



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СШ №15

\_\_\_\_\_ Т.П. Сычева

**АНАЛИЗ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СШ № 15  
ЗА 2022-2023  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных задач перед МБОУ СШ № 15.

МБОУ СШ № 15 г. Гуково - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Основная цель образовательной политики МБОУ СШ №15 в 2022-2023 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей; исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 15.**

Приоритетные направления деятельности МБОУ СШ №15 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.

10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.

11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

12. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные ШМО.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась **по следующим направлениям:**

## **I. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДВИЖЕНИЕ, УСПЕВАЕМОСТЬ.**

### **1.1. КОНТИНГЕНТ, ДВИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ .**

На 01.09.2022 года в школе обучались 608 человек. Выбыли 29 человек, прибыли 29 человек. Таким образом, на 01.06.2023 года в школе обучается 608 ученика.

#### **Движение учащихся по ступеням обучения.**

| Ступени обучения       | На<br>01.06.2022<br>года, чел. | На 01.09.2022<br>года, чел. | Прибыли   | Выбыли    | На 01.06.2023<br>года, чел. |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| Начальная школа        | 260                            | 259                         | 11        | 8         | 262                         |
| 5-9 классы             | 301                            | 311                         | 17        | 18        | 310                         |
| 10-11 классы           | 37                             | 38                          | 1         | 4         | 38                          |
| <b>Итого по школе:</b> | <b>598</b>                     | <b>608</b>                  | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>608</b>                  |

Основная причина снижения контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году – смена места жительства учащихся и их законных представителей.

Так из выбывших 29 (100 %) человек выехали в другие города 14 чел. (48%): 5 чел.- Ростовская обл., 9 чел.- за пределы РО.

В ОУ подведомственные отделу образования – 7 чел. (24%), в социально реабилитационный центр – 2 чел.(6,8%).

Внутришкольный перевод – 2 чел. (6,8%).

### **1.2.УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ.**

Повышение уровня образованности учащихся на основе повышения качества знаний, соответствующих образовательным стандартам, является одной из ключевых задач поставленной перед коллективом школы.

По результатам мониторинга выполнения образовательных программ по предметам учебного плана установлено, что в 2022-2023 все программы (с учетом их корректировки) выполнены, отставаний нет. Количество контрольных, лабораторных и практических работ соответствует запланированному.

**Результаты уровня обученности и качества знаний  
по итогам 2022-2023 учебного года  
в сравнении с тем же периодом за три года.**

| Классы          | Уровень обученности,<br>% |             |             | Уровень качества<br>знаний, % |             |             | Количество отличников, чел./% |                  |                  |
|-----------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|------------------|------------------|
|                 | 2021                      | 2022        | 2023        | 2021                          | 2022        | 2023        | 2021                          | 2022             | 2023             |
| 2-4 кл.         | 99,4                      | 99,0        | 97,6        | 57,6                          | 61,0        | 55,6        | 26 (15,1%)                    | 25 (12,8%)       | 19 (9%)          |
| 5-9 кл.         | 99,3                      | 97,3        | 96,8        | 39,2                          | 34,9        | 27,4        | 32 (10,9%)                    | 18 (6%)          | 18 (5,8%)        |
| 10-11 кл.       | 100                       | 94,6        | 97,2        | 57,1                          | 51,4        | 47,2        | 4 (11,4%)                     | 2 (5,4%)         | 4 (11,1%)        |
| <b>По школе</b> | <b>99,4</b>               | <b>97,7</b> | <b>97,1</b> | <b>46,8</b>                   | <b>45,6</b> | <b>39,2</b> | <b>62 (12,4%)</b>             | <b>45 (8,4%)</b> | <b>41 (7,4%)</b> |

Уровень обученности учащихся по итогам учебного года по школе составил 97,10%, в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 0,6%.

Уровень качества знаний по школе составляет 39,2%, в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 6,4%. Во 2-4 классах составляет 55,6% - понизился на 5,4%, в 5-9 классах 27,4% - ниже на 7,5 %. В 10-11 классах 51,4% - уровень качества знаний понизился на 4,2%.

По решению педагогического совета (протокол № 8 от 25.05.2023г.) обучающийся с ОВЗ 1а класса (АК) оставлен на повторный курс как не освоивший образовательную программу начального общего образования на продление курса 1-го класса. В 2023-2024 учебном году обучение будет организовано для обучающихся с ОВЗ по варианту 7.2.

Количество отлично успевающих обучающихся на ступени 2-4 классов обучения составляет 19 человек или 9%.. В сравнении с прошлым учебным годом меньше в количественном на 6 человек или на 3,8%.

В среднем звене количество отличников не изменилось и составляет 18 человек или 5,8%, что меньше на 0,2%..

В 10-11 классах так же количество отлично успевающих увеличилось как в количественном, так и процентном соотношении и составляет 4 человека (11,4%).

В целом по школе этот показатель понизился на 4 человек и составляет 41 (7,4%) учащихся, в прошлом учебном году было 45 учащихся (8,4%).

По-прежнему, сохраняется незначительный резерв повышения качества знаний за счет обучающихся имеющих по итогам года одну «4» или «3», несмотря на снижение этого показателя.

Всего по школе одну «4» имеют 17 человек (2,9%), что на 0,3% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Так, во 2-4 классах – 9 чел. (4,3%), в 5-9 классах – 7 чел. (2,3%). В 10-11 классах обучающихся с одной «4» - 1 чел. (2,7%).

| № | Предмет         | Количество человек с одной «4» | %          |
|---|-----------------|--------------------------------|------------|
| 1 | Русский яз.     | 7                              | 41         |
| 2 | Английский язык | 2                              | 12         |
| 3 | Математика      | 5                              | 29         |
| 4 | Физкультура     | 3                              | 18         |
|   | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>17</b>                      | <b>100</b> |

Одну «3» по итогам года имеют 37 чел.(7,2%), что на 4 человек больше (0,7% ) чем в прошлом учебном году. Во 2-4 классах – 17 чел.(8,1%). В 5-9 классах одну тройку имеют – 17 чел.(6,1%), в 10-11 классах нет. Из них:

| № | Предмет         | Количество человек с одной<br>«3» | %  |
|---|-----------------|-----------------------------------|----|
| 1 | Русский яз.     | 12                                | 35 |
| 2 | Английский язык | 6                                 | 18 |
| 3 | Математика      | 5                                 | 15 |

|   |                     |           |            |
|---|---------------------|-----------|------------|
| 4 | Алгебра             | 2         | 6          |
| 5 | Геометрия           | 2         | 6          |
| 6 | История             | 1         | 3          |
| 7 | География           | 1         | 3          |
| 8 | Обществознание      | 3         | 9          |
| 9 | Физическая культура | 1         | 3          |
|   | <b>ВСЕГО:</b>       | <b>34</b> | <b>100</b> |

**Показатели успеваемости и качества знаний по классам.**

| Класс          | На 01.06. 2022 года, чел. | аттестованы | успевают | отлично | на 4 и 5 | с одной "4" | с одной "3" | не успевают | Обученность | качество 2022-2023 | качество 2021-2022 |
|----------------|---------------------------|-------------|----------|---------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|--------------------|
| по нач. школе  | 262                       | 207         | 202      | 19      | 96       | 9           | 17          | 10          | 97,6        | 55,6               | 61,0               |
| по 5-9 кл.     | 310                       | 310         | 300      | 18      | 67       | 7           | 17          | 10          | 96,8        | 27,4               | 34,9               |
| по 10-11 кл.   | 38                        | 36          | 35       | 4       | 13       | 1           | 0           | 1           | 97,2        | 47,2               | 51,4               |
| итого по школе | 608                       | 608         | 553      | 537     | 41       | 176         | 17          | 34          | 97,1        | 39,2               | 45,6               |
| %              |                           |             |          | 7,4     | 31,7     | 3,1         | 6,1         | 3,8         |             |                    |                    |

Высокий уровень качества знаний показали обучающиеся начальных классов 4б (кл. рук. Плечкова С.В.), 4а (кл. рук. Демьянец Е.Ю.), 2б (кл. рук. Кряковская С.Н.), 3а (кл. рук. Грибанова И.В.).

В старшей школе высокий уровень качества знаний в 10 (кл. рук. Леонтьева И.В.) и в 11 (кл. рук. Емельяненко О.М...).

Показатели качества знаний, согласно таблицы, значительный рост по русскому языку (+10,7%), литературе(+13%), физической культуре (+5,8%). Так же наблюдается незначительное увеличение по иностранному языку (+1,7%), информатике (+2,2%), и ОДНКНР (+0,6%).

В то же время отмечается снижение качества знаний по большинству предметов: по родному языку (-24,2%), обществознанию (-13,3%), окружающему миру (-12,6%), физике (-5,7%), химии (-5,8%), ОБЖ (-9,9%). Основные причины это снижение мотивации к обучению у учащихся изменение численного состав в старшей школе.

**Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года  
выше показателя по школе (39,2%) имеют классы:**

| № п/п | Класс | Кл. руководитель | Обученность | Качество |
|-------|-------|------------------|-------------|----------|
| 1     | 4-Б   | Плечкова С.В.    | 100         | 60       |
| 2     | 4-А   | Демьянец Е.Ю.    | 97,4        | 57,9     |
| 3     | 11    | Емельяненко О.М. | 100         | 57,1     |
| 4     | 2-Б   | Кряковская С.Н.  | 97          | 57,6     |
| 5     | 3-А   | Грибанова И.В.   | 100         | 54,5     |
| 6     | 3-Б   | Зиора Л.И.       | 91,2        | 52,9     |
| 7     | 2-А   | Куликова И.В.    | 100         | 50       |
| 8     | 10    | Леонтьева И.В.   | 95,5        | 40,9     |
| 9     | 8-Б   | Логинова Н.Ю.    | 96,9        | 40,6     |

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по организации контроля над знаниями учащихся, работу по организации тесного взаимодействия с родителями, своевременно информировать их о ненадлежащем прилежании обучающихся.

### 3. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В целях осуществления анализа качества образования, в соответствии с п.16. ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Положения о промежуточной аттестации учащихся, в соответствии с графиком промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год, приказом № 67 от 13.04.2023г. «О проведении мониторинговых обследований в мае 2023 года », в целях осуществления анализа качества образования, в школе была проведена промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-11 классов.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов.

На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования

В ходе обследований были получены следующие результаты в сравнении за четыре года: с 2020 г. по 2023г.

| № п/п | Предмет          |              | уровень обученности , % |      |      |      | уровень качества знаний, % |      |       |      |
|-------|------------------|--------------|-------------------------|------|------|------|----------------------------|------|-------|------|
|       |                  |              | 2020                    | 2021 | 2022 | 2023 | 2020                       | 2021 | 2022  | 2023 |
| 1     | Русский язык     | 2-4 классы   | 99,3                    | 83,3 | 83,2 | 82   | 79,6                       | 50,6 | 54,7  | 57,5 |
|       |                  | 5-9 классы   | 89,2                    | 83,9 | 75,9 | 73,7 | 52,4                       | 48,2 | 42,0  | 41,4 |
|       |                  | 10-11 классы | 97,7                    | 90,9 | 83,3 | 78,8 | 95,5                       | 63,6 | 50,0  | 57,6 |
|       |                  | по школе     | 93,2                    | 84,2 | 79,1 | 77,3 | 69,4                       | 50,1 | 47,2  | 48,7 |
| 2     | Иностранный язык | 8-9 классы   | 99,2                    | 95,5 | 93,0 | 89,6 | 74,3                       | 52,8 | 46,8  | 42,8 |
|       |                  | 10-11 классы | 100                     | 100  | 96,8 | 100  | 91,1                       | 85,7 | 71,7  | 51,4 |
|       |                  | по школе     | 99,3                    | 97,4 | 94,4 | 92,0 | 79,1                       | 64,9 | 54,0  | 46,0 |
| 3     | Математика       | 2-4 классы   | 100                     | 91,4 | 86,2 | 83,0 | 87,5                       | 65,0 | 61,9  | 53,6 |
|       |                  | 5-9 классы   | 95,0                    | 81,5 | 82,1 | 71,3 | 61,6                       | 41,8 | 43,9  | 23,9 |
|       |                  | 10-11 классы | 100                     | 100  | 88,6 | 96,9 | 93,2                       | 68,8 | 54,3  | 84,4 |
|       |                  | по школе     | 97,1                    | 86,2 | 84,0 | 77,5 | 72,7                       | 51,7 | 51,1  | 39,4 |
| 4     | Информатика      | 8-9 классы   | 100                     | 100  | 92,3 | 67,9 | 88,2                       | 52,0 | 42,6, | 53,6 |
|       |                  | 10-11 классы | 100                     | 100  | 96,9 | 97,6 | 86,1                       | 86,1 | 69,4  | 66,7 |
|       |                  | по школе     | 100                     | 100  | 94,6 | 82,7 | 81,4                       | 69,6 | 54,0  | 60,7 |
| 5     | Обществознание   | 7-9 классы   | 94,3                    | 90,1 | 93,0 | 93,0 | 65,0                       | 46,1 | 47,4  | 48,5 |
|       |                  | 10-11 классы | 100                     | 87,9 | 100  | 92,6 | 95,0                       | 57,6 | 70,6  | 63,0 |
|       |                  | по школе     | 97,1                    | 89,7 | 94,0 | 92,9 | 71,1                       | 48,3 | 50,7  | 50,0 |
| 6     | История          | 8-9 классы   | 96,3                    | 95,8 | 93,9 | 89,9 | 62,0                       | 36,8 | 51,0  | 33,6 |
|       |                  | 10-11 классы | 100                     | 96,8 | 96,8 | 100  | 72,1                       | 74,2 | 64,5  | 70,4 |
|       |                  | по школе     | 97,4                    | 96,0 | 94,6 | 91,8 | 64,9                       | 46,0 | 54,3  | 40,4 |
| 7     | География        | 7-9 классы   | 79,2                    | 80,1 | 94,0 | 97,9 | 57,2                       | 42,5 | 41,2  | 45,2 |
|       |                  | 10-11 классы | 100                     | 100  | 100  | 100  | 97,7                       | 93,3 | 77,8  | 76,5 |
|       |                  | по школе     | 83,7                    | 83,5 | 95,0 | 98,2 | 66,0                       | 51,1 | 47,2  | 50,0 |
| 8     | Биология         | 7-9 классы   | 96,3                    | 95,5 | 95,0 | 87,4 | 67,6                       | 68,2 | 68,0  | 50,5 |
|       |                  | 10-11 классы | 100                     | 97,1 | 97,1 | 91,7 | 93,2                       | 79,4 | 80,4  | 77,8 |
|       |                  | по школе     | 97,1                    | 95,7 | 95,4 | 88,1 | 73,0                       | 70,2 | 69,9  | 54,9 |
| 9     | Физика           | 7-9 классы   | 96,1                    | 91,0 | 90,5 | 89,9 | 52,6                       | 33,8 | 35,1  | 48,2 |
|       |                  | 10-11 классы | 100                     | 94,3 | 97,1 | 100  | 68,9                       | 65,7 | 51,4  | 54,3 |

|    |           |              |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----|-----------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |           | по школе     | 97,0 | 91,7 | 91,6 | 91,6 | 56,3 | 47,8 | 37,9 | 48,3 |
| 10 | Химия     | 8-9 классы   | 92,7 | 91,5 | 82,5 | 88,9 | 45,2 | 42,3 | 46,3 | 29,2 |
|    |           | 10-11 классы | 100  | 96,7 | 93,8 | 100  | 90,9 | 56,7 | 46,9 | 73,0 |
|    |           | по школе     | 94,5 | 93,1 | 85,7 | 92,7 | 60,9 | 46,5 | 46,4 | 44,0 |
| 11 | ОБЖ       | 8 классы     | 95,5 | 100  | 100  | 100  | 86,4 | 72,3 | 77,4 | 72,7 |
|    |           | 10-11 классы | 100  | 100  | 100  | 100  | 97,5 | 93,5 | 100  | 97,1 |
|    |           | по школе     | 97,7 | 100  | 100  | 100  | 92,0 | 80,8 | 86,0 | 83,5 |
| 12 | Экономика | 10 класс     | 100  | 100  | 100  | 90   | 82,4 | 73,3 | 50,0 | 65   |
|    |           | 11 класс     | 100  | 100  | 94,4 | 100  | 92,6 | 93,8 | 62,2 | 100  |
|    |           | по школе     | 100  | 100  | 96,9 | 95   | 88,6 | 83,9 | 56,0 | 82,5 |

Одновременный рост двух показателей по русскому языку, в основном, за счет увеличения качества знаний обучающихся 10-11 классов, которые готовятся к государственной итоговой аттестации.

Показатель обученности снизился по математике (1,3%), физике (3,6%), обществознанию (1,1%), иностранному языку (6,6%). По ОБЖ – остался на прежнем уровне.

Показатель обученности снизился по итогам этого учебного года по русскому языку (2%), биологии (2,3%), географии (1,3%), истории (1,7%), информатике (6,6%), экономике (0,5%).

Качество обучения повысилось в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года по следующим предметам: математика(1,2%).

Снижение качества обучения по школе прослеживается по всем предметам, кроме математики.

Результаты контрольных работ указывают на то, что обучающиеся успешно осваивают программный материал, но учителям предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества успеваемости обучающихся, по повышению их мотивации к глубоким и прочным знаниям путём применения уже давших положительные результаты приемов и методов работы с обучающимися.

#### 4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА.

В целях подготовки к ГИА -2023 в феврале и марте месяцах были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ. Варианты были предоставлены ГБУ РО «РОЦОЙСО» г. Ростова -на-Дону по следующим предметам:

в форме ОГЭ для 9 класса – русский язык, математика, информатика, обществознание, физика, биология, химия, география.

в форме ЕГЭ для 11 класса – математика базовый уровень, математика профильный, русский язык, информатика, обществознание, физика, биология, химия.

Результата пробных экзаменов были обсуждены на совещании при директоре и доведены до сведения родителей.

Все выпускники 2023 года самостоятельно заранее (11 класс до 01.02.23г. , 9-е классы до 01.03.23г.) определили предметы в качестве экзамена по выбору. На основании письменных заявлений выпускников была сформирована база итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

Из 14 обучающихся 11-го класса в ЕГЭ приняли участие – 14 человек.

Из 56 обучающегося 9-х классов к ГИА было допущено – 56 человека.

**Выпускники 9-х классов в 2023 году** на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755, приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"

(Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314), Устава школы, результатов промежуточной аттестации, итоговых выпускных контрольных работ выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и успешно прошедших итоговое устное собеседование, на основании решения педсовета (протокол № 6 от 22.05.2023г.) для получения аттестата сдавали в форме ОГЭ - 56 чел.

Обучающиеся дети – инвалиды и с ОВЗ воспользовались правом сдачи только двух обязательных предметов (русский язык и математика) – 2 чел..

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский и математика) и два экзамена по выбору из числа предложенных для ОГЭ. В аттестации по выбору были задействованы 9 учебных предметов.

| № п/п | Предметы       | 9-А, чел. | 9-Б, чел. | Всего | % от количества выпускников | Преодолели минимальную границу | % от преодолевших | Пересдача в сентябре, чел. |
|-------|----------------|-----------|-----------|-------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1     | Русский язык   | 27        | 29        | 56    | 100                         | 55                             | 98                | 1                          |
| 2     | Математика     | 27        | 29        | 56    | 100                         | 55                             | 98                | 1                          |
| 3     | Информатика    | 4         | 9         | 13    | 23                          | 13                             | 100               |                            |
| 4     | История        | 1         | -         | 1     | 1,7                         | 1                              | 100               |                            |
| 5     | Обществознание | 25        | 22        | 47    | 84                          | 46                             | 98                | 1                          |
| 6     | География      | 14        | 13        | 27    | 48                          | 26                             | 96                | 1                          |
| 7     | Физика         | 3         | 3         | 6     | 11                          | 6                              | 100               |                            |
| 8     | Химия          |           | 2         | 2     | 3,6                         | 2                              | 100               |                            |
| 9     | Биология       | 5         | 7         | 12    | 21                          | 12                             | 100               |                            |

По результатам ОГЭ - двое обучающихся будут пересдавать экзамены в дополнительный период (сентябрь 2023).

Получили оценку отлично по всем предметам - 1 обучающаяся

Выданы аттестаты особого образца – 2 обучающимся .

**Выпускники 11-го класса в 2023 году** на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755, приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"(Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314), Устава школы, результатов промежуточной аттестации выпускников 11-го класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования и успешно прошедших итоговое сочинение, на основании решения педсовета (протокол № 6 от 22.05.2023г.) были допущены к ЕГЭ-2023.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору из числа предложенных для ЕГЭ. В аттестации по выбору были задействованы 7 учебных предметов.

| № п/п | Предметы          | Чел. | % от количества выпускников | Преодолели минимальную границу | % от количества сдававших | Пересдача в сентябре, чел. |
|-------|-------------------|------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1     | Русский язык      | 14   | 100                         | 14                             | 100                       |                            |
| 2     | Английский язык   | 1    | 7                           | 1                              | 100                       |                            |
| 3     | Математика (база) | 3    | 22                          | 3                              | 100                       |                            |
| 4     | Математика        | 11   | 78                          | 10                             | 91                        | 1                          |

|   |                |   |    |   |     |  |
|---|----------------|---|----|---|-----|--|
|   | (профиль)      |   |    |   |     |  |
| 5 | Обществознание | 8 | 57 | 4 | 50  |  |
| 6 | Физика         | 6 | 43 | 6 | 100 |  |
| 7 | Биология       | 1 | 7  | 1 | 100 |  |

В процентном отношении количество выбранных экзаменов увеличилась доля желающих сдавать экзамен по английскому языку, математике обществознанию и физике.

По результатам ЕГЭ получила от 80 и более только одна обучающаяся - русский язык- (85 баллов).

Один обучающийся выбрал предмет биология, но решил написать отказ.

Не преодолели минимальный порог баллов:

- математика профиль - 1 человек;
- обществознание – 4 человека.

По результатам ЕГЭ - у одной обучающейся- пересдача экзамена . (математика база) в дополнительный период (сентябрь 2023) .

По опросам выпускников причины, определившие выбор предметов разнообразны:

- профессиональная ориентация, подготовка к вступительным экзаменам в вузы и ссузы;
- уверенность в знаниях;
- влияние личности учителя;
- значимость знаний по предмету в жизни выпускника;
- интерес к предмету и другие.

Выбор, сделанный выпускниками 9-х и 11-го классов, в основном обусловлен условиями поступления в высшие и средние специальные учебные заведения.

## 5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Особое внимание в МБОУ СШ № 15 уделяется организации исследовательской деятельности.

Научное общество учащихся (НОУ) «Я – гражданин России» МБОУ СШ № 15 г. – это добровольное творческое объединение школьников 7 – 11 классов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности, осваивать культуру научного мышления под руководством ученых, педагогов. Научное общество учащихся в 2022-2023 учебном году состоит из двух секций: «Содружество», куратором которой является учитель Коваль С.А. и «Экскурсоводы Дона», куратор Пономарева Е.И.

### **Цели НОУ:**

- формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей, учащихся к научно-поисковой деятельности;
- профессиональная ориентация школьников;
- углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
- овладение учащимися умениями исследовательской деятельности.

### **Задачи НОУ:**

- создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями;
- проведение исследований, имеющих практическое значение;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- развитие способности к рефлексии, оценке собственных возможностей, вырабатывать готовность самостоятельно разрешать проблемы, приобретение навыков самоорганизации.
- развитие умения работать с научной информацией;
- формирование мотивации выбора исследовательской деятельности.
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства;

- воспитание экологической культуры у детей и юношества, бережное отношение к природе;
- реализация творческого потенциала школьников и педагогов.

### **Содержание и формы работы НОУ.**

1. Обучение кандидатов и членов НОУ основам научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.
2. Организация и проведение отдельных исследовательских работ.
3. Разработка и реализация внутрисекционных, межсекционных, общешкольных, межшкольных научно-исследовательских проектов.
4. Создание спецкурсов, системы творческих заданий, спроектированных для различных возрастных групп учащихся.
5. Организация выставок, проведение научных семинаров и конференций.
6. Создание временных научно-исследовательских коллективов для решения конкретных исследовательских задач.
7. Издание сборников, организация стенной печати, публикация статей.
8. Изготовление компьютерных учебных программ, видеопособий, приборов, учебных пособий.
9. Проведение обзоров научной и научно-популярной литературы.

В соответствии с письмом отдела образования администрации г. Гуково от 10.03.2023 № 84 обучающиеся МБОУ СШ № 15 приняли участие в ежегодной XIV городской ученической научно-практической конференции (далее – Конференция) по проблеме: «Исследовательская деятельность обучающихся» 28.03.2023г. на базе МБОУ Гимназии № 10.

Конференция проводится с целью создания условий, способствующих развитию интеллектуального и творческого потенциала школьников, вовлечения их в научно-исследовательскую и проектную деятельность, выявления и поддержки одарённых детей.

Основные задачи Конференции:

1. способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся;
2. способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования;
3. рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференции различных уровней, для публикации в СМИ.

Материалы исследовательских работ, заявленных на участие обучающихся МБОУ СШ №15 в XIV городской научно-практической конференции по проблеме: «Исследовательская деятельность обучающихся» 28.03.2023:

### **Номинация «Общественные дисциплины» секция «История и краеведение».**

| № п/п | Тема исследования, проекта                                    | ФИО участника                                         | МБОУ        | Класс | ФИО руководителя проекта |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-------|--------------------------|
| 1     | Археологические памятники г. Гуково и Красноулинского района. | Кагальницкая Антонина                                 | МБОУ СШ №15 | 9     | Пономарева Е.И.          |
| 2     | Шапка Мономаха - эпоха, символ, легенды.                      | Зайцев Богдан<br>Набойченко Влад<br>Малышев Александр | МБОУ СШ №15 | 7     | Пономарева Е.И.          |

### **Номинация «Гуманитарные дисциплины» секция «Языкознание и страноведение».**

| № п/п | Тема исследования, проекта                          | ФИО участника                                                      | МБОУ        | Класс | ФИО руководителя проекта |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------------------------|
| 1     | «Сложности перевода с английского языка на русский» | Титова Виктория Дмитриевна                                         | МБОУ СШ №15 | 9     | Коваль С. А.             |
| 2     | «Загадочные места Великобритании»                   | Максименко Кристина Максимовна,<br>Климачкова Полина Павловна      | МБОУ СШ №15 | 11    | Коваль С. А.             |
| 3     | «Памятники ЮНЕСКО»                                  | Фалынская Екатерина Олеговна, Попов Яннис, Ткачёв Данил Николаевич | МБОУ СШ №15 | 11    | Коваль С. А.             |
| 4     | «Роль инвестиций в мировом сообществе»              | Горобец Богдан Сергеевич                                           | МБОУ СШ №15 | 11    | Коваль С. А.             |

По итогам работы Конференции участники были награждены дипломами лауреата, а ссылки видеозаписи защиты проектов и материалы исследовательских работ опубликованы на сайте отдела образования в разделе Конференции.

Конечные результаты деятельности НОУ выражаются в следующих показателях:

- педагогических: участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; повышение учебной успеваемости; выбор будущей специальности.
- психологических: повышение мотивации; умение поставить творческую цель и подчинить свою деятельность ее достижению; умение планировать и контролировать свою деятельность; высокая работоспособность; умение защищать свои убеждения.

## 6. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Всероссийская олимпиада школьников – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной научной области, позволяющей выявить не только знания фактического материала, но умение применить эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Это показатель развития у учащихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и утвержденного школой графика проведения.

### Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года:

| № п/п | Предмет         | Школьный этап               |             |             |             |             |             |              |              |           |                    |                 |
|-------|-----------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-----------|--------------------|-----------------|
|       |                 | Кол-во участников олимпиады |             |             |             |             |             |              |              |           |                    |                 |
|       |                 | 4 клас<br>с                 | 5 клас<br>с | 6 клас<br>с | 7 клас<br>с | 8 клас<br>с | 9 клас<br>с | 10 клас<br>с | 11 клас<br>с |           | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1     | Английский язык |                             | 8           | 4           | 3           | 9           | 8           | 3            | 3            | <b>38</b> | 3                  | 5               |
| 2     | Астрономия      |                             |             | 2           | 6           | 2           | 3           | 1            | 1            | <b>15</b> |                    | 3               |
| 3     | Биология        |                             | 3           | 14          | 14          | 18          | 9           | 3            | 2            | <b>63</b> | 13                 | 22              |
| 4     | География       |                             |             | 8           | 5           | 11          | 13          | 0            | 8            | <b>45</b> |                    | 9               |

|                                     |                                       |           |           |            |            |            |            |           |           |            |           |            |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| 5                                   | Информатика                           |           |           | 2          | 1          | 4          |            |           |           | 7          |           |            |
| 6                                   | История                               |           | 15        | 15         | 11         | 14         | 20         | 2         | 5         | 82         | 3         | 11         |
| 7                                   | Литература                            |           | 2         | 11         | 6          | 5          | 2          | 2         | 1         | 29         | 3         | 8          |
| 8                                   | Математика                            | 20        | 1         | 3          | 14         | 19         | 5          | 3         | 6         | 71         | 3         | 19         |
| 9                                   | Искусство (МХК)                       |           |           |            | 4          | 2          | 5          |           |           | 11         |           | 1          |
| 10                                  | ИЗО                                   |           |           | 4          | 15         | 20         | 4          | 6         |           | 49         | 4         | 13         |
| 11                                  | Немецкий язык                         |           |           |            |            |            |            |           |           |            |           |            |
| 12                                  | Обществознание                        |           |           | 11         | 8          | 19         | 12         | 4         | 9         | 63         | 1         | 13         |
| 13                                  | Основы безопасности жизнедеятельности |           | 4         | 0          | 12         | 3          | 8          | 8         | 8         | 43         |           | 7          |
| 14                                  | Право                                 |           |           |            |            |            | 19         | 4         | 8         | 31         |           | 3          |
| 15                                  | Русский язык                          | 13        | 5         | 5          | 6          | 7          | 3          | 1         | 1         | 41         | 1         | 9          |
| 16                                  | Технология (девочки)                  |           |           |            | 8          | 12         | 4          |           |           | 24         | 2         | 3          |
| 17                                  | Технология (мальчики)                 |           |           |            | 11         | 12         |            |           |           | 23         | 2         | 8          |
| 18                                  | Физика                                |           |           |            | 5          | 6          | 3          | 3         |           | 17         | 4         | 1          |
| 19                                  | Физическая культура (девочки)         |           | 5         | 6          | 8          | 8          | 4          | 4         | 4         | 39         |           | 9          |
| 20                                  | Физическая культура (мальчики)        |           | 5         | 8          | 4          | 4          | 20         | 4         | 4         | 49         |           | 10         |
| 21                                  | Химия                                 |           |           |            | 1          | 2          | 2          | 2         |           | 7          |           |            |
| 22                                  | Экология                              |           | 7         | 7          | 6          | 6          | 8          | 2         | 3         | 39         | 3         | 7          |
| 23                                  | Экономика                             |           |           | 5          | 5          | 4          | 6          | 6         | 1         | 27         |           | 5          |
| <b>ИТОГО:</b>                       |                                       | <b>33</b> | <b>55</b> | <b>105</b> | <b>153</b> | <b>187</b> | <b>158</b> | <b>58</b> | <b>64</b> | <b>813</b> | <b>42</b> | <b>166</b> |
| ИТОГО (количество физических лиц*): |                                       | 24        | 31        | 37         | 43         | 47         | 41         | 16        | 12        | 251        |           |            |

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), во исполнение приказов министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.10.2022 № 1028 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», отдела образования администрации г. Гуково от 24.10.2022 № 315 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», в целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми с 10 ноября по 03 декабря 2022 года на базе образовательных организаций города: МБОУ СШ № 1, № 2, № 6, № 9, Гимназии № 10, № 15, № 22, МБУ ДО СЮТ был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по: математике, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, литературе, биологии, географии, химии, физике, истории, обществознанию, праву, информатике, астрономии, экономике, экологии, технологии, физической культуре, МХК, изобразительному искусству, основам безопасности жизнедеятельности.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1150 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций.

Количественный анализ этого этапа свидетельствует, что значительный интерес обучающиеся проявили к олимпиадам по: математике 128 (11,0%), биологии 113 (9,8%), обществознанию 83 (7,2%), изобразительному искусству 83 (7,2%), русскому языку 78 (6,8%), физической культуре 78 (6,8%), ОБЖ 78 (6,8%), истории 77 (6,7%), химии 65 (5,7%).

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников присуждено 267 первых и призовых мест.

Анализ выступлений школьников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности.

Обучающиеся МБОУ СШ №15 в 2022 г. заняли 48 призовых мест, из них 4 человек – победители и 44 человека – призеры.

#### **Сравнительный анализ числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам.**

|            | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Победители | 6        | 11       | 13       | 6        | 6        | 4        |
| Призеры    | 58       | 41       | 32       | 19       | 33       | 44       |
| ВСЕГО:     | 64       | 52       | 45       | 25       | 39       | 48       |



По итогам муниципального этапа ВсОШ 2022 года наблюдается снижение общего количества победителей и призеров. Впервые за несколько лет нет призеров и победителей по биологии, географии, литературе, русскому языку, физике, праву и экономике. По истории, обществознанию и экологии количество победителей и призеров ниже по сравнению с прошлыми годами.

Стабильность призовых мест наблюдается по технологии, искусству.

#### **Количество призовых мест по классам и учителям школы.**

Приложение 1 к приказу отдела образования администрации г. Гуково от 06.12.2022 № 373:

| №                 | Диплом, степень | Фамилия и имя        | Класс | Организация        | Ф. И. О. педагога |
|-------------------|-----------------|----------------------|-------|--------------------|-------------------|
| <b>Математика</b> |                 |                      |       |                    |                   |
| 1                 | Призер          | Набойченко Владислав | 7     | Средняя школа № 15 | Шаповалова Д. С.  |
| 2                 | Победитель      | Глазачев Макар       | 8     | Средняя школа № 15 | Шевченко М.В.     |
| 3                 | Призер          | Гаспарян Артур       | 8     | Средняя школа № 15 | Шевченко М.В.     |
| 4                 | Призер          | Паршин Илья          | 10    | Средняя школа № 15 | Черноиванова И.А. |
| <b>Литература</b> |                 |                      |       |                    |                   |

|                                  |            |                    |    |                    |                    |
|----------------------------------|------------|--------------------|----|--------------------|--------------------|
| 5                                | Призер     | Семенова Анастасия | 9  | Средняя школа № 15 | Ерофеева О.В.      |
| 6                                | Призер     | Оганнесян София    | 10 | Средняя школа № 15 | Курочкина Е.Ю.     |
| <b>Биология</b>                  |            |                    |    |                    |                    |
| 7                                | Призер     | Корестелева Анна   | 7  | Средняя школа № 15 | Емельяненко О.М.   |
| 8                                | Призер     | Никитина Диана     | 8  | Средняя школа № 15 | Емельяненко О.М.   |
| 9                                | Призер     | Паршин Илья        | 10 | Средняя школа № 15 | Емельяненко О.М.   |
| <b>Экология</b>                  |            |                    |    |                    |                    |
| 10                               | Призер     | Кондратьева Софья  | 8  | Средняя школа №15  | Емельяненко О.М.   |
| <b>Технология (девочки)</b>      |            |                    |    |                    |                    |
| 11                               | Победитель | Яковенко Ольга     | 7  | Средняя школа №15  | Окорокова О. М.    |
| 12                               | Призер     | Андреева Мария     | 8  | Средняя школа № 15 | Окорокова О. М.    |
| 13                               | Призер     | Каралкина Татьяна  | 8  | Средняя школа № 15 | Окорокова О. М.    |
| 14                               | Призер     | Чумакова Ольга     | 8  | Средняя школа № 15 | Окорокова О. М.    |
| <b>Технология (мальчики)</b>     |            |                    |    |                    |                    |
| 15                               | Победитель | Клименко Владислав | 7  | Средняя школа № 15 | Ястребова И.Н.     |
| 16                               | Призер     | Малышев Александр  | 7  | Средняя школа № 15 | Ястребова И.Н.     |
| 17                               | Призер     | Провоторов Егор    | 7  | Средняя школа № 15 | Ястребова И.Н.     |
| 18                               | Призер     | Пиховкин Александр | 7  | Средняя школа № 15 | Ястребова И.Н.     |
| 19                               | Призер     | Лаптев Артём       | 7  | Средняя школа № 15 | Ястребова И.Н.     |
| 20                               | Победитель | Бекетов Никита     | 8  | Средняя школа № 15 | Ястребова И.Н.     |
| 21                               | Призер     | Акифьев Алексей    | 8  | Средняя школа № 15 | Ястребова И.Н.     |
| 22                               | Призер     | Рябушко Кирилл     | 8  | Средняя школа № 15 | Ястребова И.Н.     |
| 23                               | Призер     | Новоударсков Игорь | 8  | Средняя школа № 15 | Ястребова И.Н.     |
| 24                               | Призер     | Беликов Руслан     | 8  | Средняя школа № 15 | Ястребова И.Н.     |
| <b>Изобразительное искусство</b> |            |                    |    |                    |                    |
| 25                               | Призер     | Беляева Милена     | 9  | Средняя школа № 15 | Ястребова И. Н.    |
| 26                               | Призер     | Куклина Арина      | 7  | Средняя школа № 15 | Окорокова О.М.     |
| 27                               | Призер     | Леонтович Илона    | 7  | Средняя школа № 15 | Окорокова О.М.     |
| 28                               | Призер     | Близнюк Дмитрий    | 8  | Средняя школа № 15 | Окорокова О. М.    |
| 29                               | Призер     | Логинова Ксения    | 8  | Средняя школа № 15 | Окорокова О. М.    |
|                                  |            |                    |    |                    |                    |
| <b>Физическая культура</b>       |            |                    |    |                    |                    |
| 30                               | Призер     | Добрикова Варвара  | 7  | Средняя школа № 15 | Толстоноженко А.А. |
| 31                               | Призер     | Подтесова Виктория | 7  | Средняя школа № 15 | Толстоноженко А.А. |
| 32                               | Призер     | Яловчук Владислав  | 8  | Средняя школа № 15 | Леонтьева И.В.     |
| 33                               | Призер     | Гужва Мария        | 8  | Средняя школа № 15 | Леонтьева И.В.     |
| 34                               | Призер     | Кузовкова Карина   | 8  | Средняя школа № 15 | Леонтьева И.В.     |
| 35                               | Призер     | Гулый Ярослав      | 9  | Средняя школа № 15 | Толстоноженко А.А. |
| 36                               | Призер     | Хомченко Богдан    | 9  | Средняя школа № 15 | Толстоноженко А.А. |
| 37                               | Призер     | Сергиенко Андрей   | 9  | Средняя школа № 15 | Толстоноженко А.А. |
| 38                               | Призер     | Лайков Данил       | 9  | Средняя школа № 15 | Толстоноженко А.А. |
| 39                               | Призер     | Благословяк Алина  | 9  | Средняя школа № 15 | Толстоноженко А.А. |
| 40                               | Призер     | Рязанцева Мария    | 10 | Средняя школа № 15 | Леонтьева И.В.     |
| 41                               | Призер     | Попов Яннис        | 11 | Средняя школа № 15 | Толстоноженко А.А. |
| 42                               | Призер     | Ткачёв Данил       | 11 | Средняя школа № 15 | Толстоноженко А.А. |
| <b>ОБЖ</b>                       |            |                    |    |                    |                    |
| 43                               | Призер     | Новоударсков Игорь | 8  | Средняя школа № 15 | Толстоноженко А.А. |

|                        |        |                    |    |                    |                    |
|------------------------|--------|--------------------|----|--------------------|--------------------|
| 44                     | Призер | Пастухов Дмитрий   | 9  | Средняя школа № 15 | Толстоноженко А.А. |
| 45                     | Призер | Паршин Илья        | 10 | Средняя школа № 15 | Толстоноженко А.А. |
| <b>Начальная школа</b> |        |                    |    |                    |                    |
| <b>Русский язык</b>    |        |                    |    |                    |                    |
| 46                     | Призер | Грибова Александра | 4  | Средняя школа № 15 | Плечкова С.В.      |
| 47                     | Призер | Жигилий Матвей     | 4  | Средняя школа № 15 | Плечкова С.В.      |
| 48                     | Призер | Завьялов Илья      | 4  | Средняя школа № 15 | Демьянец Е.Ю.      |

Таким образом, количество участников муниципального тура, число победителей и призеров ниже чем в прошлом году, но результативность, тем не менее, достаточно высокая. Причиной такого положения является достаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, достаточная подготовка к участию в олимпиадах.

Учителя готовили ребят целенаправленно, зачастую проводят не только консультации, но и разрабатывая программы самостоятельного обучения, используя электронные цифровые платформы.. Статистика показывает, что в этом году участниками олимпиад являются не одни и те же учащиеся, что говорит об увеличении детей, успешно осваивающих образовательные стандарты.

### **Выводы и рекомендации.**

Анализ результатов обучающихся на школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады показывает, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности.

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Объявить благодарность за хорошую результативность в муниципальном этапе всероссийских олимпиад учителям, подготовивших победителей и призеров олимпиады.
4. Учителям-предметникам:
  - продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
  - активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
  - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы; систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
  - при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы;
  - мотивировать детей к исследовательской деятельности и участие в работе НОУ;
  - разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям подготовки к олимпиадам.
5. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.
6. Педагогу-психологу продолжить работу по подготовке участников олимпиад психологически с целью развития стрессоустойчивого качества.
7. Внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».

## **II. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБОУ СШ № 15**

### **НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ.**

По решению педагогического совета методическая работа в 2023-2024 учебном году организована в рамках методической темы школы **«Повышение качества образования на основе внедрения личностно-ориентированных технологий, обеспечивающих формирование компетентной личности способной к успешной социализации в обществе»**, выбор которой был обусловлен актуальными для ОО проблемами и образовательными запросами педагогов.

**Цель:** создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приёмов инновационных образовательных процессов.
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только на школьном уровне, но и на муниципальном.
4. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении городских семинаров с целью обмена опытом.
6. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.
7. Оказание методической помощи молодым специалистам.
8. Продолжение мониторинга результативности работы педагога и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений как собственных, так и школьных.
19. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

#### **Приоритетные направления методической работы:**

##### **1. Совершенствование содержания образования**

-интегративный подход к содержанию образования;  
- определение путей решения преемственности в содержания на разных ступенях образования;

- отбор и стандартизация общего образования;

- разработка измерителей качества образования;

##### **2. Совершенствование образовательного процесса**

- разработка и внедрение активных методов обучения;

- совершенствование классно – урочной системы;

- повышение эффективности контроля;

- мониторинг качества обучения;

-диагностика и прогнозирование образовательного процесса;

##### **3. Совершенствование педагогической деятельности**

- работа над темой самообразования;

- участие в конкурсах, смотрах, НПК на разных уровнях;

- обобщение и распространение передового опыта открытые уроки на город и область.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- работа с ШМО – групповая методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| - педсовет, методсовет;        | - анкетирование;             |
| - доклады, выступления;        | - наставничество;            |
| - мастер – классы;             | - предметные недели;         |
| - семинары;                    | - методические консультации; |
| - обсуждение проблем;          | - совещания при директоре.   |
| - самообразование, самоотчеты; |                              |

В текущем учебном году методическая работа в ОО была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения внедрения в образовательный процесс ФГОС НОО перехода ФГОС ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие **условия:**

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования первого поколения и в 1-10 классах – стандарту второго поколения, отведены часы на внеурочную деятельность;
- составление образовательной программы ООО;
- наличие у всех ШМО чётких планов работы, вытекающих из общешкольного плана;
- ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и дистанционной форме;
- организация обмена опытом работы через ГМО, ШМО;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

## **1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДСОВЕТ.**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов в 2023-2024 учебном году была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы:

1. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год. Результаты мониторинга выполнения образовательных программ и мониторинга уровня освоения образовательных программ МБОУ СШ № 15 в 2022-2023 учебном году. (29.08.2022)
2. Об окончании основной школы обучающимся 11-го класса. (24.09.2022)
3. Об окончании основной школы обучающимся 9-го класса. (29.09.2022)
4. Педагогическое мастерство и качество образования. (12.11.2022)
5. Об итогах 1 полугодия 2021-2022 учебного года. О выборе экзаменов обучающимися 9-х и 11-х классов. (13.01.2023)
6. Мотивация – основное условие успешного воспитания. (23.03.2023)
7. О допуске обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации. (22.05.2023)
8. О переводе учащихся 1 – 4 классов в следующий класс. О награждении грамотами «За отличную учебу». О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации (26.05.2023)
9. Об окончании основной школы обучающимися 11 класса и выдаче аттестатов. (23.06.2023)

10. Об окончании основной школы обучающимися 9-х классов и выдаче аттестатов.

(04.07.2023)

11. Об окончании основной школы обучающимися 9-х классов и выдаче аттестатов.

(14.07.2023)

**Выводы.** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ СШ № 15 принадлежит методическому совету, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности, соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

### Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития МБОУ СШ № 15 и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу ШМО учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

### Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МС за прошлый учебный год, целеполагание на 2022-2023 уч. год. Задачи МС. Уточнение списков повышения квалификации. Защита планов работы ШМО. Рассмотрение и принятие учебного плана. Структура методической службы в МБОУ СШ №15 в 2022-2023 учебном году.

2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования. Создание творческих групп.
3. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к муниципальному и региональному этапам ВсОШ.
4. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Итоги муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад.
5. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.
6. Расширенное заседание. Творческий отчет ШМО о результатах инновационной деятельности в рамках внедрения ФГОС.
7. Составление плана работы МС на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ административных итоговых работ.

#### **Состав методического совета МБОУ СШ № 15 на 2022-2023 учебный год**

(приложение 1 к приказу от 01.09.2022г. №37.

1. Емельяненко И.А. – председатель методсовета, заместитель директора по УВР
2. Коваль С.А. – секретарь методсовета, руководитель ШМО иностранного языка.
3. Сычева Т.П. – член методсовета, директор школы.
4. Дерябина Л.Е. – член методсовета, заместитель директора по ВР.
5. Зиора Л.И. – член методсовета, руководитель ШМО учителей начальных классов.
6. Берковская Ю.В. – член методсовета, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.
7. Черноиванова И.А. – член методсовета, руководитель ШМО учителей математики.
8. Емельяненко О.М. – член методсовета, руководитель ТО учителей естествознания и обществознания.
9. Ястребова И.Н. – член методсовета, руководитель ТО учителей ИЗО, физкультуры, ОБЖ и технологии.
10. Леонтьева И.В. – член методсовета, руководитель ШМО классных руководителей 8-11 классов
11. Огорокова О.М. – член методсовета, руководитель ШМО классных руководителей 5-7 классов

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно – воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой рабочих кадров в условиях инклюзивного образования

**Выводы:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО.

2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты репетиционных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.

3. Продолжить работу по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

4. На заседаниях МС заслушивать промежуточные результаты.

5. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

### **3. ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьное методическое объединение (ШМО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В 2022-2023 учебном году в школе работают ШМО:

1. учителей математики и информатики (руководитель Черноиванова И.А.);;
2. учителей русского языка и литературы (руководитель Берковская Ю.В.);
3. учителей иностранного языка (руководитель Коваль С.А.);
4. учителей естественно-научного цикла (руководитель Емельяненко О.М.);
5. ТМО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ (руководитель Ястребова И.Н.);
6. учителей начальных классов (руководитель Зиора Л.И.);
7. классных руководителей 5-8 классов (руководитель Огорокова О.М.);
8. классных руководителей 9-11 классов (руководитель Леонтьева И.В.).

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

В течение 2022-2023 учебного года в школе функционировали 4 временные творческие группы:

1. Общественная служба мониторинга (руководитель Шевченко М.В.);
2. Предпрофильная подготовка (руководитель Ганжур С.А.);
3. Освоение государственных образовательных стандартов начального, общего основного образования (руководитель Зиора Л.И.);
4. Метод проектов в практике работы (руководитель Емельяненко О.М.).

В рамках ШМО в течении всего учебного года было организовано самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности, так как психологи установили, что только те знания становятся убеждением для человека, которые им самостоятельно обдуманы и пережиты. И если первичное восприятие знаний может быть фронтальным и групповым, то последующая работа должна быть индивидуальной, и осуществляться она должна в тех объёме и темпе, которые необходимы каждой личности. А это возможно только в условиях самостоятельной образовательной деятельности. Организовать же её эффективнее всего можно в рамках ШМО, в форме отчета учителя на заседаниях ШМО о проделанной работе по самообразованию, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Всё это планируется заранее и контролируется руководителем ШМО.

Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом.

#### 4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

В школе сложился стабильный педагогический коллектив (30 чел.): директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, педагога-организатора ОБЖ, 21 учитель. И учителя-совместители - 3 человека.

**- Педагогическая категория:**

- высшая – 23 чел. (85%);
- первая – 7 чел. (15%);
- без категории – 0 чел.

**- Образование:**

высшее – 22 чел. (82%)  
 средне-проф.. – 5 чел. (18%)

**- Награждение:**

Из числа педагогов школы награждены:

- Знаком «Почетный работник общего образования России» награждены – Сычева Т.П...

- Почетной грамотой МО РФ награждены:

Дерябина Л.Е., Емельяненко О.М., Емельяненко И.А., Жигулина Т.А., Коваль С.А., Окурокова О.М., Ястребова И.Н.

**- Аттестация педагогических работников:**

Прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году – 9 чел.:

| № п/п | Ф.И.О.         | Квалификационная категория | Дата присвоения | Приказ № |
|-------|----------------|----------------------------|-----------------|----------|
| 1     | Логинова Н.Ю.  | высшая                     | 23.12.2022      | 1303     |
| 2     | Шевченко М.В.  | высшая                     | 23.12.2022      | 1303     |
| 3     | Демьянец Е.Ю.  | высшая                     | 27.01.2023      | 63       |
| 4     | Жигулина Т.А.  | высшая                     | 27.01.2023      | 63       |
| 5     | Коваль С.А.    | высшая                     | 27.01.2023      | 63       |
| 6     | Леонтьева И.В. | высшая                     | 27.01.2023      | 63       |
| 7     | Ерофеева О.В.  | высшая                     | 26.05.2023      | 491      |
| 8     | Грибанова И.В. | высшая                     | 23.06.2023.     | 612      |
| 9     | Сватенко Е.И.  | высшая                     | 23.06.2023.     | 612      |

| Категория     | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая        | 6         | 7         | 5         | 3         | 4         | 4         | 9         |
| Первая        | 2         | 3         | 2         | 2         | 1         | 3         | 0         |
| Всего человек | 8         | 11        | 7         | 5         | 5         | 7         | 9         |

В ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как дать обязательный минимум всем учащимся. С другой стороны, дать глубокие знания. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями. Этому уделяется особенное внимание в нашей школе в течение нескольких лет.

Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ.

Сведения по педагогическим и руководящим работникам МБОУ СШ №15, прошедшим курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2022-2023 учебный год.

**Всего руководящих кадров - 5 человек**

(директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер).

**Из них прошли курсы -100% (7 тем курсов).**

**Всего педагогических кадров - 25 чел.**

(включая: 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-преподаватель ОБЖ)

**Из них прошли курсы – 100% (38 тем курсов).**

**Выводы:** анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ СШ № 15 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

**Рекомендации:**

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста.

Все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

**В течение 2022-2023** учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителей МБОУ СШ № 15 организованы и проведены ряд городских научно-методических семинаров в дистанционном формате:

| Дата       | ГМО учителей                   |
|------------|--------------------------------|
| 16.11.2022 | ГМО учителей экономики         |
| 16.12.2022 | ГМО учителей биологии          |
| 13.12.2022 | ГМО технологии (мальчики)      |
| 18.04.2023 | ГМО учителей английского языка |
| 19.04.2023 | ГМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР    |

Одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов является их участие в публикации статей в различных периодических изданиях. Так, в течение 2022-2023 учебного года учителя опубликовали свой опыт работы:

| № п/п | Учитель        | Название статьи                                                                                 | Издание                                                                            |
|-------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Грибанова И.В. | Работа с одаренными детьми в начальной школе в условиях ФГОС НОО                                | Сборник научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт» |
| 2     | Коваль С.А.    | «Уроки без стресса»<br>Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка | Сборник научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический       |

|   |                       |                                                                         |                                                                                             |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | в средней школе..                                                       | опыт»                                                                                       |
| 3 | Полковниченко<br>Н.С. | Пути повышения мотивации учащихся<br>при изучении<br>иностранного языка | Сборник научных статей и<br>методических материалов<br>«Эффективный педагогический<br>опыт» |

### **Выводы:**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **7. Использование ИКТ и педагогических технологий**

В течение учебного года учителя имели возможность знакомиться с новыми педагогическими технологиями, ЦОРаи, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принимать в них участие.

Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями МБОУ СШ №15 применяются средства ИКТ для проведения:

- уроков и классных часов;
- исследовательской работы в рамках школьного НОУ,
- учебной проектной деятельности;
- работы пресс-центра;
- педагогических советов, методических семинаров;
- родительских собраний;
- подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ И ОГЭ и т.д.

## **Мониторинг по информатизации за 2022-2023 учебный год.**

В этом учебном году в учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках, так как каждый кабинет имеет в наличии многофункциональное интерактивное оборудование. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы. Но имеется проблема: не во всех в учебных кабинетах имеется доступ в Интернет.

В соответствии с планом УВР был проведен анализ использования компьютерной техники и учебного оборудования в II полугодии 2022-2023 учебного года. На основании аналитической справки отмечены педагоги, эффективно использующие возможности компьютерной техники и оборудования в образовательной деятельности (60-80% уроков от

общего количества уроков за год): Сватенко Е.И., Куликова И.В., Зиора Л.И., Демьянец Е.Ю., Плечкова С.В., Грибанова И.В., Коваль С.А., Москалева Е.В., Емельяненко О.М., Огорокова О.М., Шевченко М.В., Полковниченко Н.С., Логинова Н.Ю., Емельяненко И.А., Ерофеева О.В.

**Выводы.** В результате анализа были отмечены педагоги, работающие в on-line режиме с использованием электронных и цифровых образовательных сервисов и платформ в течение 4 четверти, которые эффективно использовали возможности компьютерной техники и оборудования в образовательной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года (60-80% уроков от общего количества уроков за год) при реализации основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в 1-11 классах и соблюдения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» по продолжительности непрерывной работы с изображениями на мониторе компьютера или на планшете. Обмен опытом был организован в форме открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, круглых столов. 100 % учителей имеют необходимые знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности.

**Рекомендации.** Выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте, создать сайты учителей.

## **8. Работа с молодыми специалистами**

В 2022-2023 учебном году в составе педагогических работников молодых специалистов нет.

## **9. Посещение уроков администрацией.**

В ходе реализации плана ВШК на 2022-2023 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и текущего контроля администрацией МБОУ СШ № 15 были посещены уроки учителей школы.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль за состоянием преподавания в 1-9 классах по ФГОС;
- контроль за состоянием преподавания информатики и ИКТ (10-11 кл.), русского языка, математики, обществознания и биологии (9,11 кл.);
- контроль за состоянием преподавания физики (соблюдение ТБ учащихся);
- классно-обобщающий контроль 1, 5, 7, 9, 10 классов.

При этом отмечается, что учителя владеют программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся на современном уровне, формируют у школьников навыки самостоятельной работы, умеют создавать психологически комфортные условия, обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и склонностей, умеют комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала.

По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно:

- 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков,
- 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,
- 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения,
- 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
- 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
- 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.).

Однако следует отметить, что учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на не достаточном уровне. Слабо организуется работа на

уроке с различными группами обучающихся как индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими.

### **Рекомендации:**

1. Учителям в своей работе необходимо учитывать состояние здоровья, психологические, интеллектуальные и возрастные особенности учащихся, для чего администрации следует активнее вовлекать их в работу педагогических консилиумов, семинаров (в том числе организованных психологической службой школы), мониторинговых мероприятий, обучать приемам диагностирования различных сфер деятельности обучающихся.

2. В 2023-2024 учебном году спланировать тематику педагогических советов, исходя из выявленных затруднений преподавания, продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему.

3. Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при зам.директора по УВР, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера.

### **10. Реализация плана работы по ФГОС НОО и ООО**

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Администрация школы и учителя прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В МБОУ СШ № 15 организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью реализации введения ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС ООО, план контроля за реализацией ФГОС ООО.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 2-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

Численный состав детских объединений определяется уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы: на первом году обучения – 12- 15 человек; на втором году обучения – от 15 человек; на третьем и последующих годах обучения – от 15 человек.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС. План внеурочной деятельности формируется школой и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, на начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания.

Воспитательная работа в школе реализуется через совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка: вариативность деятельности, возможность выбора и добровольность участия в воспитательных мероприятиях, формирование у обучающихся культуры отношений не только к обществу, но и к себе, к своему здоровью, образу жизни, своему таланту. Воспитательная работа классных руководителей включала следующие направления:

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное              | Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.                                                                              |
| Историко–краеведческое            | Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.                       |
| Гражданско–патриотическое         | Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике. |
| Социальное                        | Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.                                      |
| Спортивно-оздоровительное         | Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.                                                                                                                                                 |
| Художественно-эстетическое        | Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | творческого потенциала самостоятельных коллективов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Военно-патриотическое                                             | Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.                                                                                      |
| Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда | Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.                                                                                                                                                                                                    |
| Волонтерское направление                                          | Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах. |
| Социальное направление                                            | Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общеинтеллектуальное направление                                  | Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Большинство целей и задач в течение учебного года достигнуто. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

#### ***Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление.***

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах подготовлены классные часы и линейки: «Великой Победе посвящается...». Оформлен стенд «Лица Героев», посвященного участникам СВО.

В этом учебном году отменен – «Бессмертный полк», но обучающиеся школы участвуют в акции «Окна Победы», «Посылка солдату-земляку».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к родным, к своему народу, к истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 24 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб», солдатам СВО отправлено 17 посылок.

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», за участие в конкурсе стихов и видеороликов 1-а класс награжден грамотой и благодарственным письмом, инспектор по пропаганде дорожного движения Патока С.В. проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс для резервного отряда ЮИД «В стране дорожных знаков», «Я-пешеход и пассажир». Команда ЮИДовцев заняла 1 место в муниципальном конкурсе –смотре отрядов ЮИД и 2 место в зональном конкурсе отрядов ЮИД.

На уроках и во внеурочное время учащиеся 1-9 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города.

### ***Спортивно-оздоровительное.***

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний по физической культуре и спорту;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: «Белая ладья», «Теннисная ракетка», кружок «Азбука туризма», «Спортивные игры».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе является:

- \* сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- \* дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- \* формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу).

### ***Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда.***

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, психологом, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

### **Социализация учащихся.**

В МБОУ СШ № 15 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, форумах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропусков ими учебных занятий. Во исполнение приказа Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ СШ № 15 ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, заполняются Индивидуальные программы профилактической работы с детьми, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ СШ № 15.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ СШ № 15 проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и

ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания, отправляются звуковые письма, видеоконференции по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Педагог-психолог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. Выполняются индивидуальные программы по реабилитации и адаптации семей. В 2022-23 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, СПТ учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими в группе риска).

По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом (которые проходят, но с низкой результативностью). А также индивидуальные профилактические консультации.

Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

На ВШУ на начало года состояло 9 чел., на конец года – 5 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвращению более серьезных правонарушений. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем (обследованы все семьи обучающихся с составлением актов ЖБУ).

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания.

**Формирование здорового образа жизни** способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесбережения».

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья.

Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. Каждый год в школе проводится акция «Скажем сигарете – Нет!». Для девочек 7-х классов ежегодно проводится цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями в классах среднего звена. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в городских творческих и спортивных мероприятиях.

Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат под контролем учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей.

В МБОУ СШ № 15 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, так называемая «Карта успеха». Проведенные мероприятия показали, что классные руководители уделяют огромное внимание подготовке и проведению воспитательных мероприятий.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию *ученического самоуправления*, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность.

С 2022 года в школах появились советники руководителя по воспитанию. Организованная совместная деятельность советника, детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт

группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 11 класс. Лидер – ученик 10 класса.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Отражает события школьный сайт.

Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Результаты отражаются на сайте, победители награждаются грамотами.

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

**Вывод:** в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании в Российской Федерации, Устава школы, Конституции РФ. Также с законами, нормами, правами школьников знакомят инспекторы ПДН ОМВД по г. Гуково, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска». Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города, стенды в рекреации школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

В школе постоянно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание. На основе Постановления Администрации города Гуково предоставлено бесплатное питание для обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных семей в количестве 70 человек. Ежемесячно проводится мониторинг по охвату питанием (87 %).

### **Дополнительное образование.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В школе работали 16 кружков.

Внеурочная деятельность представлена работой 30 кружков и секций.

Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях дополнительного образования занималось 468 учащихся, во внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся школы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания учебного процесса.

Все кружки дополнительного образования в школе бесплатные и работали по следующим направлениям:

**Учебный план работы кружков дополнительного образования детей в 2022-2023 году.**

| №п/п | Название кружка                                | Кол-во часов | Кол-во детей, из них группы риска |
|------|------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|      | <b>Техническая направленность</b>              |              |                                   |
| 1    | Творцы-молодцы                                 | 1            | 18 / 2                            |
| 2    | Волшебный лобзик                               | 1            | 24                                |
|      | <b>Естественнонаучная направленность</b>       |              |                                   |
| 3    | Культура здоровья                              | 1            | 28                                |
|      | <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>  |              |                                   |
| 4    | Белая ладья                                    | 1            | 20                                |
| 5    | Теннисная ракетка                              | 1            | 28                                |
|      | <b>Художественная направленность</b>           |              |                                   |
| 6    | Веселые нотки                                  | 2            | 56                                |
| 7    | Домисолька                                     | 2            | 28                                |
| 8    | Творческая мастерская                          | 2            | 28                                |
| 9    | Театральная мастерская                         | 2            | 28                                |
|      | <b>Туристско-краеведческая направленность</b>  |              |                                   |
| 10   | Азбука туризма                                 | 2            | 32                                |
|      | <b>Социально-педагогическая направленность</b> |              |                                   |
| 11   | Школа. ru                                      | 2            | 26                                |
| 12   | Гражданин и право                              | 2            | 40                                |
| 13   | Юный психолог. Познай себя                     | 2            | 28                                |
| 14   | Журналистика                                   | 1            | 28                                |
| 15   | Содружество. Новое поколение                   | 1            | 28                                |
| 16   | Финансовая грамотность                         | 1            | 28                                |
|      | ИТОГО                                          | 24           | 468                               |

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Численный состав детских объединений определяется уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы: на первом году обучения – 12- 15 человек; на втором году обучения – от 15 человек; на третьем и последующих годах обучения – от 15 человек.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС. План внеурочной деятельности формируется школой и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы, можно отметить следующее:

- школа выполняет свои функции по обеспечению качества учебно- воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

## Итоги участия обучающихся в конкурсах в 2022 году.

### Результативное участие обучающихся МБОУ СШ № 15 в региональных конкурсах

| № п/п | Название конкурса | Уровень мероприятия | Участники | Результат | Диплом  | Учитель       |
|-------|-------------------|---------------------|-----------|-----------|---------|---------------|
| 1     | Смотр отрядов ЮИД | региональный        | Команда   | призер    | грамота | Логинова Н.Ю. |

### Результативное участие обучающихся МБОУ СШ № 15 в муниципальных конкурсах

| № п/п | Название конкурса                                                                     | Уровень мероприятия | Участники            | Результат  | Диплом  | Учитель         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|------------|---------|-----------------|
| 1     | ДДТ Конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества "О Родине! О Мужестве! О Славе!" | муниципальный       | Тарик Е.             | победитель | грамота | Берковская Ю.В. |
| 2     | Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»                                                | муниципальный       | Донскова А.          | призер     | грамота | Зиора Л.И.      |
| 3     | Футбол                                                                                | муниципальный       | Команда 5-6          | призер     | кубок   | Леонтьева И.В.  |
| 4     | Мини-футбол                                                                           | муниципальный       | Команда 8-9          | призер     | кубок   | Леонтьева И.В.  |
| 5     | Легкоатлетический кросс                                                               | муниципальный       | Кукушкин             | призер     | грамота | Леонтьева И.В.  |
| 6     | «Истоки Величия духа России» ГТО                                                      | муниципальный       | Сборная школы 4-9 кл | призер     | грамота | Леонтьева И.В.  |
| 7     | Смотр отрядов ЮИД                                                                     | муниципальный       | Команда              | победитель | грамота | Логинова Н.Ю.   |
| 8     | Конкурс творческих работ «Яркие краски осени»                                         | муниципальный       | Малышев А.           | победитель | грамота | Окорокова О.М.  |
| 9     | Муниципальный этап областного конкурса «Защита прав потребителей»                     | муниципальный       | Половинка А          | победитель | грамота | Окорокова О.М.  |
| 10    | Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок для любимой мамы» (ГДК)  | муниципальный       | Кузовкова К.         | призер     | грамота | Окорокова О.М.  |
| 11    | Городской конкурс-выставка «Книга своими руками «Энциклопедия здорового образа жизни» | муниципальный       | Коростелева А.       | победитель | грамота | Окорокова О.М.  |
| 12    | Городской конкурс чтецов « О РОДИНЕ! ОМУЖЕСТВЕ! О                                     | муниципальный       | Жигилий Матвей       | победитель | грамота | Плечкова С.В.   |

|    |                                                                                                |               |                                                                 |                                    |                               |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------|
|    | СЛАВЕ!»                                                                                        |               |                                                                 |                                    |                               |                |
| 13 | Отдел культуры Администрации города« Прославляем город Петра!»                                 | муниципальный | Грибова Александра                                              | призер                             | грамота                       | Плечкова С.В.  |
| 14 | Городской заочный творческий конкурс юных судомodelистов, посвященный Дню ВМФ России           | муниципальный | Каралкин Иван                                                   | призер                             | грамота                       | Сватенко Е.И.  |
| 15 | Городской творческий конкурс «Я сделаю для мамы праздник»                                      | муниципальный | Каралкин Иван<br>Щербина Александр                              | призер                             | грамота                       | Сватенко Е.И.  |
| 16 | Конкурс «Мастер – золотые руки»<br>Приказ №384 от 19.12.2022                                   | муниципальный | Набойченко Владислав<br>Бобловский Кирилл<br>Харченко Александр | победитель<br>победитель<br>призер | грамота<br>грамота<br>грамота | Ястребова И.Н. |
| 17 | Конкурс «Мастер – золотые руки»<br>Приказ №384 от 19.12.2022                                   | муниципальный | Команда                                                         | победитель                         | грамота                       | Ястребова И.Н. |
| 18 | Ежегодный городской фестиваль творчества студенческой и учащейся молодежи «Все зависит от нас» | муниципальный | Студия «Театральная мастерская»                                 | победитель                         | грамота<br>кубок              | Ястребова И.Н. |

Таблица составлена на основе приказов отдела образования и грамот участников.

### Итоги участия педагогов и обучающихся в городских конкурсах в 1 полугодии 2022-2023 учебного года

|                                                                                                              |               |                                    |                |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|----------------|---------------------|
| Акция «Мы выбираем жизнь!»                                                                                   | Областная     | 1 человек                          | Участие        | Тарабрина С.А.      |
| «Расскажи миру о своей Родине»                                                                               | Муниципальный | 1 человек                          | В процессе     | Тарабрина С.А.      |
| «Новогоднее чудо»                                                                                            | Муниципальный | 1 человек                          | В процессе     | Тарабрина С.А.      |
| Городской заочный творческий конкурс юных судомodelистов, посвященный Дню ВМФ России                         | Муниципальный | Каралкин Иван                      | 3 место        | Сватенко Е.И        |
| Международный конкурс детского рисунка новогодних открыток эпохи Советского Союза «Новогодние открытки СССР» | Всероссийский | Каралкин Иван<br>Щербина Александр |                | Сватенко Е.И.       |
| Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек – 21 века в традициях СССР»                              | Всероссийский | Щербина Александр                  |                | Сватенко Е.И.       |
| Городской творческий конкурс «Я сделаю для мамы праздник»                                                    | Муниципальный | Каралкин Иван<br>Щербина           | <b>3 место</b> | Сватенко Е.И.<br>«» |

|                                                                                                                |                                 |                                                                           |                                                               |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                |                                 | Александр                                                                 |                                                               |                 |
| Городской конкурс ёлочной игрушки «Новогоднее чудо»                                                            | Муниципальный                   | Каралкин Иван<br>Щербина<br>Александр                                     |                                                               | Сватенко Е.И.   |
| Городской конкурс «СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ»                                                                 | Муниципальный                   | Каралкин Иван<br>Сватенко Артём                                           |                                                               | Сватенко Е.И.   |
| Выставка художественного творчества «Руки мастеровые гордость Донского края», посвященная 85_летнему юбилею РО | Муниципальный                   | Кожанова Софья                                                            | Благодарственное письмо.<br>Распоряжение № 151 от 12.09. 2022 | Куликова И.В.   |
| Смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений» (приказ №183 от 14.09.2022       | Муниципальный                   | Отряд ЮИД<br>2а класс                                                     | Участие                                                       | Куликова И.В.   |
| Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»                                                    | Муниципальный                   | Кожанова Софья<br>Тарабара Макар<br>ОганнисянАрег<br>Заболотный<br>Кирилл |                                                               | Куликова И.В.   |
| Конкурс декоративно-прикладного искусства«Свет Рождественской звезды»                                          | Муниципальный                   | Заболотный<br>Кирилл                                                      |                                                               | Куликова И.В.   |
| Всероссийская онлайн- олимпиада «Мир финансовой грамотности» (платформа «Талант»)                              | Всероссийская онлайн- олимпиада | ОганнисянАрег                                                             | Диплом победителя                                             | Куликова И.В.   |
| Всероссийская онлайн- олимпиада «Мир финансовой грамотности» (платформа «Талант»)                              | Всероссийская онлайн- олимпиада | Руднева Виктория                                                          | Сертификат участия                                            | Куликова И.В.   |
| Конкур поделок в ДДТ из природного материала на свободную тему                                                 | Муниципальный                   | Иорганский А.<br>Ковалева                                                 | участник<br>участник                                          | Кряковская С.Н. |
| Конкурс гирлянд для СВО                                                                                        | Муниципальный                   | Конопелько А.                                                             | участник                                                      | Кряковская С.Н. |
| Конкурс «Разноцветные капли»                                                                                   | Всероссийский                   | Донскова Алиса                                                            | Участие                                                       | Зиора Л. И.     |
| Конкурс «Осенние фантазии»                                                                                     | Всероссийский                   | Донскова Алиса                                                            | Участие                                                       | Зиора Л. И.     |
| Конкурс «Мой любимый учитель»                                                                                  | Муниципальный                   | Донскова Алиса                                                            | 2 место                                                       | Зиора Л. И.     |
| Конкурс «Охрана труда глазами детей»                                                                           | Региональный                    | Яценко<br>Евангелина                                                      |                                                               | Зиора Л. И.     |
| Муниципальный конкурс рисунков «Сделано на Дону»                                                               | Муниципальный                   | 2 человека                                                                | Участие                                                       | Грибанова И.В.  |
| Городская выставка-фотоквест «Где взять калории радости?»                                                      | Муниципальный                   | 1 человек                                                                 | Участие                                                       | Грибанова И.В.  |
| Акция «С мамой по безопасной дороге»                                                                           | Муниципальный                   | Дети и<br>родительский<br>патруль                                         |                                                               | Грибанова И.В.  |
| Конкурс – Самый умный                                                                                          | Муниципальный                   | Кондранин<br>Ярослав                                                      | 3 место                                                       | Демьянец Е.Ю.   |
| Конкурс «В объективе народы России »                                                                           | Городской                       | Кабанов Матвей                                                            | 1 место                                                       | Демьянец Е.Ю.   |

|                                                                                                                              |               |                                                                                                                 |                               |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| Конкурс «Яркие краски осени»                                                                                                 | Городской     | Иванин Дмитрий,<br>Вазиев Рслан<br>Пивнев Глеб                                                                  | 3 место<br>2 место<br>3 место | Демьянец Е.Ю.   |
| Конкурс «Моя малая родина»                                                                                                   | Всероссийский | Кабанов Матвей                                                                                                  | 1 место                       | Демьянец Е.Ю.   |
| <b>«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» (КУРСЫ)</b>                                      | Всероссийский | Плечкова С.В.                                                                                                   | сертификат                    | Плечкова С.В.   |
| Городской конкурс чтецов « О РОДИНЕ! ОМУЖЕСТВЕ! О СЛАВЕ!»                                                                    | городской     | 1 человек<br>Жигилий Матвей                                                                                     | Победитель                    | Плечкова С.В.   |
| Отдел культуры Администрации города« Прославляем город Петра!»                                                               | городской     | 1 человек<br>Грибова Александра                                                                                 | Призер                        | Плечкова С.В.   |
| Всероссийская акция « Российский детский Дед Мороз»                                                                          | Всероссийский | Класс                                                                                                           | участие                       | Плечкова С.В.   |
| Всероссийская акция « Добраямастерская.Новогодняя.»                                                                          | Всероссийский | класс                                                                                                           | участие                       | Плечкова С.В.   |
| Всесоюзная историческая онлайн-игра «1418»                                                                                   | Всероссийский | 11кл                                                                                                            | Сертификат участников         | Пономарева Е.И. |
| «Урок –лекция «Кто , если не мы»                                                                                             | Всероссийский | 11 кл                                                                                                           | Сертификат участников         | Пономарева Е.И. |
| Брейн-ринг «Моя страна – моя Россия»                                                                                         | Городской     | Гулый Ярослав<br>Звягина Светлана<br>Медведев Богдан<br>Семенова Анастасия<br>Хомченко Богдан<br>Слисенко Данил | участники                     | Пономарева Е.И. |
| «Наши новые законы»                                                                                                          | Городской     | Бекетов Никита<br>Половина Альбина<br>Половинка Арина                                                           | Грамота участника             | Пономарева Е.И. |
| Конкурс «Отечество»                                                                                                          | Региональный  | Кагальницкая А.                                                                                                 |                               | Пономарева Е.И. |
| «Лидер»                                                                                                                      | муниципальный | Паршин Илья                                                                                                     | 2 м                           | Дерябина Л.Е.   |
| «Добродельцы»                                                                                                                | муниципальный | команда                                                                                                         | Грамота участников            | Дерябина Л.Е.   |
| Городская выставка художественного творчества                                                                                | Городской     | Малышев А.                                                                                                      | Благодарственное письмо       | Огорокова О.М.  |
| Городской конкурс творческих работ «Яркие краски осени»                                                                      | Городской     | Малышев А.                                                                                                      | Победитель                    | Огорокова О.М.  |
| Муниципальный этап областного конкурса «Защита прав потребителей»                                                            | Муниципальный | Половинка А                                                                                                     | Победитель                    | Огорокова О.М.  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации | Региональный  | Яковенко О.                                                                                                     |                               | Огорокова О.М.  |
| Городская выставка - фотоквест «ГДЕ ВЗЯТЬ КАЛОРИИ РАДОСТИ?!»                                                                 | Городской     | Муранова Е                                                                                                      |                               | Огорокова О.М.  |
| Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»                                                           | Региональный  | Леонтович И.                                                                                                    |                               | Огорокова О.М.  |

|                                                                                        |                            |                                                                 |                                    |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Подарок для любимой мамы» (ГДК) | Муниципальный              | Кузовкова К.                                                    | 2 место                            | Окорокова О.М.                       |
| Творческий конкурс поделок «Я сделаю для мамы праздник» (СЮТ)                          | Муниципальный              | Кузовкова К.<br>Подтесова В.<br>Малышев А.                      |                                    | Окорокова О.М.                       |
| Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»                  | Всероссийский              | Багаева Кира 7Б                                                 | участник                           | Берковская Ю.В.                      |
| Конкурс «Медвежонок»                                                                   | Всероссийский конкурс      | 50 человек                                                      | участники                          | Берковская Ю.В.                      |
| ДДТ Конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества "О Родине! О Мужестве! О Славе!"  | Муниципальный              | Тарик Екатерина 8Б                                              | Победитель 1 место                 | Берковская Ю.В.                      |
| Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке            | Муниципальный              | Коростелева Анна (7а кл)                                        | участник                           | Ерофеева О.В.                        |
| Международный литературно-художественный проект «Всё начинается с семьи»               | Международный              | Коростелева Анна (7а кл)                                        | Диплом, участник                   | Ерофеева О.В.                        |
| Конкурс чтецов «Любимые стихи=Улюблені віші»                                           | Муниципальный              | Подтёсова Виктория, Зайцев Богдан (7а кл)                       | Призеры, 3 место                   | Ерофеева О.В.                        |
| Смотр отрядов ЮИД                                                                      | Муниципальный Региональный | Отряд ЮИД                                                       | Победители Призеры                 | Логинова Н.Ю.                        |
| Конкурс «Мастер – золотые руки»                                                        | муниципальный              | Набойченко Владислав<br>Бобловский Кирилл<br>Харченко Александр | победитель<br>победитель<br>призер | Ястребов И.Н.                        |
| Конкурс «Мастер – золотые руки»                                                        | муниципальный              | Команда МБОУ СШ № 15                                            | победитель                         | Ястребов И.Н.                        |
| Конкурс видеороликов «Емздорововшколе»                                                 | Муниципальный              | Команда учителя и учеников                                      | участие                            | Емельяненко О.М.                     |
| Областная видеоконференция «МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ г. ГУКОВО»          | Региональный               | Емельяненко О.М., Баербаш Марк-10 класс                         | Участие                            | Емельяненко О.М.                     |
| ГТО                                                                                    | муниципальный              | 9-11 класс                                                      |                                    | Толстоноженко А.А.<br>Леонтьева И.В. |
| Уличный баскетбол                                                                      | муниципальный              | 8-11                                                            |                                    | Толстоноженко А.А.<br>Леонтьева И.В. |
| ГТО                                                                                    | муниципальный              | 8-9                                                             | 5 место                            |                                      |
| Баскетбол                                                                              | муниципальный              | 8-9                                                             | 4 место                            |                                      |
| Футбол                                                                                 | муниципальный              | 5-6                                                             | <b>2 место</b>                     |                                      |
| Мини-футбол                                                                            | муниципальный              | 8-9                                                             | <b>3 место</b>                     |                                      |
| Легкоатлетический кросс                                                                | муниципальный              | Кукушкин                                                        | <b>3 место</b>                     |                                      |
| «Истоки Величия духа России» ГТО                                                       | муниципальный              | Сборная школы                                                   | <b>2 место</b>                     |                                      |

## 11. Работа школьной библиотеки.

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. В нём имеется достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий.

Учащиеся используют возможности школьной библиотеки для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заниматься самообразованием. В этом большую помощь учащимся оказывают электронные издания мультимедийной литературы.

### Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 17362 единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 %;*
- *обращаемость – 4315 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 10467 единиц.*
- *фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

### Состав фонда и его использование.

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 10467                     | 10100                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 20                        | 20                                    |
| 3 | Художественная                  | 6895                      | 5103                                  |
| 4 | Справочная                      | 29                        | 29                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0                         | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 электронное издание (комплект), Медиатека — 1 комплект.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа библиотеки положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию. Большая работа проведена по обеспечению учебниками детей в соответствии с категориями семей, пополнение фонда учебниками, обеспечивающих ФГОС.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы.

## III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.

Участие педагогов школы в 2022-2023 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение

требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Активно используют в образовательном процессе ЭОР «ЯКласс», «РЭШ» и др. платформы, а так же участвуют в формировании инновационной среды образовательной организации : Емельяненко О.М., Жигулина Т.А., Емельяненко И.А., Коваль С.А., Логинова Н.Ю., Ерофеева О.В., Зиора Л.И., Демьянец Е.Ю. – получены сертификаты результатов работы.

Список проведенных онлайн-уроков по финансовой грамотности в 2021-2022 учебном году:

| № п/п | Ф.И.О. педагога  | Тема урока                                             | Класс |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------|-------|
| 1     | Леонтьева И.В.   | Биржа и основы инвестирования.                         | 9а    |
| 2     | Пономарева Е.И.  | Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами  | 9б    |
| 3     | Леонтьева И.В.   | Платить и зарабатывать банковской картой.              | 9а    |
| 4     | Жигулина Т.А.    | Платить и зарабатывать банковской картой.              | 5а    |
| 5     | Жигулина Т.А.    | Твой безопасный банк в кармане.                        | 6а    |
| 6     | Пономарева Е.И.  | С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?   | 4б    |
| 7     | Окорокова О.М.   | Личный финансовый план. Путь к достижению цели.        | 6б    |
| 8     | Окорокова О.М.   | С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?   | 6а    |
| 9     | Жигулина Т.А.    | Вклады: как сохранить и приумножить                    | 5а    |
| 10    | Пономарева Е.И.  | Личный финансовый план. Путь к достижению цели.        | 8а, б |
| 11    | Леонтьева И.В.   | Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.    | 9а    |
| 12    | Емельяненко И.А. | Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. | 10    |
| 13    | Окорокова О.М.   | Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. | 8б    |
| 14    | Шевченко М.В.    | Инвестируй в себя или что такое личное страхование.    | 7а    |
| 15    | Шевченко М.В.    | С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?   | 7в    |
| 16    | Шевченко М.В.    | С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?   | 4а    |
| 17    | Шевченко М.В.    | Все о будущей пенсии: для учебы и жизни.               | 11    |
| 18    | Емельяненко О.М. | Личный финансовый план. Путь к достижению цели.        | 7б    |
| 19    | Коваль С.А.      | Личный финансовый план. Путь к достижению цели.        | 8б    |
| 20    | Шевченко М.В.    | Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.     | 11    |
| 21    | Шевченко М.В.    | Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.    | 11    |
| 22    | Емельяненко О.М. | Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. | 10    |

#### IV.ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности.

Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК: 1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

**Личные дела.** В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

#### **Выводы:**

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

**Журналы.** В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

#### **Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

**Тетради.** В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

**Задачи:** выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

#### **V. Общие выводы**

По результатам анализа работы школы за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

3. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

#### **Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год:**

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах,
2. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных площадках и в различных проектах.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год.**

С учётом анализа состояния методической работы в школе разработаны приоритетные направления деятельности и задачи на будущий учебный год:

1. Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
2. Разнообразить формы и методы урока с целью повышения качества знаний.
3. Прививать интерес к предметам с целью раскрытия талантов и способностей учащихся.
4. В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
5. Не ограничиваться лишь мероприятиями, проводимыми в школе. Чем разнообразнее формы, тем интереснее и ярче проходят мероприятия. Все это дает возможность лучше и глубже узнать любимый или не очень любимый предмет, найти в нем для себя что-то новое и неожиданное.
6. Продолжить начатую экспериментальную работу (освоение ФГОС второго поколения, программы «Шахматы в школе»).
7. Стимулировать внедрение исследовательских умений в образовательный процесс.
8. Продолжать обобщение и внедрение передового педагогического опыта учителей МБОУ СШ №15.

Директор МБОУ СШ №15

Т.П. Сычева

Исп.  
зам. директора по УВР

И.А. Емельяненко