

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа №15

**АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ СШ № 15
ЗА 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных задач перед МБОУ СШ № 15.

МБОУ СШ № 15 г. Гуково - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Основная цель образовательной политики МБОУ СШ №15 в 2021-2022 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей; исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 15.

Приоритетные направления деятельности МБОУ СШ №15 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.

10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.

11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

12. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные ШМО.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась **по следующим направлениям:**

I. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДВИЖЕНИЕ, УСПЕВАЕМОСТЬ.

1.1. КОНТИНГЕНТ, ДВИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ .

На 01.09.2021 года в школе обучались 594 человек. Выбыли 33 человек, прибыли 37 человек. Таким образом, на 01.06.2022 года в школе обучается 598 ученика.

Ступени обучения	На 01.06.2021 года, чел.	На 01.09.2021 года, чел.	Прибыли	Выбыли	На 01.06.2022 года, чел.
Начальная школа	236	258	14	12	260
5-9 классы	293	299	21	19	301
10-11 классы	35	37	2	2	37
Итого по школе:	564	594	37	33	598

Основная причина снижения контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году – смена места жительства учащихся и их законных представителей.

Так из выбывших 33 (100 %) человек выехали в другие населенные пункты 18 чел. (54,5%): 12 чел.- Ростовская обл., 4 чел.- за пределы РО, 2 чел.- на Украину.

1 обучающийся (3%) избрал иную форму обучения – семейное обучение.

В ОУ подведомственные отделу образования – 12 чел. (36,4%) и в «Гуковский строительный техникум» - 1 чел. (3%).

1.2. УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ.

Повышение уровня образованности учащихся на основе повышения качества знаний, соответствующих образовательным стандартам, является одной из ключевых задач поставленной перед коллективом школы.

По результатам мониторинга, лабораторных и практических работ соответствует запланированному. выполнения образовательных программ по предметам учебного плана установлено, что в 2021-2022 все программы (с учетом их корректировки) выполнены, отставаний нет. Количество контрольных

Результаты уровня обученности и качества знаний

по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с тем же периодом за три года.

Классы	Уровень обученности, %			Уровень качества знаний, %			Количество отличников, чел./%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2-4 кл.	100	99,4	99	69,1	57,6	61,0	23 (15,1%)	26 (15,1%)	25 (12,8%)
5-9 кл.	100	99,3	97,3	41	39,2	34,9	22 (7,5%)	32 (10,9%)	18 (5,9%)
10-11 кл.	100	100	94,6	82,2	57,1	51,4	11 (24,4%)	4 (11,4%)	2 (5,4%)
По школе	100	99,4	97,7	53,5	46,8	45,6	56 (11,5%)	62 (12,4%)	45 (8,4%)

Уровень обученности учащихся по итогам учебного года по школе составил 97,7%, в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 1,7%.

Уровень качества знаний по школе составляет 45,6%, в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 1,2%. Во 2-4 классах качество составляет 61,0% - выше на ,4%, в 5-9 классах 34,9% - ниже на 4,3 %. В 10-11 классах 51,4 % - уровень качества знаний понизился на 5,7%.

По решению педагогического совета № 6 от 18.05.2022г. обучающийся 9-Б класса (Г.А.) оставлен на повторный курс, так как им по результатам итогового собеседования по русскому языку, которое является одним из условий допуска к ГИА-9, получен – незачет.

Количество отлично успевающих обучающихся на ступени 2-4 классов обучения составляет 25 человек. В сравнении с прошлым учебным годом меньше на 3 человека, в процентном выражении уменьшилось на 2,3№ и составляет 12,8%.

В среднем звене количество отличников стало меньше на 14 человек, что составляет 18 человека или 5,9%.

В 10-11 классах так же количество отлично успевающих снизилось как в количественном, так и процентном соотношении и составляет 2 человека (5,4%). Одна из причин это уменьшение количества учащихся в среднем звене и мотивированности к учебе, а как следствие этого - снижение качества знаний.

В целом по школе этот показатель снизился на 17 человек и составляет 42 (8,4%) учащихся, в прошлом учебном году было 62 учащихся (12,4%).

По-прежнему, сохраняется незначительный резерв повышения качества знаний за счет обучающихся имеющих по итогам года одну «4» или «3», несмотря на снижение этого показателя.

Всего по школе одну «4» имеют 14 человек (2,6%), что на 0,4% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Так, во 2-4 классах – 7 чел. (3,6%), в 5-9 классах – 6 чел. (2,0%). В 10-11 классах обучающихся с одной «4» - 1 чел. (2,7%).

Из них по русскому языку 9 человек (65%). по математике 2 человека (14%).

№	Предмет	Количество человек с одной «4»	%
1	Русский яз.	9	65
2	Английский язык	1	7
3	Математика	2	14
4	Физкультура	2	14
	ВСЕГО:	14	100

Одну «3» по итогам года имеют 40 чел.(7,5%), что на 4 человек больше (0,6%) чем в прошлом учебном году. Во 2-4 классах – 12 чел.(6,2%). В 5-9 классах одну тройку имеют – 27 чел.(9,0%), в 10-11 классах – 1 человек (2,7%). Из них:

№	Предмет	Количество человек с одной «3»	%
1	Русский яз.	17	42,5
2	Английский язык	11	27,5
3	Математика	5	12,5
4	Алгебра	1	2,5
5	История	2	5
6	География	2	5
7	Химия	1	2,5
8	ОБЖ	1	2,5
	ВСЕГО:	40	100

Наблюдается увеличение обучающихся с одной «3» в параллели 5-9 классы, что оказывает существенное влияние на показатель качества знаний обучающихся.

Показатели успеваемости и качества знаний по классам.

Класс	аттестованы	успевают	отлично	на 4 и 5	с одной "4"	с одной "3"	не успевают	Обученность	качество 2021-2022
по нач. школе	195	193	25	94	7	12	2	99	61,0
по 5-9 кл.	301	293	18	87	6	27	8	97,3	34,9
10	17	15	1	6	1	1	2	88,2	41,2
11	20	20	1	11	0	0	0	100	60,0
по 10-11 кл.	37	35	2	17	1	1	2	94,6	51,4
итого по школе	533	521	45	198	14	40	12	97,7	45,6

Высокий уровень качества знаний показали обучающиеся начальных классов 2а (кл. рук. Грибанова И.В.), 2б (кл. рук. Зиора Л.И.), 3а (кл. рук. Демьянец Е.Ю.), 3б (кл. рук. Плечкова С.В.), 4б (кл. рук. Сватенко Е.И.), 4а (кл. рук. Кулилова И.В.).

В старшей школе высокий уровень качества знаний в 6а (кл. рук. Окорокова О.М.), 5бб (кл. рук. Берковская Ю.В.), 11 (кл. рук. Шевченко М.В.).

Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года выше показателя по школе (45,6%) имеют классы:

№ п/п	Класс	Кл. руководитель	Обученность	Качество 2021-2022
1	2-А	Грибанова И.В.	100	68,8
2	3-А	Демьянец Е.Ю.	100	65,8
3	2-Б	Зиора Л.И.В.	93,8	65,6
4	3-Б	Плечкова С.В.	100	64,9
5	4-Б	Сватенко Е.И.	100	64,3
6	11	Шевченко М.В.	100	60
7	6-Б	Берковская Ю.В.	100	53,3
8	6-А	Окорокова О.М.	100	50,0

Низкий уровень качества знаний в 8а (кл. рук. Ястребова И.Н.) – 15,4%, 7в (кл. рук. Черноиванова И.А.) - 15,0%, 9б (кл. рук. Полковниченко Н.С.) – 23,1%, 7а (кл. рук. Ерофеева О.В.) – 33,3%. Основная причина низких результатов – низкая мотивация к обучению у учащихся, недостаточный контроль родителей за успехами и неудачами своих детей.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по организации контроля над знаниями учащихся, работу по организации тесного взаимодействия с родителями, своевременно информировать их о ненадлежащем прилежании обучающихся.

Показатели качества знаний, согласно таблицы, значительный рост по русскому языку (+10,7%), литературе(+13%), физической культуре (+5,8%). Так же наблюдается незначительное увеличение по иностранному языку (+1,7%), информатике (+2,2%), и ОДНКНР (+0,6%).

В то же время отмечается снижение качества знаний по большинству предметов: по родному языку (-24,2%), обществознанию (-13,3%), окружающему миру (-12,6%), физике (-5,7%), химии (-5,8%), ОБЖ (-9,9%). Основные причины это снижение мотивации к обучению у учащихся изменение численного состав в старшей школе.

Предмет	Уровень обученности			Уровень качества знаний		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
- русский язык	100	100	99,5	60,5	56,9	67,6
-родной русский язык	-	-	99,0	-	78,3	54,1
- литература	100	100	100,0	81,5	76,4	89,4
-литература на родном языке	-	-	100,0	-	71,6	69,2
-иностранный язык	100	100	99,5	73,7	74,7	76,4
- математика (2-6 кл.)	100	100	99,6	69,7	73,2	63,9
- алгебра	100	100	99,3	53,9	54,9	47,7
- геометрия	100	100	99,1	54,6	54,9	47,1
- информатика	100	100	100,0	80,3	74,0	76,2
- история	99,6	100	100,0	53,9	74,2	70,4
- обществознание	100	100	99,5	76,4	79,0	65,7
- экономика	100	100	100,0	92,7	95,6	82,9
- география	99,8	100	100,0	68,7	73,8	65,5
- окружающий мир	100	100	99,4	81,5	93,4	80,8
- биология	99,6	100	99,4	72,9	76,8	75
- физика	100	100	100,0	60	62,7	57
- астрономия	100	100	100,0	93,7	97,8	97,1
- химия	100	100	100,0	56,2	72,7	66,9
- ИЗО	100	100	100,0	93,9	97,9	97
- музыка	100	100	100,0	100	100	100
- технология	100	100	100,0	97,4	96,9	95,5
- физическая культура	100	100	100,0	91,8	88,2	94
- ОБЖ	100	100	100,0	74,3	87,9	78
-ОДНКНР	100	100	100	90,1	90,3	90,9

Показатели качества знаний, согласно таблицы, значительный рост по русскому языку (+10,7%), литературе(+13%), физической культуре (+5,8%). Так же наблюдается незначительное увеличение по иностранному языку (+1,7%), информатике (+2,2%), и ОДНКНР (+0,6%).

В то же время отмечается снижение качества знаний по большинству предметов: по родному языку (-24,2%), обществознанию (-13,3%), окружающему миру (-12,6%), физике (-5,7%), химии (-5,8%), ОБЖ (-9,9%). Основные причины это снижение мотивации к обучению у учащихся изменение численного состав в старшей школе.

В сравнении с прошлым учебным годом неизменным качество знания по музыке и МХК.

3. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В целях осуществления анализа качества образования, в соответствии с п.16. ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Положения о промежуточной аттестации учащихся, в соответствии с графиком промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год, приказом № 31 от 24.04.2022г. «О проведении мониторинговых обследований в мае 2022 года », в целях

осуществления анализа качества образования, в школе была проведена промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-11 классов.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов.

На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

В ходе обследований были получены следующие результаты (приказ от 23.05.2022 №65).

Показатель обученности снизился по математике (1,3%), физике (3,6%), обществознанию (1,1%), иностранному языку (6,6%). По ОБЖ – остался на прежнем уровне.

Показатель обученности снизился по итогам этого учебного года по русскому языку (2%), биологии (2,3%), географии (1,3%), истории (1,7%), информатике (6,6%), экономике (0,5%).

Качество обучения повысилось в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года по следующим предметам: математика(1,2%).

Результаты контрольных работ указывают на то, что обучающиеся успешно осваивают программный материал, но учителям предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества успеваемости обучающихся, по повышению их мотивации к глубоким и прочным знаниям путём применения уже давших положительные результаты приемов и методов работы с обучающимися.

4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Особое внимание в МБОУ СШ № 15 уделяется организации исследовательской деятельности.

Научное общество учащихся (НОУ) «Я – гражданин России» МБОУ СШ № 15 г. – это добровольное творческое объединение школьников 7 – 11 классов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности, осваивать культуру научного мышления под руководством ученых, педагогов. Научное общество учащихся в 2021-2022 учебном году состоит из двух секций: «Содружество», куратором которой является учитель Коваль С.А. и «Экскурсоводы Дона», куратор Пономарева Е.И.

Цели НОУ:

- формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей, учащихся к научно-поисковой деятельности;
- профессиональная ориентация школьников;
- углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
- овладение учащимися умениями исследовательской деятельности.

Задачи НОУ:

- создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями;
- проведение исследований, имеющих практическое значение;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- развитие способности к рефлексии, оценке собственных возможностей, вырабатывать готовность самостоятельно разрешать проблемы, приобретение навыков самоорганизации.
- развитие умения работать с научной информацией;
- формирование мотивации выбора исследовательской деятельности.
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства;
- воспитание экологической культуры у детей и юношества, бережное отношение к природе;
- реализация творческого потенциала школьников и педагогов.

Содержание и формы работы НОУ.

1. Обучение кандидатов и членов НОУ основам научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.
2. Организация и проведение отдельных исследовательских работ.
3. Разработка и реализация внутрисекционных, межсекционных, общешкольных, межшкольных научно-исследовательских проектов.
4. Создание спецкурсов, системы творческих заданий, спроектированных для различных возрастных групп учащихся.
5. Организация выставок, проведение научных семинаров и конференций.
6. Создание временных научно-исследовательских коллективов для решения конкретных исследовательских задач.
7. Издание сборников, организация стенной печати, публикация статей.
8. Изготовление компьютерных учебных программ, видеопособий, приборов, учебных пособий.
9. Проведение обзоров научной и научно-популярной литературы.

В соответствии с письмом отдела образования администрации г. Гуково от 15.03.2022 № 622 обучающиеся МБОУ СШ № 15 приняли участие в ежегодной XIII городской ученической научно-практической конференции (далее – Конференция) по проблеме: «Исследовательская деятельность обучающихся» 25.03.2022г. на базе МБОУ Гимназии № 10.

Конференция проводится с целью создания условий, способствующих развитию интеллектуального и творческого потенциала школьников, вовлечения их в научно-исследовательскую и проектную деятельность, выявления и поддержки одарённых детей.

Основные задачи Конференции:

1. способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся;
2. способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования;
3. рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференции различных уровней, для публикации в СМИ.

Материалы исследовательских работ, заявленных на участие обучающихся МБОУ СШ №15:

Секция «История и краеведение»

№ п/п	Тема исследования, проекта	Выступающий	МБОУ/ Класс	Руководитель проекта
1	Творчество и жизненная позиция Гончарова Бориса Владимировича, почётного гражданина нашего города	Сухорученкова Полина	МБОУ СШ № 15, 10 класс	Емельяненко О. М.

Секция «Экология»

№ п/п	Тема исследования, проекта	Выступающий	МБОУ/ Класс	Руководитель проекта
1	Этикет в социальных сетях	Фалынская Екатерина	МБОУ СШ № 15, 10 класс	Емельяненко О. М.

Секция «История и краеведение»

№ п/п	Тема исследования, проекта	Выступающий	МБОУ/ Класс	Руководитель проекта
1	Творчество и жизненная позиция Гончарова Бориса Владимировича, почётного гражданина нашего города	Сухорученкова Полина	МБОУ СШ № 15, 10 класс	Емельяненко О. М.

По итогам работы Конференции участники были награждены дипломами лауреата, а ссылки видеозаписи защиты проектов и материалы исследовательских работ опубликованы на сайте отдела образования в разделе Конференции.

Конечные результаты деятельности НОУ выражаются в следующих показателях:

- педагогических: участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; повышение учебной успеваемости; выбор будущей специальности.
- психологических: повышение мотивации; умение поставить творческую цель и подчинить свою деятельность ее достижению; умение планировать и контролировать свою деятельность; высокая работоспособность; умение защищать свои убеждения.

5. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Всероссийская олимпиада школьников – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной научной области, позволяющей выявить не только знания фактического материала, но умение применить эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Это показатель развития у учащихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы. Итог работы педагогического коллектива не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружки, секции, НОУ).

Цель ВсОШ - выявление наиболее талантливых учащихся в различных областях науки, развитие их познавательных интересов.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», во исполнение приказов отдела образования администрации г. Гуково от 29.10.2021 № 284 по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей «О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году и формах отчетности», от 03.11.2020 № 337 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в рамках образовательной инициативы «Наша новая школа» и в целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми с 08 октября по 23 октября был в МБОУ СШ № 15 проведен школьный этап ВсОШ по: математике, русскому языку, литературе, биологии, экологии, химии, физике, истории, английскому языку, информатике, географии, экономике, обществознанию, праву, астрономии, технологии, физической культуре, изобразительному искусству, основам безопасности жизнедеятельности.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и утвержденного школой графика проведения. Олимпиадные задания разработаны в соответствии с примерными программами основного общего и среднего общего образования, по единым текстам, разработанные ГМО, требовали нестандартного подхода для их выполнения, проявления творческой индивидуальности обучающихся.

Олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, в них приняли участие обучающиеся 4-11 классов по собственному желанию и способностям в той или иной области учебной дисциплине. Одаренные дети олимпиадного движения приняли участие в предметных олимпиадах на муниципальном уровне.

На 01.11.2021 года в школе обучались 594 ученика, в том числе: количество обучающихся в 4-х классах – 55 чел. в 5-6-х классах -112 чел., в 7-8-х классах- 133 чел., в 9-11-х классах-92 чел.

Количество обучающихся в ОО	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		554	551	553
Количество обучающихся в 4-х классах	76	54	51	50
Количество обучающихся в 5-6 классах	117	131	132	112
Количество обучающихся в 7-8 классах	102	104	108	131
Количество обучающихся в 9-11	99	101	85	90

классов				
ВСЕГО обучающихся в 4-11 классах	394	390	376	645
Победителей школьного этапа	75	67	33	32
Призеров школьного этапа	186	151	104	143

Всего в 1 туре олимпиад приняли участие 605 учащихся (235 физических лиц) 4 -11 классов, что составляет 68,6% от общего числа обучающихся в этих классах. Из них победителями и призерами, в том числе по нескольким олимпиадам одновременно, стали 137 обучающихся или 36,4% . В сравнении с прошлым учебным годом количество призеров и победителей I этапа ВсОШ уменьшилось.

Предметные комиссии ШМО в 2021 г. провели работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, которые были направлены для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 2021 г.

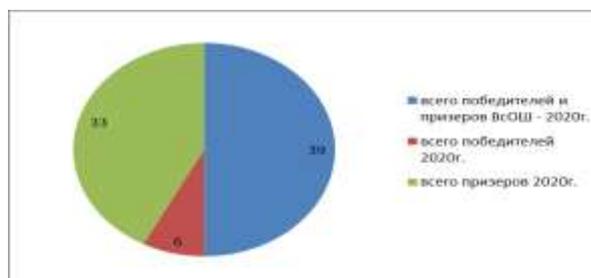
Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года:

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	18	2	6	4		
2	Астрономия	5		2	2		
3	Биология	43	7	24	9		3
4	География	31		7	6		1
5	Информатика ИКТ	2	0	0	0		
6	Искусство (МХК)	0			0		
7	История	34	0	4	4		
8	Литература	11	3	2	4		1
9	Математика	36	0	18	16	2	1
10	Немецкий язык						
11	Обществознание	43	1	10	10		
12	ОБЖ	30	0	6	5		1
13	Право	19	1	3	4		
14	Русский язык	32	3	2	4		
15	Технология	72	5	11	15	2	11
16	Физика	22	4	10	11		
17	Физическая культура	57	1	13	13		12
18	Химия	10	0	4	4		
19	Экология	48	1	12	13	1	
20	Экономика	48	0	2	2		
21	Изобразительное искусство	44	4	7	11	1	3
ИТОГО:		605	32	143	137	6	33
ИТОГО (количество физических лиц):		235	19	112	88	5	22

Количественный анализ школьного этапа ВсОШ свидетельствует, что значительный интерес обучающиеся проявили к олимпиадам по: технологии 72 (13,8%), физической культуры 57 (13,3%), биологии 53 (12,5%), обществознанию 43 (12,2%) и географии 48 (10,4%) и экономике - 48 чел. в основной школе..

Обучающиеся МБОУ СШ №15 в 2020 г. заняли 395 призовых мест, из них 6 человек – победители и 19 человека – призеры. В сравнении результатами за 5 лет:

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Победители	6	11	13	6	6
Призеры	58	41	32	19	33
ВСЕГО:	64	52	45	25	39



Сравнительный анализ числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам:



Предмет		Фамилия и имя	Класс	Победитель	Призер	Учитель
Биология	1	Машкин Даниил	9-Б		призер	Емельяненко О.М.
	2	Паршин Илья	9-А		призер	Емельяненко О.М.
	3	Винникова Вера	11		призер	Емельяненко О.М.
География	4	Гаспарян Артур	7-Б		призер	Емельяненко И.А.
Литература	5	Оганнесян София	9-А		призер	Ерофеева О.В.
Математика	6	Насибян Артем	5-Б		призер	Жигулина Т.А.
	7	Гаспарян Артур	7-Б	победитель		Шевченко М.В.
	8	Глазачев Макар	7-Б	победитель		Шевченко М.В.
ОБЖ	9	Кужев Марк	9-Б		призер	Толстоноженко А.А.
Русский язык	10	Мельниченко Злата	4-Б		призер	Сватенко Е.И.
Технология (мальчики)	11	Бекетов Никита	7-Б	победитель		Ястребова И.Н.
	12	Акифьев Алексей	7-А		призер	Ястребова И.Н.
	13	Новойдарсков	7-А		призер	Ястребова И.Н.
	14	Зыбин Владимир	7-А		призер	Ястребова И.Н.
	15	Бондарчук	8-А		призер	Ястребова И.Н.
	16	Сергиенко Андрей	8-Б		призер	Ястребова И.Н.
	17	Кужев Марк	9-Б		призер	Ястребова И.Н.
	18	Семененко Максим	9-Б		призер	Ястребова И.Н.
	19	Машкин Даниил	9-Б		призер	Ястребова И.Н.

Технология (девочки)	20	Каралкина Анна	7-А		призер	Окорокова О.М.
	21	Чумакова Ольга	7-А		призер	Окорокова О.М.
	22	Семенова Анастасия	8-Б	победитель		Окорокова О.М.
Физическая культура (О+12)	23	Гужва Мария	7-Б		призер	Леонтьева И.В.
	24	Кузовкова Карина	7-Б		призер	Леонтьева И.В.
	25	Рязанцева Мария	9-А		призер	Леонтьева И.В.
	26	Богдасова Александра	11		призер	Толстоноженко А.А.
	27	Яловчук Владислав	7-Б		призер	Леонтьева И.В.
	28	Кужев Марк	9-Б		призер	Леонтьева И.В.
	29	Лаврентьев Руслан	9-Б		призер	Леонтьева И.В.
	30	Окороков Роман	9-А		призер	Леонтьева И.В.
	3	Рыбалко Владислав	9-А		призер	Леонтьева И.В.
	132	Попов Яннис	10		призер	Толстоноженко А.А.
	33	Ткачѳв Данил	10		призер	Толстоноженко А.А.
34	Мамонов Андрей	11		призер	Толстоноженко А.А.	
Изобразительное искусство (ИЗО)	35	Близнюк Дмитрий	7-Б		призер	Окорокова О.М.
	36	Москалева Варвара	8-Б		призер	Окорокова О.М.
	37	Беляева Милена	8-А	победитель		Окорокова О.М.
	38	Леонтович Мария	11		призер	Окорокова О.М.
Экология	39	Паршин Илья	9-А	победитель		Емельяненко О.М.
ВСЕГО:	39			6	33	

Наибольшее количество призовых мест завоевали:

№ п/п	Класс	ФИО	Всего мест	Победитель	Призер
1	9-Б	Кужев Марк	3	-	ОБЖ, технология, физическая культура
2	7-Б	Гаспарян Роберт	2	математика	география
3	9-А	Паршин Илья	2	экология	биология

По итогам муниципального этапа ВсОШ 2021 года наблюдается снижение общего количества победителей и призеров. Впервые за несколько лет нет призеров и победителей по биологии, географии, литературе, русскому языку, физике, праву и экономике. По истории, обществознанию и экологии количество победителей и призеров ниже по сравнению с прошлыми годами.

Стабильность призовых мест наблюдается по технологии, искусству.

При рассмотрении количества призовых мест по классам школы таблица будет иметь следующий вид:

Класс	4б	5б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	всего
Победителей	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	6
Призеров	1	1	6	5	2	1	5	6	2	4	33
Всего призовых мест	1	1	6	8	3	2	6	6	2	4	39

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Победителей	Призеров
1	Ястребова И.Н.	1	8
2	Леонтьева И.В.	0	8
3	Окорокова О.В.	2	5
4	Толстоноженко А.А.	0	5
5	Емельяненко О.М.	1	3

Таким образом, количество участников муниципального тура, число победителей и призеров ниже чем в прошлом году, но результативность, тем не менее, достаточно высокая. Причиной такого положения является достаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, достаточная подготовка к участию в олимпиадах.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было сложно готовиться к олимпиаде как учащимся, так и учителям. Но учителя готовили ребят целенаправленно, зачастую проводят не только консультации, но и разрабатывая программы самостоятельного обучения, используя электронные цифровые платформы. Статистика показывает, что в этом году участниками олимпиад являются не одни и те же учащиеся, что говорит об увеличении детей, успешно осваивающих образовательные стандарты.

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов обучающихся на школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады показывает, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности.

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Объявить благодарность за хорошую результативность в муниципальном этапе всероссийских олимпиад учителям, подготовившим победителей и призеров олимпиады.
4. Учителям-предметникам:
 - продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
 - активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
 - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы; систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
 - при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы;
 - мотивировать детей к исследовательской деятельности и участие в работе НОУ;
 - разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям подготовки к олимпиадам.
5. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.
6. Педагогу-психологу продолжить работу по подготовке участников олимпиад психологически с целью развития стрессоустойчивого качества.
7. Внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».

II. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБОУ СШ № 15 НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ.

По решению педагогического совета методическая работа в 2021-2022 учебном году организована в рамках методической темы школы **«Повышение качества образования на основе внедрения личностно-ориентированных технологий, обеспечивающих формирование компетентной личности способной к успешной социализации в обществе»**, выбор которой был обусловлен актуальными для ОО проблемами и образовательными запросами педагогов.

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приёмов инновационных образовательных процессов.
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только на школьном уровне, но и на муниципальном.
4. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении городских семинаров с целью обмена опытом.
6. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.
7. Оказание методической помощи молодым специалистам.
8. Продолжение мониторинга результативности работы педагога и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений как собственных, так и школьных.
19. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Приоритетные направления методической работы:

1. Совершенствование содержания образования

- интегративный подход к содержанию образования;
- определение путей решения преемственности в содержания на разных ступенях образования;
- отбор и стандартизация общего образования;
- разработка измерителей качества образования;

2. Совершенствование образовательного процесса

- разработка и внедрение активных методов обучения;
- совершенствование классно – урочной системы;
- повышение эффективности контроля;
- мониторинг качества обучения;
- диагностика и прогнозирование образовательного процесса;

3. Совершенствование педагогической деятельности

- работа над темой самообразования;
- участие в конкурсах, смотрах, НПК на разных уровнях;
- обобщение и распространение передового опыта открытые уроки на город и область.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- работа с ШМО – групповая методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер – классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

В текущем учебном году методическая работа в ОО была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения внедрения в образовательный процесс ФГОС НОО перехода ФГОС ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие *условия*:

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования первого поколения и в 1-10 классах – стандарту второго поколения, отведены часы на внеурочную деятельность;
- составление образовательной программы ООО;
- наличие у всех ШМО чётких планов работы, вытекающих из общешкольного плана;
- ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и дистанционной форме;
- организация обмена опытом работы через ГМО, ШМО;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДСОВЕТ.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов в 2020-2021 учебном году была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы:

1. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год. Результаты мониторинга выполнения образовательных программ и мониторинга уровня освоения образовательных программ МБОУ СШ № 15 в 2020-2021 учебном году. (29.08.2021)
2. Об окончании основной школы обучающимся 9-го класса. (07.09.2021)
3. Педагогическое мастерство и качество образования. (12.11.2021)
4. Об итогах 1 полугодия 2021-2022 учебного года. О выборе экзаменов обучающимися 9-х и 11-х классов. (13.01.2022)
5. Мотивация – основное условие успешного воспитания. (01.04.2022)
6. О допуске обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации. (18.05.2022)
7. О переводе учащихся 1 – 4 классов в следующий класс. О награждении грамотами «За отличную учебу». О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации (24.05.2022)
8. О переводе обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс. О награждении грамотами «За отличную учебу». (31.05.2022)
9. Об окончании основной школы обучающимися 11 класса и выдаче аттестатов. (23.06.2022)
10. Об окончании основной школы обучающимися 9-х классов и выдаче аттестатов. (04.07.2022)
11. Об окончании основной школы обучающимися 9-х классов и выдаче аттестатов. (14.07.2022)

Выводы. Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов,

учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ СШ № 15 принадлежит методическому совету, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности, соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития МБОУ СШ № 15 и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу ШМО учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МС за 2020-2021 год, целеполагание на 2021-2022 уч. год. Задачи МС. Уточнение списков повышения квалификации. Защита планов работы ШМО. Рассмотрение и принятие учебного плана. Структура методической службы в МБОУ СШ №15 в 2020-2021 учебном году.

2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования. Создание творческих групп.

3. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к муниципальному и региональному этапам ВсОШ.

4. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Итоги муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад.

5. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.

6. Расширенное заседание. Творческий отчет ШМО о результатах инновационной деятельности в рамках внедрения ФГОС.

7. Составление плана работы МС на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ административных итоговых работ.

Состав методического совета МБОУ СШ № 15 на 2021-2022 учебный год

(приложение 1 к приказу от 01.09.2021г. №135).

1. Емельяненко И.А. – председатель методсовета, заместитель директора по УВР
2. Коваль С.А. – секретарь методсовета, руководитель ШМО иностранного языка.
3. Сычева Т.П. – член методсовета, директор школы.
4. Дерябина Л.Е. – член методсовета, заместитель директора по ВР.
5. Зиора Л.И. – член методсовета, руководитель ШМО учителей начальных классов.
6. Берковская Ю.В. – член методсовета, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.
7. Черноиванова И.А. – член методсовета, руководитель ШМО учителей математики.
8. Емельяненко О.М. – член методсовета, руководитель ТО учителей естествознания и обществознания.
9. Ястребова И.Н. – член методсовета, руководитель ТО учителей ИЗО, физкультуры, ОБЖ и технологии.
10. Леонтьева И.В. – член методсовета, руководитель ШМО классных руководителей 8-11 классов
11. Огорокова О.М. – член методсовета, руководитель ШМО классных руководителей 5-7 классов

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно – воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой рабочих кадров в условиях инклюзивного образования

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО.

2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты репетиционных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.

3. Продолжить работу по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

4. На заседаниях МС заслушивать промежуточные результаты.
5. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

3. ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьное методическое объединение (ШМО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В 2020-2021 учебном году в школе работают ШМО:

1. учителей математики и информатики (руководитель Черноиванова И.А.);;
2. учителей русского языка и литературы (руководитель Берковская Ю.В.);
3. учителей иностранного языка (руководитель Коваль С.А.);
4. учителей естественно-научного цикла (руководитель Емельяненко О.М.);
5. ТМО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ (руководитель Ястребова И.Н.);
6. учителей начальных классов (руководитель Зиора Л.И.);
7. классных руководителей 5-8 классов (руководитель Огорокова О.М.);
8. классных руководителей 9-11 классов (руководитель Леонтьева И.В.).

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

В течение 2021-2022 учебного года в школе функционировали 4 временные творческие группы:

1. Общественная служба мониторинга (руководитель Шевченко М.В.);
2. Предпрофильная подготовка (руководитель Ганжур С.А.);
3. Освоение государственных образовательных стандартов начального, общего основного образования (руководитель Зиора Л.И.);
4. Метод проектов в практике работы (руководитель Емельяненко О.М.).

В рамках ШМО в течении всего учебного года было организовано самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности, так как психологи установили, что только те знания становятся убеждением для человека, которые им самостоятельно обдуманы и пережиты. И если первичное восприятие знаний может быть фронтальным и групповым, то последующая работа должна быть индивидуальной, и осуществляться она должна в тех объёме и темпе, которые необходимы каждой личности. А это возможно только в условиях самостоятельной образовательной деятельности. Организовать же её эффективнее всего можно в рамках ШМО, в форме отчета учителя на заседаниях ШМО о проделанной работе по самообразованию, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Всё это планируется заранее и контролируется руководителем ШМО.

Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

В школе сложился стабильный педагогический коллектив (30 чел.): директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, педагога-организатора ОБЖ, 21 учитель. И учителя-совместители - 3 человека.

- Педагогическая категория:

- высшая – 23 чел. (85%);
- первая – 7 чел. (15%);
- без категории – 0 чел.

- Образование:

высшее – 22 чел. (82%)

средне-проф.. – 5 чел. (18%)

- Награждение:

Из числа педагогов школы награждены:

- Знаком «Почетный работник общего образования России» награждены – Сычева Т.П...

- Почетной грамотой МО РФ награждены:

Дерябина Л.Е., Емельяненко О.М., Емельяненко И.А., Жигулина Т.А., Коваль С.А., Окурокова О.М., Ястребова И.Н.

- Аттестация педработников:

Прошли аттестацию в 2021-2022 учебном году – 7 чел. (26%):

№ п/п	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Дата присвоения	Приказ №
1	Емельяненко О.М.	высшая	26.11.2021	1043
2	Пономарева Е.И.	первая	28.01.2022	71
3	Ястребова И.Н.	высшая	28.01.2022	71
4	Плечкова С.В.	высшая	25.02.2022	177
5	Зиора Л.И	высшая	25.03.2022	295
6	Кряковская С.Н.	первая	22.04.2022	413
7	Тарабрина С.А.	первая	27.05.2022	522

Категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	6	7	5	3	4	4
Первая	2	3	2	2	1	3
Всего человек	8	11	7	5	5	7

В ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как дать обязательный минимум всем учащимся. С другой стороны, дать глубокие знания.

Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями. Этому уделяется особенное внимание в нашей школе в течение нескольких лет.

Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ.

Сведения по педагогическим и руководящим работникам МБОУ СШ №15, прошедшим курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2020-2021 учебный год.

Всего руководящих кадров - 5 человек

(директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер).

Из них прошли курсы -100% (7 тем курсов).

Всего педагогических кадров - 24 чел.

(включая: 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-преподаватель ОБЖ)

Из них прошли курсы – 100% (41 тема курсов).

Выводы: анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ СШ № 15 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста.

Все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

В течение 2021-2022 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителей МБОУ СШ № 15 организованы и проведены ряд городских научно-методических семинаров в дистанционном формате:

Дата	ГМО учителей
19.10.2021	ГМО учителей технологии (мальчики)
22.10.2021	ГМО учителей экономики
17.12.2021	ГМО учителей биологии
25.01.2022	ГМО библиотечное дело
11.04.2022	ГМО учителей математики
13.04.2022	ГМО учителей географии
19.04.2022	ГМО учителей английского языка
21.04.2022	ГМО учителей истории и обществоведения

Одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов является их участие в публикации статей в различных периодических изданиях. Так, в течение 2021-2022 учебного года учителя опубликовали свой опыт работы:

№ п/п	Учитель	Название статьи	Издание
1	Пономарева Е.И.	История страны через историю семьи	Сборник научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт»
2	Толстоноженко А.А.	Мотивация к занятию спортом у учеников среднеобразовательной школы.	Сборник научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт»

Выводы:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Использование ИКТ и педагогических технологий

В течение учебного года учителя имели возможность знакомиться с новыми педагогическими технологиями, ЦОРами, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принимать в них участие.

Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями МБОУ СШ №15 применяются средства ИКТ для проведения:

- уроков и классных часов;
- исследовательской работы в рамках школьного НОУ,
- учебной проектной деятельности;
- работы пресс-центра;
- педагогических советов, методических семинаров;
- родительских собраний;
- подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ И ОГЭ и т.д.

Мониторинг по информатизации за 2021-2022 учебный год.

В этом учебном году в учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках, так как каждый кабинет имеет в наличии многофункциональное интерактивное оборудование. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы. Но имеется проблема: не во всех в учебных кабинетах имеется доступ в Интернет.

В соответствии с планом УВР был проведен анализ использования компьютерной техники и учебного оборудования в II полугодии 2021-2022 учебного года. На основании аналитической справки отмечены педагоги, эффективно использующие возможности компьютерной техники и оборудования в образовательной деятельности (60-80% уроков от общего количества уроков за год): Сватенко Е.И., Куликова И.В., Зиора Л.И., Демьянец Е.Ю., Плечкова С.В., Грибанова И.В., Коваль С.А., Москалева Е.В., Емельяненко О.М., Огорокова О.М., Шевченко М.В., Полковниченко Н.С., Логинова Н.Ю., Емельяненко И.А., Ерофеева О.В.

Выводы. В результате анализа были отмечены педагоги, работающие в on-line режиме с использованием электронных и цифровых образовательных сервисов и платформ в течение 4 четверти, которые эффективно использовали возможности компьютерной техники и оборудования в образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года (60-80% уроков от общего количества уроков за год) при реализации основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в 1-11 классах и соблюдения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» по продолжительности непрерывной работы с изображениями на мониторе компьютера или на планшете. Обмен опытом был организован в форме открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, круглых столов. 100 % учителей имеют необходимые знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности.

Рекомендации. Выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте, создать сайты учителей.

8. Работа с молодыми специалистами

В 2021-2022 учебном году в составе педагогических работников молодых специалистов нет.

9. Посещение уроков администрацией.

В ходе реализации плана ВШК на 2021-2022 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и текущего контроля администрацией МБОУ СШ № 15 были посещены уроки учителей школы.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль за состоянием преподавания в 1-9 классах по ФГОС;
- контроль за состоянием преподавания информатики и ИКТ (10-11 кл.), русского языка, математики, обществознания и биологии (9,11 кл.);
- контроль за состоянием преподавания физики (соблюдение ТБ учащихся);
- классно-обобщающий контроль 1, 5, 7, 9, 10 классов.

При этом отмечается, что учителя владеют программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся на современном уровне, формируют у школьников навыки самостоятельной работы, умеют создавать психологически комфортные условия, обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и склонностей, умеют комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала.

По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно:

- 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков,
- 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,
- 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения,
- 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
- 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
- 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.).

Однако следует отметить, что учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на не достаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами обучающихся как индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими.

Рекомендации:

1. Учителям в своей работе необходимо учитывать состояние здоровья, психологические, интеллектуальные и возрастные особенности учащихся, для чего администрации следует активнее вовлекать их в работу педагогических консилиумов, семинаров (в том числе организованных психологической службой школы), мониторинговых мероприятий, обучать приемам диагностирования различных сфер деятельности обучающихся.

2. В 2022-2023 учебном году спланировать тематику педагогических советов, исходя из выявленных затруднений преподавания, продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему.

3. Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при зам.директора по УВР, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям- предметникам, испытывающим трудности методического характера.

10. Реализация плана работы по ФГОС НОО и ООО

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Администрация школы и учителя прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В МБОУ СШ № 15 организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью реализации введения ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС ООО, план контроля за реализацией ФГОС ООО.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 2-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

Численный состав детских объединений определяется уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы: на первом году обучения – 12- 15 человек; на втором году обучения – от 15 человек; на третьем и последующих годах обучения – от 15 человек.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС. План внеурочной деятельности формируется школой и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2021-2022 учебном году функционировало 14 кружков и секций различной направленности.:

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программы курсов внеурочной деятельности направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы, учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни.

Система внеурочной деятельности в 1-4-х классах представлена курсами:

«Разговор о здоровье и правильном питании», «Станем волшебниками», «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Грамотеи», «Я-пешеход и пассажир», «Квиллинг», «В царстве смекалки», «Доноведение», «Шахматисты», «В стране дорожных знаков», «Школа добрых дел», «Юный финансист», «Дорога добра».

В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программы курсов внеурочной деятельности направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы, учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни.

Система внеурочной деятельности в 5-9-х классах представлена курсами:

«Спортивные игры», «Школа безопасности», «Зебра приходит в школу», «Финансовая грамотность», «Волшебный клубок», «В стране геометрии», «Занимательная математика», «Занимательная география», «Мир музея»:

физкультурно-спортивная: «Белая ладья» (25 чел.); художественно-эстетическая: «Веселые нотки» (70), «Декоративно-прикладное искусство» (50), «Юные журналисты» (25), «Уроки ландшафтного дизайна» (30), - социально-педагогическая: «Школа. Ru» (30), «Экскурсоводы Дона НОУ» (25), «Шаг в будущее» (25), «Вокруг света» (30), «Психологический час» (10), патриотическая: «Содружество НОУ» (30), - естественно-научная: «Экологика» (25).

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время показал, что в кружках и секциях школы занимаются 425 человек, вне школы – 254 чел.

Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска», состоящих на учёте в ПДН, КДНиЗП, ВШУ – (6 чел.) составляет 67,5%;

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня, объединения разновозрастные.

В целях формирования у детей навыков здорового образа жизни, педагогами использовались здоровьесберегающие методики и технологии, проводился инструктаж по технике безопасности.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Название конкурса	Уровень мероприятия	Участники	Результат	учитель
Юный экскурсовод России	Всероссийский	педагоги	Сертификат	Коваль С. А.
Исследовательская деятельность.	Всероссийский	педагоги	Сертификат	Коваль С. А.
Британский бульдог	международный	Обучающиеся 3-11 классов (24 чел.) Всего по школе – 64 чел.	25 призеров	Коваль С. А. (Сертификат организатора конкурса) Полковниченко Н. С. Логина Н. Ю.
«Это память листает страницы»	муниципальный	Жигилий И. (8б)	III место, приказ от	Коваль С. А.,

			25.02.2021г. № 18	Ястребова И. Н.
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Добрикова Варвара (6а кл)	Призер (2 место)	Ерофеева О.В.
Конкурс «Юный журналист Дона»	Муниципальный	Коростелева Анна (6а кл)	Победитель (I место)	Ерофеева О.В.
Конкурс: «Пасха Красная – глазами детей»	Региональный	8 чел. Логонова Алиса Бураметов Леонид Киреенок Матвей Стоянова София Ковалева Богдана Киреева Злата Паршин Никита Кошелев Никита	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Кряковская С.Н.
Конкурс экологических рисунков	Региональный	3 человек	Участники	Демьянец Е.Ю.
Конкурс «Моя спортивная мама»	Региональный	Кабанов Матвей	2 место	
Конкурс «Пасха красная»	Муниципальный	3 человека Вихарев Артём	2 место	
Городской конкурс рисунков «Моя спортивная мама»	Муниципальный	Горелая В. Бажинова М.	участие	Плечкова СВ
Конкурс «Открытка любимому учителю»	Муниципальный	Близнюк В.	1 место	
Конкурс «Хлеб на Руси- сила вся»	Муниципальный	Савицкая С.	участие	
Муниципальный конкурс стихов ко дню Героя России.	Муниципальный	Лялькова Д.	2 место	
Православный конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный	Бражникова М.	1 место	
Конкурс рисунков к 23 февраля.	Муниципальный	Григорян А	2 место	
Конкурс чтецов по К.Чуковскому	Муниципальный	.Грибова А.	Лауреат, 1 место	
Конкурс рисунков «Память Великой Победы»	Муниципальный	Близнюк В., Фролушкина К	1 место 3 место	
Муниципальный конкурс рисунков «Сделано на Дону»	Муниципальный	2 человека	Участие, 3 место	Грибанова И.В.
Городской конкурс рисунков «Моя спортивная мама»	Муниципальный	2 человека	Участие	
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Муниципальный	1 человек	Участие	
Городской конкурс рисунков по ПДД	Муниципальный	1 человек	Участие	
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Частичка России – прекрасный наш Крым»	Муниципальный	1 человек	2 место	
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	Грибанова И.В.		
Обучающий мультимедийный курс для молодых и будущих избирателей прошли все 17 десятиклассников.	Всероссийский	Все учащиеся 10 класса	Сертификаты участников (17)	Емельяненко О.М.
Участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята – защитники природы»	Всероссийский	Все учащиеся 10 класса	Участие	
Экологический диктант	Всероссийский	Андрюхина Ксения, Рябцева Алёна, Петрова Дарья, Максименко Кристина, Клеценко Елизавета, Сухорученкова Полина, Фальнская Екатерина,	Сертификат участника 7 десятиклассников+ Емельяненко О.М.	
Участие в онлайн-уроке финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Всероссийский	Евдокимов Арсений,	Сертификат участника № 551703	
Участие в онлайн-уроке финансовой грамотности «Пять	Всероссийский	Максименко Кристина	Сертификат участника №	

простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»			571444	
Участие в психологической игре во Дворце культуры «Свой среди своих»	Муниципальный	Евдокимов Арсений	Участие	Дерябина Л.Е.
Весенний фестиваль ВФСК ГТО «Самый спортивный 6-ой класс»	Муниципальный	Волантеры-ведущие фестиваля: Иванов С., Стаханов В., Сухорученкова П.	Участие.	Толстоноженко А.А.
Квест-игра «Профориентация» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор»	Муниципальный		2 место, сертификат победителя	Дерябина Л.Е.
Онлайн-урок финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным»	Всероссийский	Евдокимов Арсений, Максименко Кристина	Сертификаты участников	Емельяненко О.М.
Участие в фестивале ГТО	Муниципальный	Волантеры-ведущие фестиваля: Иванов С., Стаханов В..	Участие.	Толстоноженко А.А.
Городской парад Победы, посвящённый 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	Евдокимов Арсений, командир взвода, и Сухорученкова Полина, Попов Яннис, Ткачёв Даниил, Фальнская Екатерина.	Участие.	Толстоноженко А.А.
Игра «Орлёнок»	Муниципальный	Евдокимов Арсений, Сухорученкова Полина, Попов Яннис, Ткачёв Даниил, Фальнская Екатерина.	Участие	Толстоноженко А.А.
Всероссийский урок генетики	Всероссийский	Андрюхина Ксения, Рябцева Алёна, Петрова Дарья, Максименко Кристина, Клеценко Елизавета, Сухорученкова Полина, Фальнская Екатерина, Климачкова Полина.	Участие	Емельяненко О.М.
Фото аттракцион ЗОЖ «Спорт. Творчество. Изобретения»	муниципальный	Горелый Егор Николаев Виктор	3 место	Леонтьева И.В.
«Мы против экстремизма, терроризма и национальной вражды», конкурс плакатов	муниципальный	Половинка Альбина Половинка Арина Степановских Данил	3 место 3 место	Толстоноженко А.А.
Интервью со специалистом	муниципальный	Фальнский А Сметанин Д	2 место	
Британский бульдог	международный	2-9 классы	<u>Победители</u> Грибанова Дарья <u>Призеры</u> Мельниченко 3 46 Афанасьева Т Рязанов И. Диденко В Логинов А Пешкова А Оганнесян С	Логинова Н.Ю.
ФГОСтест	всероссийский	4-6 классы	<u>Победители</u> Лялькова Д 36 Кожанов А 5а Мельниченко 3 46 Шмелева А 46 Логинов А 76 <u>Призеры</u> Заяц И 5а Фролушкина К 36 Жукова М 46	Логинова Н.Ю.

			Афанасьева Т 5а Каралкина А 5а	
Конкурс рисунков «Сделано на Дону»	муниципальный	Ларькина П.	?	Зиора Л. И.
Городской конкурс рисунков «Моя спортивная мама»	муниципальный	Яковлева В.	Победитель в номинации «Симпатия жюри»	
Конкурс рисунков к 23 февраля.	муниципальный	Ларькина П.	Участие	
Конкурс «Всякое дыхание да хвалит Господа»	муниципальный	Яковлева В.	1 место	
Конкурс рисунков «Зеленая планета»	региональный	Ларькина П.	?	
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение	муниципальный	Жукова М.	победитель	Сватенко Е.И.
Городской конкурс рисунков «Моя спортивная мама»	Муниципальный	Каратунова К. Кужев М. Тарасенко А. Цыпленкова А. Чоботарева О. Шмелева А.	победитель сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	
Городской онлайн-смотр отличников «УЧУСЬ! ДОСТИГАЮ! РАСТУ!»	муниципальный	Шмелева А.	победитель	
Конкурс сочинений «Звезда Спасения»	муниципальный	Жукова М.	неизвестен	
«Красная ПАСХА»	муниципальный	Жукова М. Шмелева А. Чоботарева О.	неизвестен	
Конкурс чтецов «Слава солдатам – героям победителям»	муниципальный	Жукова М	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени	
Всероссийская акция по пдд «Стань заметней на дороге»		32 человека	Участие	Куликова
Конкурс –плакатов «Здоровье – залог успеха»	Муниципальный	1 человек Руднева Виктория	Участие	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Эколята – юные защитники природы»		28 человек	Участие 1 призер Тарабара Макар	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»		1 человек Тарабара Макар	Победитель (1 место)	
Квест «Через стихии»		30 человек	сертификаты	
Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии		Городец Д., Руднева В., Швец К., Трушников А.	Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии для 1-го класса	
Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии		Бернгардт М., Бобкин Р., Гревцова В., Заболотный К., Карпицкая Л., Киселев Н., Кожанова С., Куклин С., Старков К., Чесноков А., Яковенко К.	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-го класса	
Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии		Булыгин М., Ленева Т., Солод И., Тарабара М., Чикрягов С.	Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-го класса	
Конкурс православного творчества «Пасха Красная глазами детей» (декоративно- прикладное творчество)	муниципальный	Кожанова Софья Емельянова Настя Карпицкая Люба Адамова Милолика Тарабара Макар	Диплом за участие Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	

		Оганнисян Арег		
Конкурс православного творчества «Пасха Красная глазами детей» (изобразительное искусство)	муниципальный	Чикрязов Сергей Заболотный Кирилл Баранова Софья	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	
Конкурс поздравительных открыток «Мой любимый учитель»	Муниципальный	Коростелева Анна Семенов Максим Гевкан Ксения	1 место	Огорокова О.М.
Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	Муниципальный	Половинка Арина		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	Региональный	Семенов Максим		
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся « Я и Россия: мечты о будущем»	Региональный	Подтесова Виктория		
Городской конкурс плакатов «Здоровье – залог успеха!»	Муниципальный	Половинка Арина	2 место	
Городской конкурс плакатов «Конституция глазами детей»	Муниципальный	Каралкина Алина Черепова Вероника Логинов Александр	Призер	
Творческий конкурс поделок «Я сделаю для мамы праздник», посвященному Дню Матери	Муниципальный	Гевкан Ксения Каралкина Алина Малышев Александр	Призер Призер Участник	
Городской конкурс «Мастер – Золотые руки»	Муниципальный	Яковенко Ольга Муранова Евгения	Победитель Призер	
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	Гевкан Ксения	Призер	
Всероссийский зимний конкурс поделок и работ «Здравствуй, зимушка – зима!»	Всероссийский	Гевкан Ксения	Победитель	
Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Всероссийский	Огороков Роман	Победитель	
Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»	Всероссийский	Диденко Вера Подтесова Виктория	Призер Призер	
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Всероссийский	Подтесова Виктория Диденко Вера Яковенко Ольга	Победитель Победитель Призер	
Городской конкурс макетов боевых сражений	Городской	Малышев Александр	Призер	
Общегородской конкурс «Свет рождественской звезды»	Городской	Гевкан Ксения Шкура Мария Малышев Александр Каралкина Алина Полунина Анна Корпан София Черепова Вероника	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер	
Городской конкурс творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ!»	Городской	Семенова Анастасия Половинка Арина	Победитель Призер	
Конкурс чтецов «Живая классика»	школьный	Логинов Александр (76 класс)	Победитель (2 место)	Берковская Ю.В.
Конкурс чтецов «Живая классика»	школьный	Тарик Екатерина (76класс)	Победитель (3 место)	
ДДТ Конкурс чтецов Номинация «Вставай, люди русские»	Муниципальный	Колесникова Арина (96 класс)	участник	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Эссе: «Что же мне пожелать на Новый год?»	Муниципальный	Гаспарян Артур (76 класс)	призер	
Всероссийский конкурс сочинений Номинация «Сочинение о своей культуре на русском языке»	Всероссийский	Гаспарян Артур (76 класс)	Победитель	

Международный конкурс «Русский медвежонок-2021»	Всероссийский конкурс	Воркунова Екатерина (7б класс)	Грамота Победителя	
Всероссийская акция «Патриотические стихотворения»	Всероссийская акция	Шкура Мария 7Б Близнюк Дмитрий 7Б	участники	
ДДТ Профориентационная декада «Сделай свой выбор» Конкурс сочинений «7 шагов к взвешенному решению»	Муниципальный	Машкин Даниил 9Б	участник	
ДДТ Конкурс «Жить без коррупции-это мой выбор!» Конкурс сочинений.	Муниципальный	Зенков Михаил (9б класс)	Победитель (3 место)	
Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	Всероссийский	Кружок РДШ	Диплом участника	Ястребова И.Н.
Фестиваль декоративно-прикладного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Декады инвалидов.	Муниципальный	Ивершень Данил Завьялов Максим	Диплом участника Диплом участника	
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	Муниципальный	Беляева М.	Победитель	
Выставка технического творчества обучающихся	Муниципальный	Малышев А. Жаринов Н. Макаров Д. Зенков М. Близнюк Д.	Победитель Победитель Призер Призер Участник	
ГТО	Муниципальный	9-11 классы	значки	Толстоноженко А.А.
Футбол	Муниципальный	7-11 классы	4 место	Леонтьева И.В.
Фестиваль ГТО	Муниципальный	3 класс	Значки	
Видеоролик. «Мы верим твёрдо в героев спорта.»	Муниципальный	Сборная школы		
ГТО 4 класс	Муниципальный	4 классы	3 место	
Волейбол (Юноши).	Муниципальный	8-11 классы		
ГТО 6 класс	Муниципальный	6 классы		
Баскетбол 3х3 «Весна победы» среди школьников 2009-2011г.р.	Муниципальный	5-6 классы		
Стрельба из пневматической винтовки	Муниципальный	11 класс		
Конкурс плакатов «Мы против экстремизма и терроризма»	Муниципальный	7-9 классы	1 место 3 место 3 место	
7 шагов к ЗОЖ (видео ролик)	Муниципальный	Толстоноженко А.А.	1 место	
Волейбол среди девушек, в рамках Спартакиады Дона.	Муниципальный	8-10 классы		
Эстафета ГТО	Муниципальный	1-2 классы	значки	
Военно-спортивная игра «Отвага»	Муниципальный	4-5 класс	1 место	
Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	6-7 класс	2 место	
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	6-10 классы		
Баскетбол 3х3	Муниципальный	8-11 классы		
Президентские состязания	Муниципальный	7 класс	3 место	
Фестиваль ВФСК ГТО 3 ступень	Муниципальный	5 класс	5 место	
Военно-спортивная игра «Орлёнок»	Муниципальный	7-11 класс	8 место	

11. Работа школьной библиотеки.

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. В нём имеется достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий.

Учащиеся используют возможности школьной библиотеки для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться

самообразованием. В этом большую помощь учащимся оказывают электронные издания мультимедийной литературы.

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 17362 единицы;*
- *книгообеспеченность – 100 %;*
- *обращаемость – 4315 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 10467 единиц.*
- *фонд библиотеки формируется за счет **федерального, областного, местного бюджетов.***

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10467	10100
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	6895	5103
4	Справочная	29	29
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 электронное издание (комплект), Медиатека — 1 комплект.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа библиотеки положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию. Большая работа проведена по обеспечению учебниками детей в соответствии с категориями семей, пополнение фонда учебниками, обеспечивающих ФГОС.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.

Участие педагогов школы в 2021-2022 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнении требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Активно используют в образовательном процессе ЭОР «ЯКласс», «РЭШ» и др. платформы, а так же участвуют в формировании инновационной среды образовательной организации : Емельяненко О.М., Жигулина Т.А., Емельяненко И.А., Коваль С.А., Логинова Н.Ю., Ерофеева О.В., Зиора Л.И., Демьянец Е.Ю. – получены сертификаты результатов работы.

Список проведенных онлайн-уроков по финансовой грамотности в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема урока	Класс
1	Леонтьева И.В.	Биржа и основы инвестирования.	9а
2	Пономарева Е.И.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	9б
3	Леонтьева И.В.	Платить и зарабатывать банковской картой.	9а
4	Жигулина Т.А.	Платить и зарабатывать банковской картой.	5а
5	Жигулина Т.А.	Твой безопасный банк в кармане.	6а
6	Пономарева Е.И.	С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?	4б
7	Окорокова О.М.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	6б
8	Окорокова О.М.	С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?	6а
9	Жигулина Т.А.	Вклады: как сохранить и приумножить	5а
10	Пономарева Е.И.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	8а, б
11	Леонтьева И.В.	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	9а
12	Емельяненко И.А.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	10
13	Окорокова О.М.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	8б
14	Шевченко М.В.	Инвестируй в себя или что такое личное страхование.	7а
15	Шевченко М.В.	С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?	7в
16	Шевченко М.В.	С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?	4а
17	Шевченко М.В.	Все о будущей пенсии: для учебы и жизни.	11
18	Емельяненко О.М.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	7б
19	Коваль С.А.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	8б
20	Шевченко М.В.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.	11
21	Шевченко М.В.	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	11
22	Емельяненко О.М.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	10

IV. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности.

Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК: 1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

Личные дела. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

Журналы. В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

Тетради. В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

V. Общие выводы

По результатам анализа работы школы за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 45,6 %.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2020-2021 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах,
2. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных площадках и в различных проектах.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

С учётом анализа состояния методической работы в школе разработаны приоритетные направления деятельности и задачи на будущий учебный год:

1. Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
2. Разнообразить формы и методы урока с целью повышения качества знаний.
3. Прививать интерес к предметам с целью раскрытия талантов и способностей учащихся.
4. В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
5. Не ограничиваться лишь мероприятиями, проводимыми в школе. Чем разнообразнее формы, тем интереснее и ярче проходят мероприятия. Все это дает возможность лучше и глубже узнать любимый или не очень любимый предмет, найти в нем для себя что-то новое и неожиданное.

6. Продолжить начатую экспериментальную работу (освоение ФГОС второго поколения, программы «Шахматы в школе»).
7. Стимулировать внедрение исследовательских умений в образовательный процесс.
8. Продолжать обобщение и внедрение передового педагогического опыта учителей МБОУ СШ №15.

Директор МБОУ СШ №15

Т.П. Сычева

Исп.
зам. директора по УВР

И.А. Емельяненко