обученности	уровень качества знаний
2-4 классы:	100%	87,5%
5-9 классы:	95,0%	61,6%
10-11 классы:	100%	93,2%
по школе:	97,1%	72,7%
Физика:	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	96,1%	52,6%

10-11 классы:	100%	68,9%
по школе:	97,0%	56,3%
Химия:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	92,7%	45,2%
10-11 классы:	100%	90,9%
по школе:	94,5%	60,9%
Обществознание:	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	94,3%	65,0%
10-11 классы:	100%	95,0%
по школе:	95,4%	71,1%
Биология:	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	96,3%	67,5%
10-11 классы:	100%	93,2%
по школе:	97,1%	73,0%
Истории:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	96,3%	62,0%
10-11 классы:	100%	72,1%
по школе:	97,4%	64,9%
Географии:	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	79,2%	57,2%
10-11 классы:	100,0%	97,7%
по школе:	83,7%	66,0%
Иностранному языку:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	99,2%	74,3%
10-11 классы:	100,0%	91,1%
по школе:	99,3%	79,1%
Информатике и ИКТ:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	100%	88,2%
10-11 классы:	100%	86,1%
по школе:	100%	81,4%
ОБЖ:	уровень обученности	уровень качества знаний
8 классы:	95,5%	86,4%
10-11 классы:	100%	97,5%
по школе:	97,7%	92,0%
Экономика:	уровень обученности	уровень качества знаний
10 класс:	100%	82,4%
11 класс:	100,0%	92,6%
по школе:	100%	88,6%

Таблица 23. Результаты промежуточной аттестации 2020 учебного года в сравнении за три года.

№ п/п	Предмет	уровень обученности , %			уровень качества знаний, %		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020

1	Русский язык	2-4 классы	82,4	89,9	99,3	59,9	59,2	79,6
		5-9 классы	83,3	86,6	89,2	50,0	54,9	52,4
		10-11 классы	89,1	93,6	97,7	60,9	68,1	95,5
		по школе	83,5	88,5	93,2	55,0	57,8	69,4
2	Иностранный язык	8-9 классы	75,0	94,5	99,2	66,8	56,5	74,3
		10-11 классы	100	100	100	87,2	87,0	91,1
		по школе	87,5	96,6	99,3	71,4	67,8	79,1
3	Математика	2-4 классы	88,0	90,4	100	57,8	71,3	87,5
		5-9 классы	88,6	82,6	95,0	41,2	37,2	61,6
		10-11 классы	100	98,1	100	75,0	56,6	93,2
		по школе	88,5	87,2	97,1	51,3	51,9	72,7
4	Информатика и ИКТ	8-9 классы	75,0	65,4	100	55,0	68,2	88,2
		10-11 классы	100	79,6	100	82,0	69,9	86,1
		по школе	87,5	74,7	100	73,4	69,3	81,4
5	Обществознание	7-9 классы	96,9	94,2	94,3	57,7	52,6	65,0
		10-11 классы	100	100	100	80,0	70,0	95,0
		по школе	97,7	95,7	97,1	63,4	57,2	71,1
6	История	8-9 классы	94,4	91,0	96,3	55,2	39,3	62,0
		10-11 классы	100	97,8	100	69,6	69,6	72,1
		по школе	96,2	93,3	97,4	60,2	49,6	64,9
7	География	7-9 классы	97,6	77,1	79,2	57,4	41,4	57,2
		10-11 классы	97,9	100	100	81,3	78,4	97,7
		по школе	97,1	83,2	83,7	69,1	51,3	66,0
8	Биология	7-9 классы	90,2	92,1	96,3	47,4	54,7	67,6
		10-11 классы	95,7	100	100	82,6	84,3	93,2
		по школе	91,6	94,2	97,1	56,4	62,6	73,0
9	Физика	7-9 классы	84,3	85,8	96,1	43,4	40,4	52,6
		10-11 классы	97,9	100	100	60,4	80,4	68,9
		по школе	95,2	89,6	97,0	47,6	51,0	56,3
10	Химия	8-9 классы	89,1	90,3	92,7	45,3	35,5	45,2
		10-11 классы	100	98,0	100	84,8	80,8	90,9
		по школе	93,6	93,9	94,5	61,8	56,1	60,9
11	ОБЖ	8 классы	100	98,1	95,5	66,7	75,0	86,4
		10-11 классы	100	100	100	95,1	98,0	97,5
		по школе	100	99,0	97,7	80,7	86,3	92,0
12	Экономика	10 класс	-	-	100	-	-	82,4
		11 класс	95,7	100	100	77,3	80,8	92,6
		по школе	95,7	100	100	77,3	80,8	88,6

Результаты контрольных работ указывают на то, что обучающиеся успешно осваивают программный материал, но учителям предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества успеваемости обучающихся, по повышению их мотивации к глубоким и прочным знаниям путём применения уже давших положительные результаты приемов и методов работы с обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной научной области, позволяющей выявить не только знания фактического материала,

но умение применить эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Это показатель развития у учащихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и утвержденного школой графика проведения.

На 01.11.2020 года в школе обучались 553 ученика, в том числе 4-11 классы – 376 человека: количество обучающихся в 4-х классах – 51 чел., 5-6-х классах -132чел., в 7-8-х классах- 108 чел., в 9-11-х классах-85 чел.

Всего в 1 туре олимпиад приняли участие 540 учащихся (258 физических лиц) 4 -11 классов, что составляет 68,6% от общего числа обучающихся в этих классах. Из них победителями и призерами, в том числе по нескольким олимпиадам одновременно, стали 137 обучающихся или 36,4% .

Количественный анализ свидетельствует, что значительный интерес обучающиеся проявили к олимпиадам по: математике 127 (10,2%), изобразительному искусству 117 (9,4%), русскому языку 84 (6,8%), физической культуре 80 (6,5%), технологии 80 (6,5,7%), биологии 79 (6,3%), географии 73 (5,9%), обществознанию 71 (5,8%), истории 68 (5,5%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1240 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций.

Количественный анализ свидетельствует, что значительный интерес обучающиеся проявили к олимпиадам по: математике 127 (10,2%), изобразительному искусству 117 (9,4%), русскому языку 84 (6,8%), физической культуре 80 (6,5%), технологии 80 (6,5,7%), биологии 79 (6,3%), географии 73 (5,9%), обществознанию 71 (5,8%), истории 68 (5,5%).

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников присуждено 225 призовых мест.

Обучающиеся МБОУ СШ №15 в 2020 г. заняли 25 призовых мест, из них 6 человек - победители и 19 человека– призеры.

В сравнении результатами 2019г., в котором обучающиеся заняли 45 призовых места, из них 13-победители и 32 – призеры, наблюдается снижение итоговых результатов.

Таблица 24. Сравнительный анализ числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам.

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Победители	6	11	13	6
Призеры	58	41	32	19
ВСЕГО:	64	52	45	25

По итогам муниципального этапа ВсОШ 2020 года наблюдается снижение общего количества победителей и призеров. Впервые за несколько лет нет призеров и победителей по биологии, географии, литературе, русскому языку, физике, праву и экономике. По истории, обществознанию и экологии количество победителей и призеров ниже по сравнению с прошлыми годами.

Стабильность призовых мест наблюдается по технологии, искусству.

Таблица 25. Количество призовых мест по классам школы.

Класс	4а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	всего
Победителей	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	6
Призеров	1	1	3	2	3	3	3	1	1	1	19
Всего	1	2	4	3	5	3	3	1	1	2	25

призовых мест											
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Победителей	Призеров
1	Окорокова О.В.	3	2
2	Ястребова И.Н.	1	8
3	Москалева Е.В.	1	2
4	Бояринева Я.Ю.	1	1
5	Леонтьева И.В.	0	2

Таким образом, количество участников муниципального тура, число победителей и призеров ниже чем в прошлом году, но результативность, тем не менее, достаточно высокая. Причиной такого положения является достаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, достаточная подготовка к участию в олимпиадах.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было сложно готовиться к олимпиаде как учащимся, так и учителям. Но учителя готовили ребят целенаправленно, зачастую проводят не только консультации, но и разрабатывая программы самостоятельного обучения, используя электронные цифровые платформы.. Статистика показывает, что в этом году участниками олимпиад являются не одни и те же учащиеся, что говорит об увеличении детей, успешно осваивающих образовательные стандарты.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 26. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	53	26	4	23	25	18	6	1	0
2018	46	20	1	25	22	16	5	1	0
2019	42	19	0	22	27	25	2	0	0
2020	58	18	0	40	27	19	6	1	1

Сведения о поступлении в учебные заведения или трудоустройстве выпускников 11 класса МБОУ СШ №15 г. Гуково 2020-2021 уч. год.

1. Трудоустройство-1чел.

2. ВУЗ - 19 чел. (70,4%)

Бюджет - 14 чел. (73,6%)

Коммерция – 5 чел. (26,3%)

3. СУЗ – 6 чел. (22%):

Бюджет - 3 чел.

Коммерция – 3чел.

4. Не устроены – 1 чел.(3,7 %)

Сведения о поступлении в учебные заведения или трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ СШ №15 г. Гуково 2020-2021 уч. год.

1. 10 класс МБОУ СШ №15 – 18 чел. (31%)

2. СУЗ –40 чел.(69%):

Бюджет– 26 чел. (65%)

Коммерция –14 чел. (35%)

Таблица 27. Сведения о поступлении учащихся 11 класса 2019-2020 уч. года.

№	Учебное заведение, трудоустройство	Факультет	Специальность	Форма обучения	
2	Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова, г. Москва	Информационная безопасность	Информационная безопасность	Очная	Бюджет
2	Санкт-Петербургский Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена , г. Санкт-Петербург	Математики	Учитель математики	Очная	Бюджет
3	Калининградский пограничный институт ФСБ России, г. Калининград	Информационная безопасность. Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения.	Информационная безопасность	Очная	Бюджет
4	Государственный морской университет им. Ушакова, г. Новороссийск	Судовождение	Судовождение	Очная	Бюджет
5	Уральский государственный педагогический университет(УрГПУ), г. Екатеринбург	Иностранных языков(английский и испанский)	Учитель английского и испанского языков ин	Очная	Коммерция
6	Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского (ЯГПУ), г.Ярославль	Естественно-географический факультет	Страноведение и международный туризм	Очная	Бюджет
7	Луганский государственный медицинский университет, г.Луганск	Лечебное дело	Лечебное дело	Очная	Бюджет
8	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Ранхигс), г. Ростов- на- Дону	Юриспруденция	Гражданское право	Очная	Коммерция
9	Ростовский государственный Медицинский университет (РостГМУ), г.Ростов-на- Дону	Педиатрия	Педиатр	Очная	Бюджет
10	Ростовский государственный медицинский университет, г.Ростов-на-Дону	Стоматология	Стоматолог	Очная	Бюджет
11	Ростовский государственный Медицинский университет (РостГМУ), г.Ростов-на- Дону	Педиатрия	Педиатр	Очная	Бюджет
12	Южный федеральный	Мехатроники и	Инженер	Очная	Бюджет

	университет(ЮФУ), г.Таганрог	робототехники	автоматизирован ных систем		
13	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г.Краснодар	Физкультурно- оздоровительные технологии	Адаптивная физическая культура	Очная	Бюджет
14	Институт управления бизнеса и права (ИУБиП), г.Ростов-на-Ростов	Психология	Психолог	Очная	Бюджет
15	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Ранхигс), г.Ростов-на-Дону	Управления	Проектный менеджмент	Очная	Коммерц ия
16	Донской государственный технический университет (ДГТУ), г.Ростов-на-Дону	Энергетика и нефтепромышленн ость	Информационна я безопасность	Очная	Бюджет
17	Государственный институт культуры, г.Ростов-на-Дону	Экранных искусств	Продюсер теле радиопрограмм	Очная	Коммерц ия
18	Ростовский институт народного хозяйства(РИНХ), г.Ростов-на-Дону	Экономический	Экономист	Очная	Коммерц ия
19	Ростовский институт путей сообщения (РГУПС), г.Ростов-на-Дону	Электро- механический	Инженер Подвижного состава железных дорог	Очная	Бюджет
20	Институт управления бизнеса и права(ИУБиП) (колледж при институте), г.Ростов-на-Дону	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Очная	Коммерц ия
21	Ростовский институт народного хозяйства (РИНХ), г.Ростов-на-Дону	Юридический	Судебный эксперт	Очная	Коммерц ия
22	Колледж экономики, управления и права при ДГТУ, г.Ростов-на-Дону	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	Экономист	Очная	Коммерц ия
23	Новосибирское государственное художественное училище, г.Новосибирск	Дизайн	Дизайнер	Очная	Бюджет
24	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области. Ростовский базовый медицинский колледж, г.Ростов-на-Дону	Стоматологическая -профилактика	Стоматологичес кий гигиенист	Очная	Коммерц ия
25	Колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий, г.Ростов-на-Дону	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Делопроизводит ель	Очная	Бюджет
26	Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, г.Новочеркасск	Земельно- имущественные дела	Специалист по земельно- имущественным отношениям	Очная	Бюджет

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

На период самообследования в Школе сложился стабильный педагогический коллектив в составе 31 сотрудника, в том числе:

- администрация – 3 человека (директор, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР);
- педагогические работники – 28 человек, из которых 25 учителей (3 – внешних совместителя), педагог-психолога, педагог-библиотекарь и педагог-преподаватель ОБЖ.

Педагогическая категория:

- высшая – 23чел. (74,2%);
- первая – 8 чел. (26%);
- без категории – 0чел. (0%)

Образование:

- высшее – 24 чел. (77,4%)
- средне-профессиональное. – 7 че. (22,6%)

Таблица 28. Информация об образовании и категориях педагогических работников МБОУ СШ №15.

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	колич., чел.	%	колич., чел.	%	колич., чел.	%	колич., чел.	%	колич., чел.	%
Образование										
высшее	26	76	27	79	25	78	25	78	24	77
среднее-специальное	8	24	7	21	7	22	7	22	7	23
ВСЕГО:	34	100	34	100	32	100	32	100	31	100
Категория										
высшая	17	50	17	50	18	56	23	72	23	74
первая	9	26	10	29	9	28	6	19	8	26
соотв. должн.	5	15	5	15	1	3	0	0	0	0
без категории	3	9	2	6	4	13	3	9	0	0
ВСЕГО:	34	100	34	100	32	100	32	100	31	100

Таблица 29. Аттестация педагогических работников.

Категория	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Высшая	7	5	2	4
Первая	3	2	2	1
Соответствие	1	0	0	0

должности				
Без категории	3	3	1	0
Всего человек	11	7	4	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17362 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4315 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10467 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного, местного бюджетов.*

Таблица 30. Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10467	10100
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	6895	5103
4	Справочная	29	29
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 электронное издание (комплект), медиатека — 1 комплект.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Образовательный процесс осуществляется в четырехэтажном здании общей площадью 7518,9 кв. м., построенном в 1990г.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, электроснабжение. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и система видеонаблюдения

Занятия проводятся в одну смену. Учебный процесс осуществляется в 33 кабинетах, их них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное.

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

Таблица 31. Оборудование учебных кабинетов

Наименование техники	Кол-во
МФУ А4	4
Принтер	20
Проектор	21
Мультимедийный компьютер	51
Ксерокс, сканер	2
Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
Ноутбук	70
Экран для мультимедийного проектора	11
Аппаратно-программный комплекс для кабинета без барьерной среды	2
АППАРАТ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ для контроля физиологических параметров "АРМИС"	1
Рабочее место учителя	2
Рабочее место ученика	3
Лингофонный кабинет	2
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART	5
Персональный терминал ВКС(видео конференс связь) для кабинета безбарьерной среды	2

Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Используется готовое программное обеспечение.

Кабинет физики с лаборантской оборудован нерегулируемыми лабораторными столами с подводкой электроэнергии, демонстрационным столом, проектором с подвесным экраном, наборами для проведения лабораторных работ. В кабинете и лаборантской установлены раковины с подводкой холодной воды.

Кабинет химии с лаборантской оборудован нерегулируемыми лабораторными столами, демонстрационным столом с подводкой холодной воды, комплектами оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом

Кабинет биологии с лаборантской оборудован многофункциональным комплексом преподавателя, ученическими столами, стулья. Оснащен наборами для проведения практических работ, микроскопами, комплектом моделей-аппликаций демонстрационный, комплектом анатомических моделей, комплектом ботанических моделей, комплектом зоологических моделей, комплектом муляжей демонстрационных, набором палеонтологических муляжей.

Кабинет технологии для мальчиков (столярная мастерская и слесарная мастерская) Оборудован: верстаками для ручного труда с табуретами, сверлильным станком, токарным станком по дереву, по металлу, заточной машиной, вертикально фрезерным станком. Установлена раковина с подводкой холодной воды. Установлены стеллажи для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек оборудован столом для раскроя, имеются электрические швейные машины, гладильной доской, шкафом купе для складного материала и хранения инвентаря, утюгами. Кулинария оборудована электрической печью, электрическим чайником, кухонным гарнитуром для хранения столовых приборов и кухонной посуды, обеденным столом, раковина с подводкой холодной. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с читальным залом оборудована двухсторонними стеллажами для книг, двухместными столами для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

Кабинет музыки и актовый зал оснащен вокальный радио-микрофон, цифровым микшером, акустической системой, имеется 3 пианино, радиосистема и др.

Кабинет ОБЖ с многофункциональным комплексом преподавателя оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

Столовая расположена на первом этаже школы. Обеденный зал оснащен четырехместными столами и стульями. Перед входом в зал установлены 6 раковин для мытья рук с холодной и горячей водой. На кухне имеется горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В школе имеется *кабинет психолога*, где работает квалифицированный педагог-психолог, а также есть медицинский кабинет, оборудованный диагностическим аппаратом для контроля физиологических параметров «АРМИС» и многим другим.

Возможно обучение детей инвалидов и лиц с ОВЗ. Для данной категории детей оборудован кабинет безбарьерной среды на 2 этаже, доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В кабинете имеется аппаратно-программный комплекс, а также персональный терминал ВКС (видео-конференц- связь) и др.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В здании оборудованы 2 спортивных зала, один из них гимнастический.

На территории школы расположена *открытая спортивная площадка* общей площадью 5138,64 кв. м., на которой размещается:

1. футбольное поле с воротами (грунтовое и травяное покрытие);
2. площадка для игры в баскетбол (асфальтовое покрытие);
3. площадка для игр в мяч (асфальтовое покрытие)
4. площадка для игр в волейбол (асфальтовое покрытие)

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Вывод: информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной

программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели
деятельности МБОУ СШ №15, подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	565
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	565 (43,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	27/63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек/ %	0 (0%)

	численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 (1,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	7 (25,9%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	530 (81%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	39 (5,9%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	16 (2,4%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	6 (1,0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	17 (2,6%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	61 (9,3%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	24 чел. (77,4%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	23 (74,1%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 че. (22,6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	31 (100%)
1.29.1	Высшая	человек/ %	23 (74,2%)
1.29.2	Первая	человек/ %	8 (26%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0 (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	23 (74%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14 (45%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	655 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.