

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ № 15  
Протокол № 5 от 23.03.2023г..



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Средней школы № 15  
за 2022 год.

# Аналитическая часть

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 15 (МБОУ СШ № 15)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Петровна Сычева</i>
Адрес организации	<i>347871, Россия, Ростовская область, г. Гуково, ул. Бургустинская, д.17</i>
Телефон, факс	<i>(86361)5-69-04, 5-67-76</i>
Адрес электронной почты	<i>gukovo15@rambler.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования администрации города Гуково</i>
Дата создания	<i>1990 год</i>
Лицензия	<i>От 15.10.2015 № 5955, серия 61 ЛО1 № 0003601</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 20.12.2011 № 1312, серия ОП № 025275; срок действия: до 20 декабря 2023 года</i>

*МБОУ СШ № 15 г. Гуково - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.*

*Основная цель образовательной политики МБОУ СШ №15 – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;*

*интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.*

*Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей; исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.*

*Деятельность администрации школы направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.*

*МБОУ СШ № 15 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Сокольники» на окраине поселка шахты «Гуковская», где проживают семьи разных категорий населения города.*

*Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92% – рядом со Школой, 8 % – в близлежащих поселках.*

*Основным видом деятельности Школы является:*

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;*
- Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.*

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательной организации;</i></li><li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li></ul>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li><li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li><li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li><li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li><li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li></ul>
Общее собрание работников, в том числе членов профсоюза	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li><li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li><li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения и два творческих объединения учителей:

1. *русского языка и литературы;*
2. *иностранного языка;*
3. *математики;*
4. *начальных классов;*
5. *ТО учителей искусства, физической культуры, ОБЖ, технологии;*
6. *ТО учителей естествознания и обществознания;*
7. *классных руководителей 5-7 классов;*
8. *классных руководителей 8-11 классов.*

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)</i>	5	33
2–4,9,11	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 01.01.2023г.)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	261
Основная образовательная программа основного общего образования	316
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38
Всего:	615

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 615 обучающихся, из них:

- 11 детей-инвалидов;
- 1 ребенок с ОВЗ.
- 4 ребенка обучаются на дому, в том числе 2-ребенка-инвалида.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- слабовидящий – 1 (100%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих (вариант 4.0).

## Воспитательная работа

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания.

Воспитательная работа в школе реализуется через совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка: вариативность деятельности, возможность выбора и добровольность участия в воспитательных мероприятиях, формирование у обучающихся культуры отношений не только к обществу, но и к себе, к своему здоровью, образу жизни, своему таланту. Воспитательная работа классных руководителей включала следующие направления:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	<i>Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.</i>
Историко–краеведческое	<i>Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.</i>
Гражданско–патриотическое	<i>Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков</i>

	<i>объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.</i>
Социальное	<i>Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.</i>
Спортивно-оздоровительное	<i>Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.</i>
Художественно-эстетическое	<i>Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодейтельных коллективов.</i>
Военно-патриотическое	<i>Военно-патриотическое воспитание ориентированно на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.</i>
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	<i>Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</i>
Волонтерское направление	<i>Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.</i>
Социальное направление	<i>Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.</i>
Общеинтеллектуальное направление	<i>Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</i>

Большинство целей и задач в течение учебного года достигнуто. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

### ***Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление.***

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах подготовлены классные часы и линейки: «Великой Победе посвящается...». Оформлен стенд «Лица Героев», посвященного участникам СВО.

В этом учебном году отменен – «Бессмертный полк», но обучающиеся школы участвуют в акции «Окна Победы», «Посылка солдату-земляку».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к родным, к своему народу, к истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 24 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб», солдатам СВО отправлено 17 посылок.

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», за участие в конкурсе стихов и видеороликов 1-а класс награжден грамотой и благодарственным письмом, инспектор по пропаганде дорожного движения Патока С.В. проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс для резервного отряда ЮИД «В стране дорожных знаков», «Я-пешеход и пассажир». Команда ЮИДовцев заняла 1 место в муниципальном конкурсе –смотре отрядов ЮИД и 2 место в зональном конкурсе отрядов ЮИД.

На уроках и во внеурочное время учащиеся 1-9 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города.

### ***Спортивно-оздоровительное.***

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний по физической культуре и спорту;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: «Белая ладья», «Теннисная ракетка», кружок «Азбука туризма», «Спортивные игры».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе является:

- \* сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- \* дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- \* формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу).

### ***Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда.***

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, психологом, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

**Таблица 4. Планирование профориентационной работы.**

Класс	Содержание работы
1-4 классы	<i>Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей</i>
5-7 классы	<i>Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»</i>
8-11 классы	<i>Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях»)  Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению.</i>



### **Социализация учащихся.**

В МБОУ СШ № 15 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, форумах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропусков ими учебных занятий. Во исполнение приказа Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ СШ № 15 ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, заполняются Индивидуальные программы профилактической работы с детьми, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ СШ № 15.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ СШ № 15 проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания, отправляются звуковые письма, видеоконференции по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Педагог-психолог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. Выполняются индивидуальные программы по реабилитации и адаптации семей. В 2022-23 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, СПТ учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими в группе риска).

По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом (которые проходят, но с низкой результативностью). А также индивидуальные профилактические консультации.

Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

На ВШУ на начало года состояло 9 чел., на конец года – 5 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвращению более серьезных правонарушений. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем (обследованы все семьи обучающихся с составление актов ЖБУ).

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания.

**Формирование здорового образа жизни** способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесбережения».

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья.

Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. Каждый год в школе проводится акция «Скажем сигарете – Нет!». Для девочек 7-х классов ежегодно проводится цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями в классах среднего звена. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в городских творческих и спортивных мероприятиях.

Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат под контролем учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей.

В МБОУ СШ № 15 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, так называемая «Карта успеха». Проведенные мероприятия показали, что классные руководители уделяют огромное внимание подготовке и проведению воспитательных мероприятий.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию *ученического самоуправления*, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность.

С 2022 года в школах появились советники руководителя по воспитанию. Организованная совместная деятельность советника, детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 11 класс. Лидер – ученик 10 класса.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Отражает события школьный сайт.

Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Результаты отражаются на сайте, победители награждаются грамотами.

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

**Вывод:** в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о

правах ребенка, по изучению Закона об образовании в Российской Федерации, Устава школы, Конституции РФ. Также с законами, нормами, правами школьников знакомят инспекторы ПДН ОМВД по г. Гуково, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска». Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

**Таблица 5. Социальный паспорт.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование категории</b>	<b>2 четверть</b>
1.	Неблагополучные семьи.	0
1.1.	В них:	
1.1.1	детей, состоящих на внутришкольном учете	0
1.1.2.	детей, состоящих на учёте в ПДН ОВД г. Гуково	0
1.1.3.	детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП Администрации г. Гуково	0
1.1.4.	детей - инвалидов	0
1.2.	Родители, уклоняющиеся от воспитания	0
1.3.	Родители, злоупотребляющие алкоголем	0
1.4.	Родители, лишённые родительских прав	0
1.5.	Родители, находящиеся в заключении	0
2.	Опекаемые семьи. В них:	9
2.1.	всего детей	10
2.2.	детей, оставшихся без попечения родителей	6
2.3	детей - инвалидов	0
3.	Многодетные семьи	52
3.1.	В них детей (всего). Из них:	159
3.2.	• учатся в школе	71
3.4.	• находятся в дошкольном учреждении	29
3.5.	• получают бесплатное питание	33
3.6.	• детей - инвалидов	0
4.	Семьи, имеющие детей – инвалидов	12
5.	Неполные семьи	121
6.	Малоимущие семьи	71
7.	Матери-одиночки	21
8.	Семьи, в которых родители являются безработными	37
9.	Из них состоят на учёте в ГУ ЦЗН	0
10.	Семьи (предположительно) с жестоким обращением	0
10.1	В отношении взрослых	0
10.2.	В отношении детей	0
11.	Учащиеся с девиантным поведением. Из них:	
11.1.	• состоят на внутришкольном учёте	12
11.2.	• состоят на учёте в ПДН ОВД г. Гуково	3
11.3.	• состоят на учёте в КДН и ЗП Администрации г. Гуково	10
11.4.	систематически пропускающие учебные занятия без уваж. причины	3

№ п/п	Наименование категории	2 четверть
11.5.	не посещающие школу без уважительной причины	1
11.6.	совершающие самовольные уходы из дома	1

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города, стенды в рекреации школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

В школе постоянно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание. На основе Постановления Администрации города Гуково предоставлено бесплатное питание для обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных семей в количестве 70 человек. Ежемесячно проводится мониторинг по охвату питанием (87 %).

### **Дополнительное образование.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В школе работали 16 кружков.

Внеурочная деятельность представлена работой 30 кружков и секций.

Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях дополнительного образования занималось 468 учащихся, во внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся школы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания учебного процесса.

Все кружки дополнительного образования в школе бесплатные и работали по следующим направлениям:

**Таблица 6. Учебный план работы кружков дополнительного образования детей в 2022 году.**

№п/п	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во детей, из них группы риска
<b><i>Техническая направленность</i></b>			
1	Творцы-молодцы	1	18 / 2
2	Волшебный лобзик	1	24
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>			
3	Культура здоровья	1	28
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>			
4	Белая ладья	1	20
5	Теннисная ракетка	1	28
<b><i>Художественная направленность</i></b>			
6	Веселые нотки	2	56
7	Домисолька	2	28

8	Творческая мастерская	2	28
9	Театральная мастерская	2	28
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
10	Азбука туризма	2	32
<i>Социально-педагогическая направленность</i>			
11	Школа. ru	2	26
12	Гражданин и право	2	40
13	Юный психолог. Познай себя	2	28
14	Журналистика	1	28
15	Содружество. Новое поколение	1	28
16	Финансовая грамотность	1	28
	ИТОГО	24	468

**Внеурочная деятельность.**  
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Численный состав детских объединений определяется уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы: на первом году обучения – 12- 15 человек; на втором году обучения – от 15 человек; на третьем и последующих годах обучения – от 15 человек.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС. План внеурочной деятельности формируется школой и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы, можно отметить следующее:

- школа выполняет свои функции по обеспечению качества учебно- воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

**Таблица 7. Итоги участия обучающихся в конкурсах в 2022 году.**

Результативное участие обучающихся МБОУ СШ № 15 в региональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень мероприятия	Участники	Результат	Диплом	Учитель
1	Смотр отрядов ЮИД	региональный	Команда	призер	грамота	Логинова Н.Ю.

Результативное участие обучающихся МБОУ СШ № 15 в муниципальных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень мероприятия	Участники	Результат	Диплом	Учитель
1	ДДТ Конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества "О Родине! О Мужестве! О Славе!"	муниципальный	Тарик Е.	победитель	грамота	Берковская Ю.В.
2	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	муниципальный	Донскова А.	призер	грамота	Зиора Л.И.
3	Футбол	муниципальный	Команда 5-6	призер	кубок	Леонтьева И.В.

4	Мини-футбол	муниципальный	Команда 8-9	призер	кубок	Леонтьева И.В.
5	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Кукушкин	призер	грамота	Леонтьева И.В.
6	«Истоки Величия духа России» ГТО	муниципальный	Сборная школы 4-9 кл	призер	грамота	Леонтьева И.В.
7	Смотр отрядов ЮИД	муниципальный	Команда	победитель	грамота	Логинова Н.Ю.
8	Конкурс творческих работ «Яркие краски осени»	муниципальный	Мальшев А.	победитель	грамота	Огорокова О.М.
9	Муниципальный этап областного конкурса «Защита прав потребителей»	муниципальный	Половинка А	победитель	грамота	Огорокова О.М.
10	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок для любимой мамы» (ГДК)	муниципальный	Кузовкова К.	призер	грамота	Огорокова О.М.
11	Городской конкурс-выставка «Книга своими руками «Энциклопедия здорового образа жизни»	муниципальный	Коростелева А.	победитель	грамота	Огорокова О.М.
12	Городской конкурс чтецов « О РОДИНЕ! ОМУЖЕСТВЕ! О СЛАВЕ!»	муниципальный	Жигилий Матвей	победитель	грамота	Плечкова С.В.
13	Отдел культуры Администрации города« Прославляем город Петра!»	муниципальный	Грибова Александра	призер	грамота	Плечкова С.В.
14	Городской заочный творческий конкурс юных судомоделистов, посвященный Дню ВМФ России	муниципальный	Каралкин Иван	призер	грамота	Сватенко Е.И.
15	Городской творческий конкурс «Я сделаю для мамы праздник»	муниципальный	Каралкин Иван Щербина Александр	призер	грамота	Сватенко Е.И.
16	Конкурс «Мастер –	муниципальный	Набойченко	победитель	грамота	Ястребова И.Н.



	золотые руки» Приказ №384 от 19.12.2022		Владислав Бобловский Кирилл Харченко Александр	победитель призер	грамота грамота	
17	Конкурс «Мастер – золотые руки» Приказ №384 от 19.12.2022	муниципальный	Команда	победитель	грамота	Ястребова И.Н.
18	Ежегодный городской фестиваль творчества студенческой и учащейся молодежи «Все зависит от нас»	муниципальный	Студия «Театральная мастерская»	победитель	грамота кубок	Ястребова И.Н.

Таблица составлена на основе приказов отдела образования и грамот участников.

### Итоги участия педагогов и обучающихся в городских конкурсах в 1 полугодии 2022-2023 учебного года

Акция «Мы выбираем жизнь!»	Областная	1 человек	Участие	Тарабрина С.А.
«Расскажи миру о своей Родине»	Муниципальный	1 человек	В процессе	Тарабрина С.А.
«Новогоднее чудо»	Муниципальный	1 человек	В процессе	Тарабрина С.А.
Городской заочный творческий конкурс юных судомоделлистов, посвященный Дню ВМФ России	Муниципальный	Каралкин Иван	3 место	Сватенко Е.И
Международный конкурс детского рисунка новогодних открыток эпохи Советского Союза «Новогодние открытки СССР»	Всероссийский	Каралкин Иван Щербина Александр		Сватенко Е.И.
Международный конкурс .«Фейерверк новогодних игрушек – 21 века в традициях СССР»	Всероссийский	Щербина Александр		Сватенко Е.И.
Городской творческий конкурс «Я сделаю для мамы праздник»	Муниципальный	Каралкин Иван Щербина Александр	<b>3 место</b>	Сватенко Е.И. «»
Городской конкурс ёлочной игрушки «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Каралкин Иван Щербина Александр		Сватенко Е.И.
Городской конкурс «СВЕТ	Муниципальный	Каралкин Иван		Сватенко Е.И.

РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ»		Сватенко Артём		
Выставка художественного творчества «Руки мастеровые гордость Донского края», посвященная 85_летнему юбилею РО	Муниципальный	Кожанова Софья	Благодарственное письмо. Распоряжение № 151 от 12.09. 2022	Куликова И.В.
Смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений» ( приказ №183 от 14.09.2022	Муниципальный	Отряд ЮИД 2а класс	Участие	Куликова И.В.
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Кожанова Софья Тарабара Макар ОганнисянАрег Заболотный Кирилл		Куликова И.В.
Конкурс декоративно-прикладного искусства«Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	Заболотный Кирилл		Куликова И.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Мир финансовой грамотности» (платформа «Талант»)	Всероссийская онлайн-олимпиада	ОганнисянАрег	Диплом победителя	Куликова И.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Мир финансовой грамотности» (платформа «Талант»)	Всероссийская онлайн-олимпиада	Руднева Виктория	Сертификат участия	Куликова И.В.
Конкурс поделок в ДДТ из природного материала на свободную тему	Муниципальный	Иорганский А. Ковалева	участник участник	Кряковская С.Н.
Конкурс гирлянд для СВО	Муниципальный	Конопелько А.	участник	Кряковская С.Н.
Конкурс «Разноцветные капли»	Всероссийский	Донскова Алиса	Участие	Зиора Л. И.
Конкурс «Осенние фантазии»	Всероссийский	Донскова Алиса	Участие	Зиора Л. И.
Конкурс «Мой любимый учитель»	Муниципальный	Донскова Алиса	2 место	Зиора Л. И.
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Региональный	Ященко Евангелина		Зиора Л. И.
Муниципальный конкурс рисунков «Сделано на Дону»	Муниципальный	2 человека	Участие	Грибанова И.В.

Городская выставка-фотоквест «Где взять калории радости?»	Муниципальный	1 человек	Участие	Грибанова И.В.
Акция «С мамой по безопасной дороге»	Муниципальный	Дети и родительский патруль		Грибанова И.В.
Конкурс – Самый умный	Муниципальный	Кондранин Ярослав	3 место	Демьянец Е.Ю.
Конкурс «В объективе народы России »	Городской	Кабанов Матвей	1 место	Демьянец Е.Ю.
Конкурс «Яркие краски осени»	Городской	Иванин Дмитрий, Вазиев Рслан Пивнев Глеб	3 место 2 место 3 место	Демьянец Е.Ю.
Конкурс «Моя малая родина»	Всероссийский	Кабанов Матвей	1 место	Демьянец Е.Ю.
<b>«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» ( КУРСЫ)</b>	Всероссийский	Плечкова С.В.	сертификат	Плечкова С.В.
Городской конкурс чтецов « О РОДИНЕ! ОМУЖЕСТВЕ! О СЛАВЕ!»	городской	1 человек Жигилий Матвей	Победитель	Плечкова С.В.
Отдел культуры Администрации города« Прославляем город Петра!»	городской	1 человек Грибова Александра	Призер	Плечкова С.В.
Всероссийская акция « Российский детский Дед Мороз»	Всероссийский	Класс	участие	Плечкова С.В.
Всероссийская акция « Добраямастерская.Новогодняя .»	Всероссийский	класс	участие	Плечкова С.В.
Всесоюзная историческая онлайн-игра «1418»	Всероссийский	11кл	Сертификат участником	Пономарева Е.И.
«Урок –лекция «Кто , если не мы»	Всероссийский	11 кл	Сертификат участником	Пономарева Е.И.
Брейн-ринг «Моя страна – моя Россия»	Городской	Гулый Ярослав Звягина Светлана Медведев Богдан Семенова Анастасия	участники	Пономарева Е.И.

		Хомченко Богдан Слисенко Данил		
«Наши новые законы»	Городской	Бекетов Никита Половина Альбина Половинка Арина	Грамота участника	Пономарева Е.И.
Конкурс «Отечество»	Региональный	Кагальницкая А.		Пономарева Е.И.
«Лидер»	муниципальный	Паршин Илья	2 м	Дерябина Л.Е.
«Добродельцы»	муниципальный	команда	Грамота участнико в	Дерябина Л.Е.
Городская выставка художественного творчества	Городской	Малышев А.	Благодарс твенное письмо	Огорокова О.М.
Городской конкурс творческих работ «Яркие краски осени»	Городской	Малышев А.	Победите ль	Огорокова О.М.
Муниципальный этап областного конкурса «Защита прав потребителей»	Муниципальный	Половинка А	Победите ль	Огорокова О.М.
Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Региональный	Яковенко О.		Огорокова О.М.
Городская выставка - фотоквест «ГДЕ ВЗЯТЬ КАЛОРИИ РАДОСТИ?!»	Городской	Муранова Е		Огорокова О.М.
Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Региональный	Леонтович И.		Огорокова О.М.
Городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Подарок для любимой мамы» (ГДК)	Муниципальный	Кузовкова К.	2 место	Огорокова О.М.
Творческий конкурс поделок «Я сделаю для мамы праздник» (СЮТ)	Муниципальный	Кузовкова К. Подтесова В. Малышев А.		Огорокова О.М.
Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	Багаева Кира 7Б	участник	Берковская Ю.В.

Конкурс «Медвежонок»	Всероссийский конкурс	50 человек	участники	Берковская Ю.В.
ДДТ Конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества "О Родине! О Мужестве! О Славе!"	Муниципальный	Тарик Екатерина 8Б	Победитель 1 место	Берковская Ю.В.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Муниципальный	Коростелева Анна (7а кл)	участник	Ерофеева О.В.
Международный литературно-художественный проект «Всё начинается с семьи»	Международный	Коростелева Анна (7а кл)	Диплом, участник	Ерофеева О.В.
Конкурс чтецов «Любимые стихи=Улюблені віші»	Муниципальный	Подтёсова Виктория, Зайцев Богдан (7а кл)	Призеры, 3 место	Ерофеева О.В.
Смотр отрядов ЮИД	Муниципальный Региональный	Отряд ЮИД	Победители Призеры	Логинова Н.Ю.
Конкурс «Мастер – золотые руки»	муниципальный	Набойченко Владислав Бобловский Кирилл Харченко Александр	победитель победитель призер	Ястребов И.Н.
Конкурс «Мастер – золотые руки»	муниципальный	Команда МБОУ СШ № 15	победитель	Ястребов И.Н.
Конкурс видеороликов «Емзорововшколе»	Муниципальный	Команда учителя и учеников	участие	Емельяненко О.М.
Областная видеоконференция «МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ г. ГУКОВО»	Региональный	Емельяненко О.М., Баербаш Марк-10 класс	Участие	Емельяненко О.М.
ГТО	муниципальный	9-11 класс		Толстоноженко А.А. Леонтьева И.В.
Уличный баскетбол	муниципальный	8-11		Толстоноженко А.А. Леонтьева И.В.
ГТО	муниципальный	8-9	5 место	
Баскетбол	муниципальный	8-9	4 место	
Футбол	муниципальный	5-6	<b>2 место</b>	
Мини-футбол	муниципальный	8-9	<b>3 место</b>	
Легкоатлетический кросс	муниципальный	Кукушкин	<b>3 место</b>	

«Истоки Величия духа России» ГТО	муниципальный	Сборная школы	2 место	
----------------------------------	---------------	---------------	---------	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

На 01.09.2021 года в школе обучались 594 человек. Выбыли 33 человек, прибыли 37 человек. Таким образом, на 01.06.2022 года в школе обучается 598 ученика.

Ступени обучения	На 01.06.2021 года, чел.	На 01.09.2021 года, чел.	Прибыли	Выбыли	На 01.06.2022 года, чел.
Начальная школа	236	258	14	12	260
5-9 классы	293	299	21	19	301
10-11 классы	35	37	2	2	37
<b>Итого по школе:</b>	<b>564</b>	<b>594</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>598</b>

Основная причина снижения контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году – смена места жительства учащихся и их законных представителей.

Так из выбывших 33 (100 %) человек выехали в другие населенные пункты 18 чел. (54,5%): 12 чел.- Ростовская обл., 4 чел.- за пределы РО, 2 чел.- на Украину.

1 обучающийся (3%) избрал иную форму обучения – семейное обучение.

В ОУ подведомственные отделу образования – 12 чел. (36,4%) и в «Гуковский строительный техникум» - 1 чел. (3%).

**Таблица 8. Статистика показателей за 2019-2022 годы.**

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 на 01.01.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (– на конец 2022 года), в том числе:	551	565	598	615
	– начальная школа	216	234	260	261
	– основная школа	290	296	301	316
	– средняя школа	45	35	37	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-	–	-
	– начальная школа	–	-	–	
	– основная школа	–	-	–	

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 на 01.01.2023
	– средняя школа	–	-	–	
3	Не получили аттестата:	–	-	–	
	– об основном общем образовании	–	-	–	
	– о среднем общем образовании	–	-	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	7	5	
	– в основной школе	1	4	4	
	– в средней школе	5	3	1	

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.*

*Школа реализует универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка, обществознания и экономики.*

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Таблица 9. Результаты уровня обученности и качества знаний по итогам 2022 учебного года в сравнении с тем же периодом за три года:**

Классы	Уровень обученности, %			Уровень качества знаний, %			Количество отличников, чел./%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2-4 кл.	100	99,4	99	69,1	57,6	61,0	23 (15,1%)	26 (15,1%)	25 (12,8%)
5-9 кл.	100	99,3	97,3	41	39,2	34,9	22 (7,5%)	32 (10,9%)	18 (5,9%)
10-11 кл.	100	100	94,6	82,2	57,1	51,4	11 (24,4%)	4 (11,4%)	2 (5,4%)
<b>По школе</b>	<b>100</b>	<b>99,4</b>	<b>97,7</b>	<b>53,5</b>	<b>46,8</b>	<b>45,6</b>	<b>56 (11,5%)</b>	<b>62 (12,4%)</b>	<b>45 (8,4%)</b>

*Уровень обученности учащихся по итогам учебного года по школе составил 100%, в сравнении с прошлым учебным годом выше на 0,2%.*

*Уровень качества знаний по школе составляет 53,5%, в сравнении с прошлым учебным годом выше на 3%. Во 2-4 классах составляет 69,1% - повысился на 5,5%, в 5-9 классах 41% - выше на 1,5 %. В 10-11 классах 82,2% - уровень качества знаний повысился на 18,6%.*

*Количество отлично успевающих обучающихся на ступени 2-4 классов обучения составляет 23 человека - снизилось как в количественном (на 15 человек), так и в процентном выражении на 5,5%. Причина уменьшения количества отличников – в этом учебном году в начальной школе 8 классов, а в прошлом учебном году было 9.*

*В среднем звене количество отличников стало больше на 6 человек, что составляет 22 человека или 7,4%.*

*В 10-11 классах так же количество отлично успевающих снизилось на 1 человека, но в процентном соотношении это больше чем в прошлом учебном году и составляет 11 человек (24,4%). В целом по школе этот показатель снизилось на 10 человек (1,5%) и составляет 56 учащихся (11,5%).*

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
1	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	64	64	100	43	67	7	11	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	49	68	15	20	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	27	48	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	260-65=195	195	100	119	61	25	13	0	0	0	0	0	0

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процента (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процента (в 2021 – 234%).*

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками и «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	55	55	100	21	38	1	2	1	2	0	0	0	0
6	58	58	100	30	52	5	9	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	22	28	7	9	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	15	27	1	2	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	17	31	4	7	2	4	0	0	0	0
Итого	301	301	100	105	35	18	6	0	0	0	0	0	0

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процента (в 2021 – 41%).*



**Таблица 12. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	17	17	100	7	41	1	6	1	6	0	0	0	0
11	20	20	100	12	60	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	19	51	2	5,5	1	6	0	0	0	0

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 8 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2021 было 37%).*

**Таблица 13. Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний по предметам за 3 года.**

Предмет	Уровень обученности			Уровень качества знаний			+/- %
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
- русский язык	100	100	100	61,59	60,5	56,9	-3,6
- родной русский язык	-	-	-	-	-	78,3	-
- литература	100	100	100	86,2	81,5	76,4	-5,1
- литература на родном русском	-	-	-	-	-	71,6	-
- иностранный язык	100	100	100	72,46	73,7	74,7	+1
- математика (2-6 кл.)	100	100	100	63,05	69,7	73,2	+3,5
- алгебра	100	100	100	55,9	53,9	54,9	+1
- геометрия	100	100	100	81	54,6	54,9	+0,3
- информатика	99,3	100	100	81	80,3	74,0	-6,3
- история	100	99,6	100	73,92	53,9	74,2	+20,3
- обществознание	100	100	100	77,25	76,4	79,0	+2,6
- экономика	100	100	100	92	92,7	95,6	+2,9
- география	99,7	99,8	100	70,67	68,7	73,8	+5,1
- окружающий мир	100	100	100	85,56	81,5	93,4	+11,9
- биология	100	99,6	100	71,08	72,9	76,8	+3,9
- физика	100	100	100	67,36	60	62,7	+2,7
- астрономия	-	100	100	-	93,7	97,8	+4,1
- химия	100	100	100	74	56,2	72,7	+16,5
- ИЗО	100	100	100	93,46	93,9	97,9	+4
- искусство, МХК	99,25	100	100	86,5	94,5	100	+5,5
- музыка	100	100	100	100	100	100	0
- физическая культура	100	100	100	94,05	91,8	88,2	-3,6
- ОБЖ	100	100	100	77,7	74,3	87,9	+13,6

- технология	100	100	100	97,75	97,4	96,9	-0,5
- черчение	100	100	100	72,5 -	70,6	-	-

Показатели качества знаний, согласно таблицы, снизились по русскому языку (3,6%), литература (5,1%), информатике (6,3%), физкультуре (3,6%), ОБЖ (3,4%), технологии (0,5%).

В то же время наблюдается повышение в уровне качества в сравнении с прошлым учебным годом практически по всем основным предметам.

### Результаты ГИА.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предотвращение распространения коронавирусной инфекции.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору из числа предложенных для ЕГЭ. В аттестации по выбору были задействованы 9 учебных предметов:

№ п/п	Предметы	Чел.	% от количества выпускников	Преодолели минимальную границу	% от количества сдававших	Пересдача в сентябре, чел.
1	Русский язык	20	100	20	100	
2	Математика (база)	10	50	10	100	
3	Математика (профиль)	10	50	9	90	1
4	Информатика и ИКТ	5	25	4	80	
5	История	3	15	3	100	
6	Обществознание	6	30	5	83	
7	Физика	4	20	4	100	
8	Химия	1	5	0	0	
9	Биология	1	5	1	100	

Таблица 14. Сравнительный анализ выбора экзаменов выпускниками 11 класса за 5 лет.

№ п/п	Предметы	Учебный год										Рост / спад в %
		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Русский язык	22	100	27	100	25	100	14	100	20	100	=
2	Литература	1	4,5	1	3,7	2	4	1	7	-		
3	Иностранный язык	2	9,1	1	3,7	1	8	-	-	-		
4	Математика (Б)	22	100	9	33,3	-	-	-	-	10	50	+
5	Математика (П)	13	59,1	18	66,7	9	36	8	57	10	50	-
6	Информатика	0	0	2	7,4	2	8	1	7	5	25	+
7	История	7	31,8	4	14,8	4	16	4	29	3	15	-
8	Обществознание	18	81,8	16	59,3	12	48	7	50	6	30	-
9	География	1	4,5	1	3,7	2	8	1	7	-		
10	Физика	7	31,8	10	37,0	6	24	6	43	4	20	-
11	Химия	2	9,1	2	7,4	4	16	2	14	1	5	-
12	Биология	2	9,1	2	7,4	8	32	2	14	1	5	-

В процентном отношении количество выбранных экзаменов увеличилась доля желающих сдавать экзамен по математике базовой и информатике.

На основании приказа № 114 от 22.03.2021г. «О порядке выдачи медали «За особые успехи в учении», на основании протоколов проверки результатов ЕГЭ по русскому языку и по





				(август)		у			книгу Дона»			
9-е 51 чел.	50	1	49	1	-	-	-	4	-	-	-	-
11-е 16 чел.	16	-	14	-	-	-	3	3	1	-	-	-

### Таблица 19. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.

Все выпускники 2022 года самостоятельно заранее (11 класс до 01.02.22г., 9-е классы до 01.03.22г.) определили предметы в качестве экзамена по выбору. На основании письменных заявлений выпускников была сформирована база итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

Из 20 обучающихся 11-го класса в ЕГЭ приняли участие – 20 человек.

Из 55 обучающегося 9-х классов к ГИА было допущено – 54 человека.

**Выпускники 9-х классов в 2022 году** на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755, приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования № 338 от 05.04.2022г. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», Устава школы, результатов промежуточной аттестации, итоговых выпускных контрольных работ выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и успешно прошедших итоговое устное собеседование, на основании решения педсовета (протокол № 6 от 18.05.2022г.) для получения аттестата сдавали в форме ОГЭ - 54 чел., в том числе 1 обучающийся по форме семейного образования.

Обучающиеся дети –инвалиды и с ОВЗ воспользовались правом сдачи только двух обязательных предметов (русский язык и математика) – 2 чел.

На основании постановление Правительства РФ от 31.03.2022 №538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году» обучающимся прибывших с территории ЛНР результатами ГИА признаны результаты промежуточной аттестации по предметам (1 чел.).

Класс	Количество человек	Не допущены к ОГЭ	Учащиеся из ЛНР	Семейное обучение	Всего
9а	29	-	1	1	29-1+1=29
9б	26	1	-	-	26-1=25
	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>54</b>

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский и математика) и два экзамены по выбору из числа предложенных для ОГЭ. В аттестации по выбору были задействованы 9 учебных предметов.

№ п/ п	Предметы	9-А, чел.	9-Б, чел.	Всего	% от количества выпускнико в	Преодолели минимальну ю границу	% от преодол евших	Пересда ча в сентябр е, чел.
1	Русский язык	29	25	54	100	53	98	1
2	Литература	1	-	1	1,9	1	100	
3	Английский язык	4	2	6	11,1	6	100	
4	Математика	29	25	54	100	52	96	2
5	Информатика	1	1	2	3,7	2	100	
6	История	2	2	4	7,4	4	100	
7	Обществознани е	22	18	40	74	38	95	2
8	География	14	16	30	55,6	30	100	
9	Физика	2	3	5	9,3	5	100	
10	Химия	3	1	4	7,4	4	100	
11	Биология	9	3	12	22,2	12	100	

По результатам ОГЭ - двое обучающихся- пересдача экзаменов в дополнительный период (сентябрь 2022) - пересдали и получили аттестат.

Получили оценку отлично по всем предметам - 4 обучающихся:

№ п/п	Предметы ОГЭ			
1	русский	математика	английский	обществознание
2	русский	математика	химия	биология
3	русский	математика	обществознание	география
4	русский	математика	обществознание	биология

Выданы аттестаты особого образца – 4 обучающимся.

## Результаты ВПР.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8-х классов в соответствии с ФГОС; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности УУД.

**Таблица 20. Количественный состав участников ВПР - 2022 в МБОУ СШ № 15.**

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	51	52	60	79	56
Математика	54	51	58	73	54
Окружающий мир	54	-	-	-	-
Биология	-	55	55	47	29
История	-	56	58	52	22
Обществознание	-	-	28	48	27
География	-	-	30	40	-
Химия					
Физика	-	-	-	45	-
Иностранный язык (английский)	-	-	-	40	-

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

### **Итоги промежуточной аттестации.**

В целях осуществления анализа качества образования, в соответствии с п.16. ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Положения о промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-11 классов.

**Таблица 22. Результаты мониторинговых обследований 2022 учебном году.**

Русский язык:	уровень обученности	уровень качества знаний
2-4 классы:	99,3%	79,6 %
5-9 классы:	89,2%	52,4%
10-11 классы:	97,7%	95,5%
по школе:	93,2 %	64,9%
Математика:	уровень обученности	уровень качества знаний
2-4 классы:	100%	87,5%
5-9 классы:	95,0%	61,6%
10-11 классы:	100%	93,2%
по школе:	97,1%	72,7%
Физика:	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	96,1%	52,6%
10-11 классы:	100%	68,9%
по школе:	97,0%	56,3%
Химия:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	92,7%	45,2%
10-11 классы:	100%	90,9%
по школе:	94,5%	60,9%
Обществознание:	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	94,3%	65,0%
10-11 классы:	100%	95,0%

по школе:	95,4%	71,1%
Биология:	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	96,3%	67,5%
10-11 классы:	100%	93,2%
по школе:	97,1%	73,0%
Истории:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	96,3%	62,0%
10-11 классы:	100%	72,1%
по школе:	97,4%	64,9%
Географии:	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	79,2%	57,2%
10-11 классы:	100,0%	97,7%
по школе:	83,7%	66,0%
Иностранному языку:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	99,2%	74,3%
10-11 классы:	100,0%	91,1%
по школе:	99,3%	79,1%
Информатике и ИКТ:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	100%	88,2%
10-11 классы:	100%	86,1%
по школе:	100%	81,4%
ОБЖ:	уровень обученности	уровень качества знаний
8 классы:	95,5%	86,4%
10-11 классы:	100%	97,5%
по школе:	97,7%	92,0%
Экономика:	уровень обученности	уровень качества знаний
10 класс:	100%	82,4%
11 класс:	100,0%	92,6%
по школе:	100%	88,6%

**Таблица 23. Результаты промежуточной аттестации 2022учебного года в сравнении за три года.**

В соответствии с графиком промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год, приказом № 31 от 21.04.2022г. «О проведении мониторинговых обследований в мае 2022 года », в целях осуществления анализа качества образования, были проведены контрольные работы .

- по русскому языку во 2-11 классах;
- по математике (алгебре) во 2-11 классах;
- по литературному чтению во 2-4 классах;
- по физике в 7-11 классах;
- по химии в 8-11 классах;
- по обществознанию в 7-11 классах;
- по биологии в 7-11 классах;



- по истории в 8-11 классах;
- по географии в 7-11 классах;
- по иностранному языку в 8-11 классах;
- по информатике в 8-11 классах;
- по ОБЖ в 8, 10-11 классах;
- по экономике в 10,11 классах.

В ходе обследований были получены следующие результаты:

Русский язык:	уровень обученности	уровень качества знаний
2-4 классы:	83,2%	54,7 %
5-9 классы:	75,9%	42,0%
10-11 классы:	83,3%	50,0%
по школе:	79,1 %	47,2%
Математике	уровень обученности	уровень качества знаний
2-4 классы:	86,25%	61,9%
5-9 классы:	82,15%	43,91%
10-11 классы:	88,6%	54,34%
по школе:	84,0%	51,1%
Химия:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	82,5%	46,3%
10-11 классы:	93,8%	46,9%
по школе:	85,7%	46,4%
Физике	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	90,5%	35,1%
10-11 классы:	97,1%	51,4%
по школе:	91,6%	37,9%
Обществознание:	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	93,0%	47,4%
10-11 классы:	100%	70,6%
по школе:	94,0%	50,7%
Биология:	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	95,0%	68,0%
10-11 классы:	97,1%	80,4%
по школе:	95,4%	69,9%
Истории:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	93,9%	51,0%
10-11 классы:	96,8%	64,5%
по школе:	94,6%	54,3,0%
Географии:	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	94,0%	41,2%
10-11 классы:	100,0%	77,8%
по школе:	95,0%	47,2%
Иностранному языку:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	93,0%	46,8%
10-11 классы:	96,8,0%	71,7%
по школе:	94,4%	54,0%
Информатике:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	92,3%	42,6%

10-11 классы:	96,9%	69,4%
по школе:	94,6%	59,7%
ОБЖ:	уровень обученности	уровень качества знаний
8 классы:	100%	77,4%
10-11 классы:	100%	100%
по школе:	100%	86,0%
Экономика:	уровень обученности	уровень качества знаний
10 класс:	100%	50,0%
11 класс:	94,4%	62,2%
по школе:	96,9%	56,0%

В ходе обследований были получены следующие результаты в сравнении за четыре года: с 2019 г. по 2022г.

№ п/п	Предмет		уровень обученности , %				уровень качества знаний, %			
			2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	2-4 классы	89,9	99,3	83,3	83,2	59,2	79,6	50,6	54,7
		5-9 классы	86,6	89,2	83,9	75,9	54,9	52,4	48,2	42,0
		10-11 классы	93,6	97,7	90,9	83,3	68,1	95,5	63,6	50,0
		по школе	88,5	93,2	84,2	79,1	57,8	69,4	50,1	47,2
2	Иностранный язык	8-9 классы	94,5	99,2	95,5	93,0	56,5	74,3	52,8	46,8
		10-11 классы	100	100	100	96,8	87,0	91,1	85,7	71,7
		по школе	96,6	99,3	97,4	94,4	67,8	79,1	64,9	54,0
3	Математика	2-4 классы	90,4	100	91,4	86,2	71,3	87,5	65,0	61,9
		5-9 классы	82,6	95,0	81,5	82,1	37,2	61,6	41,8	43,9
		10-11 классы	98,1	100	100	88,6	56,6	93,2	68,8	54,3
		по школе	87,2	97,1	86,2	84,0	51,9	72,7	51,7	51,1
4	Информатика	8-9 классы	65,4	100	100	92,3	68,2	88,2	52,0	42,6,
		10-11 классы	79,6	100	100	96,9	69,9	86,1	86,1	69,4
		по школе	74,7	100	100	94,6	69,3	81,4	69,6	54,0
5	Обществознание	7-9 классы	94,2	94,3	90,1	93,0	52,6	65,0	46,1	47,4
		10-11 классы	100	100	87,9	100	70,0	95,0	57,6	70,6
		по школе	95,7	97,1	89,7	94,0	57,2	71,1	48,3	50,7
6	История	8-9 классы	91,0	96,3	95,8	93,9	39,3	62,0	36,8	51,0
		10-11 классы	97,8	100	96,8	96,8	69,6	72,1	74,2	64,5
		по школе	93,3	97,4	96,0	94,6	49,6	64,9	46,0	54,3
7	География	7-9 классы	77,1	79,2	80,1	94,0	41,4	57,2	42,5	41,2
		10-11 классы	100	100	100	100	78,4	97,7	93,3	77,8
		по школе	83,2	83,7	83,5	95,0	51,3	66,0	51,1	47,2
8	Биология	7-9 классы	92,1	96,3	95,5	95,0	54,7	67,6	68,2	68,0
		10-11 классы	100	100	97,1	97,1	84,3	93,2	79,4	80,4
		по школе	94,2	97,1	95,7	95,4	62,6	73,0	70,2	69,9
9	Физика	7-9 классы	85,8	96,1	91,0	90,5	40,4	52,6	33,8	35,1
		10-11 классы	100	100	94,3	97,1	80,4	68,9	65,7	51,4
		по школе	89,6	97,0	91,7	91,6	51,0	56,3	47,8	37,9
10	Химия	8-9 классы	90,3	92,7	91,5	82,5	35,5	45,2	42,3	46,3
		10-11 классы	98,0	100	96,7	93,8	80,8	90,9	56,7	46,9
		по школе	93,9	94,5	93,1	85,7	56,1	60,9	46,5	46,4

11	ОБЖ	8 классы	98,1	95,5	100	100	75,0	86,4	72,3	77,4
		10-11 классы	100	100	100	100	98,0	97,5	93,5	100
		по школе	99,0	97,7	100	100	86,3	92,0	80,8	86,0
12	Экономика	10 класс	-	100	100	100	-	82,4	73,3	50,0
		11 класс	100	100	100	94,4	80,8	92,6	93,8	62,2
		по школе	100	100	100	96,9	80,8	88,6	83,9	56,0

Результаты контрольных работ указывают на то, что обучающиеся успешно осваивают программный материал, но учителям предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества успеваемости обучающихся, по повышению их мотивации к глубоким и прочным знаниям путём применения уже давших положительные результаты приемов и методов работы с обучающимися.

### Активность и результативность участия в олимпиадах.

*Всероссийская олимпиада школьников* – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной научной области, позволяющей выявить не только знания фактического материала, но умение применить эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Это показатель развития у учащихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и утвержденного школой графика проведения.

### Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года:

№ п/п	Предмет	Школьный этап											
		Кол-во участников олимпиады										Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык		8	4	3	9	8	3	3	<b>38</b>	3	5	
2	Астрономия			2	6	2	3	1	1	<b>15</b>		3	
3	Биология		3	14	14	18	9	3	2	<b>63</b>	13	22	
4	География			8	5	11	13	0	8	<b>45</b>		9	
5	Информатика			2	1	4				<b>7</b>			
6	История		15	15	11	14	20	2	5	<b>82</b>	3	11	
7	Литература		2	11	6	5	2	2	1	<b>29</b>	3	8	
8	Математика	20	1	3	14	19	5	3	6	<b>71</b>	3	19	
9	Искусство (МХК)				4	2	5			<b>11</b>		1	
10	ИЗО			4	15	20	4	6		<b>49</b>	4	13	
11	Немецкий язык												
12	Обществознание			11	8	19	12	4	9	<b>63</b>	1	13	
13	Основы безопасности жизнедеятельности		4	0	12	3	8	8	8	<b>43</b>		7	
14	Право						19	4	8	<b>31</b>		3	
15	Русский язык	13	5	5	6	7	3	1	1	<b>41</b>	1	9	
16	Технология (девочки)				8	12	4			<b>24</b>	2	3	
17	Технология (мальчики)				11	12				<b>23</b>	2	8	
18	Физика				5	6	3	3		<b>17</b>	4	1	

19	Физическая культура (девочки)		5	6	8	8	4	4	4	<b>39</b>		9
20	Физическая культура (мальчики)		5	8	4	4	20	4	4	<b>49</b>		10
21	Химия				1	2	2	2		<b>7</b>		
22	Экология		7	7	6	6	8	2	3	<b>39</b>	3	7
23	Экономика			5	5	4	6	6	1	<b>27</b>		5
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>	<b>55</b>	<b>105</b>	<b>153</b>	<b>187</b>	<b>158</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>813</b>	<b>42</b>	<b>166</b>
ИТОГО (количество физических лиц*):		24	31	37	43	47	41	16	12	<b>251</b>		

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), во исполнение приказов министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.10.2022 № 1028 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», отдела образования администрации г. Гуково от 24.10.2022 № 315 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», в целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми с 10 ноября по 03 декабря 2022 года на базе образовательных организаций города: МБОУ СШ № 1, № 2, № 6, № 9, Гимназии № 10, № 15, № 22, МБУ ДО СЮТ был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по: математике, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, литературе, биологии, географии, химии, физике, истории, обществознанию, праву, информатике, астрономии, экономике, экологии, технологии, физической культуре, МХК, изобразительному искусству, основам безопасности жизнедеятельности.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1150 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций.

Количественный анализ этого этапа свидетельствует, что значительный интерес обучающиеся проявили к олимпиадам по: математике 128 (11,0%), биологии 113 (9,8%), обществознанию 83 (7,2%), изобразительному искусству 83 (7,2%), русскому языку 78 (6,8%), физической культуре 78 (6,8%), ОБЖ 78 (6,8%), истории 77 (6,7%), химии 65 (5,7%).

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников присуждено 267 первых и призовых мест.

Анализ выступлений школьников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности.

Обучающиеся МБОУ СШ №15 в 2022 г. заняли 48 призовых мест, из них 4 человек – победители и 44 человека – призеры.

**Таблица 24. Сравнительный анализ числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам.**

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Победители	6	11	13	6	6	4
Призеры	58	41	32	19	33	44
ВСЕГО:	64	52	45	25	39	48



По итогам муниципального этапа ВсОШ 2022 года наблюдается снижение общего количества победителей и призеров. Впервые за несколько лет нет призеров и победителей по биологии, географии, литературе, русскому языку, физике, праву и экономике. По истории, обществознанию и экологии количество победителей и призеров ниже по сравнению с прошлыми годами.

Стабильность призовых мест наблюдается по технологии, искусству.

**Таблица 25. Количество призовых мест по классам и учителям школы.**

Приложение 1 к приказу отдела образования администрации г. Гуково от 06.12.2022 № 373:

№	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Организация	Ф. И. О. педагога
<b>Математика</b>					
1	Призер	Набойченко Владислав	7	Средняя школа № 15	Шановалова Д. С.
2	Победитель	Глазачев Макар	8	Средняя школа № 15	Шевченко М.В.
3	Призер	Гаспарян Артур	8	Средняя школа № 15	Шевченко М.В.
4	Призер	Паршин Илья	10	Средняя школа № 15	Черноиванова И.А.
<b>Литература</b>					
5	Призер	Семенова Анастасия	9	Средняя школа № 15	Ерофеева О.В.
6	Призер	Оганнесян София	10	Средняя школа № 15	Куручкина Е.Ю.
<b>Биология</b>					
7	Призер	Корестелева Анна	7	Средняя школа № 15	Емельяненко О.М.
8	Призер	Никитина Диана	8	Средняя школа № 15	Емельяненко О.М.
9	Призер	Паршин Илья	10	Средняя школа № 15	Емельяненко О.М.
<b>Экология</b>					
10	Призер	Кондратьева Софья	8	Средняя школа №15	Емельяненко О.М.
<b>Технология (девочки)</b>					
11	Победитель	Яковенко Ольга	7	Средняя школа №15	Окорокова О. М.
12	Призер	Андреева Мария	8	Средняя школа № 15	Окорокова О. М.
13	Призер	Каралкина Татьяна	8	Средняя школа № 15	Окорокова О. М.
14	Призер	Чумакова Ольга	8	Средняя школа № 15	Окорокова О. М.
<b>Технология (мальчики)</b>					
15	Победитель	Клименко Владислав	7	Средняя школа № 15	Ястребова И.Н.
16	Призер	Мальшиев Александр	7	Средняя школа № 15	Ястребова И.Н.
17	Призер	Провоторов Егор	7	Средняя школа № 15	Ястребова И.Н.

18	Призер	Пиховкин Александр	7	Средняя школа № 15	Ястребова И.Н.
19	Призер	Лаптев Артём	7	Средняя школа № 15	Ястребова И.Н.
20	Победитель	Бекетов Никита	8	Средняя школа № 15	Ястребова И.Н.
21	Призер	Акифьев Алексей	8	Средняя школа № 15	Ястребова И.Н.
22	Призер	Рябушко Кирилл	8	Средняя школа № 15	Ястребова И.Н.
23	Призер	Новоударсков Игорь	8	Средняя школа № 15	Ястребова И.Н.
24	Призер	Беликов Руслан	8	Средняя школа № 15	Ястребова И.Н.
<b>Изобразительное искусство</b>					
25	Призер	Беляева Милена	9	Средняя школа № 15	Ястребова И. Н.
26	Призер	Куклина Арина	7	Средняя школа № 15	Окорокова О.М.
27	Призер	Леонтович Илона	7	Средняя школа № 15	Окорокова О.М.
28	Призер	Близнюк Дмитрий	8	Средняя школа № 15	Окорокова О. М.
29	Призер	Логина Ксения	8	Средняя школа № 15	Окорокова О. М.
<b>Физическая культура</b>					
30	Призер	Добрикова Варвара	7	Средняя школа № 15	Толстоноженко А.А.
31	Призер	Подтесова Виктория	7	Средняя школа № 15	Толстоноженко А.А.
32	Призер	Яловчук Владислав	8	Средняя школа № 15	Леонтьева И.В.
33	Призер	Гужва Мария	8	Средняя школа № 15	Леонтьева И.В.
34	Призер	Кузовкова Карина	8	Средняя школа № 15	Леонтьева И.В.
35	Призер	Гулый Ярослав	9	Средняя школа № 15	Толстоноженко А.А.
36	Призер	Хомченко Богдан	9	Средняя школа № 15	Толстоноженко А.А.
37	Призер	Сергиенко Андрей	9	Средняя школа № 15	Толстоноженко А.А.
38	Призер	Лайков Данил	9	Средняя школа № 15	Толстоноженко А.А.
39	Призер	Благословяк Алина	9	Средняя школа № 15	Толстоноженко А.А.
40	Призер	Рязанцева Мария	10	Средняя школа № 15	Леонтьева И.В.
41	Призер	Попов Яннис	11	Средняя школа № 15	Толстоноженко А.А.
42	Призер	Ткачёв Данил	11	Средняя школа № 15	Толстоноженко А.А.
<b>ОБЖ</b>					
43	Призер	Новоударсков Игорь	8	Средняя школа № 15	Толстоноженко А.А.
44	Призер	Пастухов Дмитрий	9	Средняя школа № 15	Толстоноженко А.А.
45	Призер	Паршин Илья	10	Средняя школа № 15	Толстоноженко А.А.
<b>Начальная школа</b>					
<b>Русский язык</b>					
46	Призер	Грибова Александра	4	Средняя школа № 15	Плечкова С.В.
47	Призер	Жигилий Матвей	4	Средняя школа № 15	Плечкова С.В.
48	Призер	Завьялов Илья	4	Средняя школа № 15	Демьянец Е.Ю.

**Победителей и призеров подготовили учителя:**

№ п/п	ФИО учителя	Победителей	Призеров
1	Демьянец Е.Ю.		1
2	Емельяненко О.М.		4
3	Ерофеева О.В.		1
4	Курочкина Е.Ю.		1
5	Леонтьева И.В.		4
6	Окорокова О.В.	2	7
7	Плечкова С.В.		2
8	Толстоноженко А.А.		12
9	Черноиванова И.А.		1

10	Шаповалова Д.С.		1
11	Ястребова И.Н.	2	9
12	Шевченко М.В.		2
	Итого	4	45

Таким образом, количество участников муниципального тура, число победителей и призеров ниже чем в прошлом году, но результативность, тем не менее, достаточно высокая. Причиной такого положения является достаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, достаточная подготовка к участию в олимпиадах.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было сложно готовиться к олимпиаде как учащимся, так и учителям. Но учителя готовили ребят целенаправленно, зачастую проводят не только консультации, но и разрабатывая программы самостоятельного обучения, используя электронные цифровые платформы.. Статистика показывает, что в этом году участниками олимпиад являются не одни и те же учащиеся, что говорит об увеличении детей, успешно осваивающих образовательные стандарты.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

**Таблица 26. Востребованность выпускников.**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	53	26	4	23	25	18	6	1	0
2018	46	20	1	25	22	16	5	1	0
2019	42	19	0	22	27	25	2	0	0
2020	58	18	0	40	27	19	6	1	1
2022	54	24	0	30	19	14	5	0	0

Сведения о поступлении в учебные заведения или трудоустройстве выпускников 11 класса МБОУ СШ №15 г. Гуково 2021-2022 уч. год.

1. Трудоустройство- 0 чел.

2. ВУЗ - 14 чел. (73,7%)

Бюджет - 9 чел. (47,4%)

Коммерция – 5 чел. (26,3%)

3. СУЗ – 4 чел. (21%)

Бюджет - 2 чел.

Коммерция – 2 чел.

4. Не устроены – 1 чел. (5,3%)

Сведения о поступлении в учебные заведения или трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ СШ №15 г. Гуково 2021-2022 уч. год.

1. 10 класс МБОУ СШ №15 – 24 чел. (31%)

2. СУЗ – 28 чел. (69%):

Бюджет – 22 чел. (65%)

Коммерция – 6 чел. (35%)

**Таблица 27. Сведения о поступлении учащихся 11 класса 2021-2022 уч. года.**

№	Учебное заведение, трудоустройство	Факультет	Специальность	Форма обучения		Город
1	Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)	Сети и системы связи	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Очная	Бюджет	г. Москва
2	Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова	Информационные системы и технологии	Технологии разработки информационных систем	Очная	Бюджет	г. Санкт Петербург
3	Ростовский государственный экономический университет (Р ИХ)	Экономика	Экономист	Очная	Коммерция	г. Гуково
4	Российская таможенная академия (Ростовский филиал)	Юриспруденция	Юрист	Очная	Бюджет	г. Ростов-на-Дону
5	Всероссийский Государственный Университете Юстиции	Юриспруденция	Право и организация социального обеспечения	Очная	Бюджет	г. Ростов-на-Дону
6	Донской Государственный Технический Университет (ДГТУ)	Архитектура	Ландшафтный дизайн	Заочная	Коммерция	г. Ростов-на-Дону
7	Ростовский Государственный Университет Путей Сообщения (РГУПС)	Управление процессами перевозок	Эксплуатация железных дорог. Магистральный транспорт	Очная	Бюджет	г. Ростов-на-Дону
8	Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики (РКСИ)	Отделение информационной безопасности и документационного обеспечения управления	Банковское дело	Очная	Коммерция	г. Ростов-на-Дону
9	Санкт-Петербургский горный университет (СПГУ)	Горное дело	Горное дело, горные работы	Очная	Бюджет	г. Санкт Петербург
10	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Технологический колледж № 24	Графический дизайнер	Графический дизайнер	Очная	Бюджет	г. Москва
11	Луганский Государственный Медицинский Университет им. Святителя Луки	Стоматологи и	Стоматолог	Очная	Коммерция	г. Луганск
12	Санкт Петербургский горный университет (СПГУ)	Горное дело	Горное дело, горные работы	Очная	Бюджет	г. Санкт Петербург
13	Южный Федеральный университет (ЮФУ)	Мехмат	Прикладная информатика и математика	Очная	Бюджет	г. Ростов-на-Дону
14	Рязанский государственный университет имени Есенина (РГУ)	Юридический	Судебное дело и прокуратура	Очная	Коммерция	г. Рязань
15	Южный государственный университет Академия архитектуры и искусств (ЮФУ)	Информатика и вычислительная техника	Технологии в архитектуре и градостроительстве	Очная	Бюджет	г. Ростов-на-Дону
16	Гуковский строительный техникум (ГСТ)	Информационные системы	Информационные системы и программирование	Очная	Бюджет	г. Гуково



17	Ростовский государственный экономический университет (Р ИНХ)	Юриспруденция	Юрист	Очная	Коммерция	г. Гуково
18	Южный Федеральный Университет Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации (ЮФУ)	Реклама и связи с общественностью	Связь с общественностью	Очная	Коммерция	г. Ростов-на-Дону

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процента.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

На период самообследования в Школе сложился стабильный педагогический коллектив в составе 31 сотрудника, в том числе:

- администрация – 3 человека (директор, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР);
- педагогические работники – 28 человек, из которых 25 учителей (3 – внешних совместителя), педагог-психолога, педагог-библиотекарь и педагог-преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Педагогическая категория:

- высшая – 23чел. (74 %);
- первая – 8 чел. (25%);
- без категории – 1чел. (1%)

Образование:

- высшее – 24 чел. (77,4%)
- средне-профессиональное. – 7 че. (22,6%)

**Таблица 28. Информация об образовании и категориях педагогических работников МБОУ СШ №15.**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	колич., чел.	%	колич., чел.	%	колич., чел.	%
Образование						
высшее	25	78	25	78	24	77
среднее-специальное	7	22	7	22	7	23
ВСЕГО:	32	100	32	100	31	100
Категория						

<i>высшая</i>	18	56	23	72	23	74
<i>первая</i>	9	28	6	19	8	26
<i>соотв. должн.</i>	1	3	0	0	0	0
<i>без категории</i>	4	13	3	9	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	32	100	32	100	31	100

**Таблица 29. Аттестация педагогических работников.**

Категория	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Высшая	5	2	4	4
Первая	2	2	1	3
Соответствие должности	0	0	0	0
Без категории	3	1	0	0
<i>Всего человек</i>	7	4	5	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17362 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4315 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10467 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного, местного бюджетов.*

**Таблица 30. Состав фонда и его использование.**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10467	10100
2	Педагогическая	20	20

3	Художественная	6895	5103
4	Справочная	29	29
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 электронное издание (комплект), медиатека — 1 комплект.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Образовательный процесс осуществляется в четырехэтажном здании общей площадью 7518,9 кв. м., построенном в 1990г.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, электроснабжение. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация. В школе организован пропускной режим силами сотрудниками ЧОО и работниками школы. Охрана здания в дневное время осуществляется сотрудниками ЧОО с 07 до 19 часов, в ночное время сторожами с 19 до 07 часов.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и система видеонаблюдения

Занятия проводятся в одну смену. Учебный процесс осуществляется в 33 кабинетах, их них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное.

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

Таблица 31. Оборудование учебных кабинетов

Наименование техники	Кол-во
МФУ А4	6
Принтер	24
Проектор	34
Мультимедийный компьютер	75
Ксерокс, сканер	3
Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
Ноутбук	83

Экран для мультимедийного проектора	30
Аппаратно-программный комплекс для кабинета без барьерной среды	2
АППАРАТ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ для контроля физиологических параметров "АРМИС"	1
Рабочее место учителя	2
Рабочее место ученика	3
Лингофонный кабинет	2
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART	12
Персональный терминал ВКС (видео конференсвязь) для кабинета безбарьерной среды	2

*Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Используется готовое программное обеспечение.*

*Кабинет физики с лаборантской оборудован нерегулируемыми лабораторными столами с подводкой электроэнергии, демонстрационным столом, проектором с подвесным экраном, наборами для проведения лабораторных работ. В кабинете и лаборантской установлены раковины с подводкой холодной воды.*

*Кабинет химии с лаборантской оборудован нерегулируемыми лабораторными столами, демонстрационным столом с подводкой холодной воды, комплектами оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом*

*Кабинет биологии с лаборантской оборудован многофункциональным комплексом преподавателя, ученическими столами, стулья. Оснащен наборами для проведения практических работ, микроскопами, комплектом моделей-аппликаций демонстрационный, комплектом анатомических моделей, комплектом ботанических моделей, комплектом зоологических моделей, комплектом муляжей демонстрационных, набором палеонтологических муляжей.*

*Кабинет технологии для мальчиков (столярная мастерская и слесарная мастерская) Оборудован: верстаками для ручного труда с табуретами, сверлильным станкам, токарным станкам по дереву, по металлу, заточной машиной, вертикально фрезерным станком. Установлена раковина с подводкой холодной воды. Установлены стеллажи для хранения инструментов.*

*Кабинет технологии для девочек оборудован столом для раскроя, имеются электрические швейные машины, гладильной доской, шкафом купе для раздаточного материала и хранения инвентаря, утюгами. Кулинария оборудована электрической печью, электрическим чайником, кухонным гарнитуром для хранения столовых приборов и кухонной посуды, обеденным столам, раковина с подводкой холодной. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.*

*Библиотека с читальным залом оборудована двухсторонними стеллажами для книг, двухместными столами для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.*

*Кабинет музыки и актальный зал оснащен вокальный радио-микрофон, цифровым микшером, акустической системой, имеется 3 пианино, радиосистема и др.*

*Кабинет ОБЖ с многофункциональным комплексом преподавателя оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.*

*Столовая расположена на первом этаже школы. Обеденный зал оснащен шестиместными столами и стульями. Перед входом в зал установлены шесть раковин для мытья рук с холодной и горячей водой. На кухне имеется горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для*

скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В школе имеется *кабинет психолога*, где работает квалифицированный педагог-психолог, а также есть медицинский кабинет, оборудованный диагностическим аппаратом для контроля физиологических параметров «АРМИС» и многим другим.

Возможно обучение детей инвалидов и лиц с ОВЗ. Для данной категории детей оборудован кабинет безбарьерной среды на 2 этаже, доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В кабинете имеется аппаратно-программный комплекс, а также персональный терминал ВКС (видео-конференц- связь) и др.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В здании оборудованы 2 спортивных зала, один из них гимнастический. Спортивные залы оснащены спортивным и игровым оборудованием:

- мячи набивные, баскетбольные, футбольные, волейбольные, для метания;
- наборы для подвижных игр;
- гимнастические мячи, палки, скамейки, маты;
- шведские стенки;
- баскетбольные кольца;
- обручи, скакалки и др.

На территории школы расположена *открытая спортивная площадка* общей площадью 5138,64 кв. м., на которой размещается:

1. футбольное поле с воротами (грунтовое и травяное покрытие);
2. площадка для игры в баскетбол (асфальтовое покрытие);
3. площадка для игр в мяч (асфальтовое покрытие)
4. площадка для игр в волейбол (асфальтовое покрытие)

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

*Вывод: информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности образовательного учреждения.*

## Результаты анализа показателей деятельности организации

### Показатели

деятельности МБОУ СШ №15, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	615
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	252 (41%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 (2%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 (4%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0(%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1(5%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/	5 (9%)

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 (5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	449 (73%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	260 (42%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5 (1%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	39(6%)
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	10(2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	38 (6,2%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	1 (0,2%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	23 (77,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	23 (77,7%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 (23,3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 (23,3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	29 (96,7%)
1.29.1	Высшая	человек/ %	21 (70%)
1.29.2	Первая	человек/ %	7 (23,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	30 (100%)
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2 (6,7%)

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3 (10%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 (3,3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11 (36,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27 (90%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27 (90%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	592 (100%)

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*