**Аналитическая справка деятельности школьной библиотеки МБОУ СШ № 15 за 2016-2017 учебный год.**

За истекший учебный год библиотека МБОУ СШ №15 работала в соответствии с «Положением об общеобразовательной организации» и «Положением о библиотеке», а так же в соответствии с поставленными задачами, выполняя основные функции – образовательную, информационную, культурную.

Школьная библиотека была доступна для всех пользователей: обучающихся, их родителей, учителей и других работников школы. Школьная библиотека выполняла так же запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительную к школьной программе литературу и информацию.

Основу фонда составляли учебники, литература, предусмотренная учебными программами, внеклассным чтением. Сюда входят книги серии «Школьная библиотека», золотой фонд отечественной и зарубежной классики, научно-популярная литература по различным отраслям знаний, методическая литература для учителей, медиатека. Фонд библиотеки сформирован с учетом разновозрастного состава пользователей. По видам – это книги, а также документы на электронных носителях информации.

Работа школьной библиотеки ориентирована на следующие функции:

* Работа библиотеки в помощь активизации учебной деятельности обучающихся.
* Формирование навыков независимого библиотечного пользователя и культуры чтения обучающихся.
* Информационная работа современной школьной библиотеки.
* Взаимодействие библиотекаря и преподавателей – предметников в обучении информационной культуре обучающихся.
* Мониторинг обеспечения и использования учебной литературы в образовательном процессе.
* Компьютеризация библиотечных процессов и т.д.

Большое внимание в работе библиотеки уделяется индивидуальной работе с пользователями, выставочной работе, массовой работе, работе с учебным фондом и справочно-библиографическим аппаратом (СБА), в том числе электронной каталогизации учебной и художественной литературы.

Поставленная задача в оказании помощи в усвоении учебных программ, расширению знаний за пределы учебника, связанных с изучаемыми предметами, знакомство обучающихся с лучшими произведениями классиков русской, мировой и зарубежной научно-популярной и художественной литературы – библиотекой за прошедший учебный год были выполнены.

Помещение библиотеки состоит из одной комнаты. Часть помещения отведена под читальный зал на 20 посадочных мест.

Часы работы библиотеки: Пн, Чт – с 8-00 до 15-30, Вт, Ср, Пт с 8-00 до 15-00, выходные дни – суббота и воскресенье. Читателями библиотеки являются учителя, обучающиеся школы и их родители (законные представители), что составляет 100% охвата чтением.

**Индивидуальная работа.**

За прошедший учебный год библиотекой велась работа по удовлетворению информационных запросов читателей, консультированию их при самостоятельном выборе книг и в ходе процессов работы с ними, оказывалась помощь обучающимся в работе с компьютерной техникой, принадлежащей школьной библиотеке.

Для школьных библиотек в индивидуальной работе с читателями наибольшее значение имеют беседы, так как позволяют осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. С обучающимися проводились беседы при записи в библиотеку, беседы о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах и информационных ресурсах.

Беседа при записи в библиотеку дает возможность собрать сведения об обучающемся, пожелавшем стать читателем школьной библиотеки. Эти сведения играют важную роль при определении стратегии, общего направления работы с новым пользователем библиотеки. Во время этой беседы обучающийся знакомится с правилами пользования библиотекой, с её информационными возможностями и ресурсами, а также выявляется культура чтения нового читателя.

При проведении беседы о рекомендуемой литературе учитывается содержание книг, уровень читательского развития личности обучающегося, с которым проводится беседа, его интерес и характер спроса. При этом происходит расширение репертуара рекомендуемой литературы: необходимо предложить читателю не только несколько книг на выбор, но и убедить его в правильности данного выбора.

Целями беседы о прочитанном являются: выявление уровня читательского развития обучающегося, в том числе – была ли ему понятна прочитанная книга; выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе; выявление вкусов и предпочтений читателя на примере прочитанной книги.

Оценка книги, данная одним читателем, может быть использована в беседах с другими. Беседа о прочитанных книгах позволяет библиотекарю проверить эффективность его рекомендательной работы, выявить круг источников информации, формирующих читательские пожелания, определить в нем место родителей, учителей, сверстников, средств массовой информации и книжной рекламы.

К формам индивидуального обслуживания читателей относятся консультации. Консультационная работа включает в себя вопросы информационной компетентности читателей, в том числе: алгоритмы поиска в каталогах и картотеках, выбор книг в фондах открытого доступа, работа на ПК в читальном зале библиотеки и т.д.

**Массовая работа.**

Для наиболее полного удовлетворения запросов читателей, с целю популяризации книги и организации досуга обучающихся в библиотеке МБОУ СШ №15 ведется массовая работа (как в самой библиотеке, так и в классах школы). Массовая работа в школьной библиотеке как правило ведется по следующим основным направлениям:

* Поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия).
* Содействие воспитательным программам школы.
* Содействие учебному процессу.

При проведении массовой работы со школьниками мы стремимся показать детям, что чтение может доставлять эстетическое наслаждение, что общение с книгой раскрывает широкие горизонты перед человеком, что книга и чтение являются неиссякаемым источником знаний и информации, что книга действительно часто является другом и советчиком. То есть мы стремимся к реализации стратегической цели – научить ***хотеть***читать.

С этой целью для детей 1 – 2 классов проводятся экскурсии в библиотеку (например: **«Здравствуй, школа!»** для учащихся 1-х классов) и громкие чтения. Дети больше любят слушать, нежели читать, потому что первые два-три года учебы сам процесс чтения ещё утомляет их. Кроме того, необходимо приучить детей не только читать, но и слушать внимательно, а потом усваивать и передавать услышанное. Чтение вслух – наиболее доступная форма работы с младшими школьниками. Для учащихся 1 классов были проведены громкие чтения**: «Книжные странички»** на темы: **«Сказка в гости к нам пришла»,** **«Мои любимые книжки»**, **«В мире природы»**, **«В мире пушкинских сказок»** , **«Огненная баллада»** (произведении о Великой Отечественной войне).

 Регулярно проводятся беседы, обзоры, литературные и тематические вечера, праздничные встречи, книжные выставки и открытые просмотры литературы, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов и знаменитых общественных деятелей.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников. В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия: библиотечный урок **«Вставай, страна огромная»,**  **«Конституция нашей страны»** ко Дню конституции, конкурс чтецов **«Дети войны»** (среди обучающихся 1-4классов и 5-8классов), библиотечный урок **«Служу Отечеству!»** (ко Дню защитника Отечества), библиотечные уроки **«Пристрастия, уносящие жизнь»** и **«С заботой о будущем»** ( цель – как избежать зависимости от вредных привычек), библиотечные уроки **«Если мы едины – мы непобедимы»** и **«Мы не хотим войны!»** (межэтнические отношения), урок истории **«Подвиг их бессмертен…»** ко Дню Победы.

С целью приобщения к чтению детей младшего школьного возраста, для них был проведен ряд мероприятий: экскурсия в школьную библиотеку **«Страна выученных уроков!»** для учащихся 1-х классов; обзор литературы **«Что за чудо эти книжки!»**; посвящение первоклассников в читатели школьной библиотеки**: «Путешествие в книжное королевство».**

К 31 годовщине катастрофы в Чернобыле были проведены следующие мероприятия: Книжная иллюстрированная экспозиция «Чернобыль – наша память и боль», библиотечный урок «Чернобыльские хроники».

В дни школьных каникул библиотека не оставляет без внимания учащихся школьного лагеря. Так в дни осенних каникул для них были проведены: обзор открытого просмотра литературы **«Быть здоровым – это модно!»** и урок истории **«Единство народа – сила!»** (ко Дню народного единства).

С целью популяризации книги и в помощь учебному процессу в библиотеке проводятся беседы у книжных выставок, например: беседа **«Сложная жизнь великого человека»»** у книжной выставки **«Календарь знаменательных дат»** к 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского; «**Пешком в большое будущее**» о жизни и творчестве М.В. Ломоносова (к его 305-летию со дня рождения); беседа **«Ларец сказок»** у книжной выставки **«Книжкин дом».**

Библиотека не обходит стороной и праздничные мероприятия. Так для учащихся 1-х классов было проведено посвящение в читатели школьной библиотеки: **«Путешествие в книжное королевство».** Это мероприятие стало для малышей настоящим праздником с играми, конкурсами, Королевой-Книгой. Дети получили медали почетного читателя, которыми были необычайно горды.

В рамках нравственного воспитания обучающихся был проведен ряд мероприятий: беседы **«Нет – наркотикам!»** и **«Современный мир – дорога в будущее».**

В целях профилактики здорового образа жизни была разработана и распространена среди жителей микрорайона школы профилактическая листовка «**Витамины**» - о пользе употребления в пищу витаминов и содержании их в продуктах питания.

Все эти мероприятия привлекают детей в библиотеку, и нас не покидает надежда, что книга для ребенка еще что-то значит.

Сведения о массовой работе библиотеки размещаются на школьном сайте, на собственном сайте педагога-библиотекаря в социальной сети работников образования, на образовательном портале «Продленка», а так же в местных СМИ.

 В течение всего учебного года проводилось информирование учащихся и педагогического коллектива о поступлении новых учебников в библиотеку. Новинки были выделены на отдельном стеллаже.

**За прошедший учебный год было проведено:**

Тематические вечера – 2;

Литературные вечера – 2;

Библиотечные уроки - 12;

Громкие чтения – 9;

Беседы – 8;

Обзоры – 4;

Конкурсы чтецов – 4;

Праздники – 1;

Круглый стол-1;

Викторины – 2;

Присутствовало на мероприятиях за учебный год – 988 человека.

**Выставочная работа.**

В работе школьной библиотеки МБОУ СШ №15 большое внимание уделяется выставочной работе: ведется постоянное оформление книжных выставок в читальном зале, открытых просмотров новой учебной, художественной, методической и энциклопедической литературы. Оформление книжных выставок проходит с помощью современных технических средств и в соответствии с предъявляемыми школой и временем требованиями, поэтому они выглядят привлекательно, доступно, красиво. Наглядность оформления книжных выставок привлекает пользователей в библиотеку, и они уходят из библиотеки с понравившейся им книгой.

К числу основных видов книжных выставок в библиотеке школы относятся тематические выставки, которые организуются по актуальным проблемам; по темам, связанным с годовщинами знаменитых событий и деятельностью выдающихся людей; в помощь учебному процессу.

В помощь учебному процессу, для изучения истории родного края в читальном зале оформлена книжная выставка: **«Донские страницы».** На выставке представлено: книг -16; иллюстраций – 8.

Так как школьной библиотекой уделяется большое внимание патриотическому воспитанию молодежи, то в читальном зале библиотеки оформлена постоянно-действующая выставка **«Поклонимся великим тем годам…».**

Цель выставки: сохранить память о тех, кто отстоял для нас будущее ценой своих жизней, уважение к ветеранам, которых, к сожалению, с каждым годом становится все меньше и меньше.

Выставка содержит цитату К.Симонова о войне, отрывки из стихотворений В. Лебедева-Кумача, С. Щипачева, А. Твардовского, К Симонова, Ю. Гольдмана.

На выставке представлено: книг – 12; периодических изданий – 4; иллюстраций – 5.

Для привлечения в библиотеку читателей младшего школьного возраста оформлена книжная выставка: **«Книжкин дом».** Яркая, красочная выставка, украшенная сказочной крышей, знаменитыми персонажами из сказок и мультфильмов, обращает на себя внимание детей, которые не уходят из библиотеки без книги. На выставке постоянно находится не менее 50-ти книг.

С целью популяризации русской классической литературы, а так же в помощь учебному процессу в библиотеке оформлена постоянно действующая книжная выставка **«Календарь знаменательных дат».** Рубрики этой выставки постоянно обновляются, они представляют авторов-юбиляров, а так же знаменательные даты и события в жизни нашей страны. За пошедший год на ней были представлены такие авторы, как С.Т. Аксаков, Д.А. Фурманов, Ф.М. Достоевский , М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин и др.

В библиотеке школы постоянно проводятся беседы у книжных выставок и у пристеллажных книжных выставок **«Всё обо всём», «Я знаю всё», «История России»**; устраиваются открытые просмотры литературы по актуальным темам, такие как: **«Боль Ленинграда – блокада»** ко дню снятия блокады Ленинграда»; **«Живые страницы истории»** Ко Дню народного единства; **«Я живу в свободной и правовой стране»** ко Дню прав человека,  **«Я служу России!» -** ко дню защитника Отечества**; «В боях страну мы отстояли!» -** в рамках месячника по героико-патриотическому воспитанию**;** открытый просмотр литературы **«Быть здоровым – это модно!»** (профилактика здорового образа жизни); **«Наши друзья по планете»** к всемирному дню животных; **«Я теперь читатель» -** к международному дню детской книги.

**Работа школьной библиотеки с учебным фондом.**

Библиотека насчитывает 14538 экземпляров книг, в том числе:

Учебная литература –7643 экземпляров учебников;

Художественная литература – 6895 экземпляров документов, в том числе:

Медиатека – 1 комплект;

Электронные издания – 1 комплект.

Комплектование учебных фондов в МБОУ СШ №15 проходит на основе федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования их в образовательном процессе. За истекший 2016-2017 учебный год библиотекой было получено 1061 экземпляр учебников. Охват учащихся учебной литературой составил 122,4 %, из них доля обеспеченности полными комплектами – 100%.

Количество учащихся –550, из них читателей – 550

Количество учителей – 51, из них читателей – 51

Объем учебного фонда – 7643 экз.

Объем библиотечного фонда – 6895 экз.

Книгообеспеченность – 14,1

Обращаемость – 13,4

Книговыдача – 4998

Посещаемость – 4232,

В том числе на массовых мероприятиях – 988.

**Работа с СБА.**

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа со справочно-библиографическим аппаратом (СБА): заполнялись инвентарные книги на основной фонд библиотеки, а также велась работа с базой данных АИБС МАRK – SQL (Школьная библиотека): создание электронного каталога на основной и учебный фонд библиотеки.

Исходя из анализа работы школьной библиотеки МБОУ СШ №15 за 2016-2017 учебный год, мы делаем вывод, что большая часть поставленных задач была выполнена. Для более успешной работы библиотеки необходимо постоянное обновление учебной литературы, пополнение основного фонда более новой справочной и художественной литературой, а также необходимо выписать журнал «Школьная библиотека».

Педагог-библиотекарь МБОУ СШ №15 Тарабрина С.А.