

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерства общего и профессионального образования
Ростовской области
отдел образования Администрации г. Гуково
МБОУ СШ №15

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

руководителем

методического совета МБОУ
СШ №15

_____ И.А. Емельяненко

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ
№15

_____ Т.П.Сычева

Приказ №179
от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 7 класса

Гуково 2023

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы по технологии Т.А. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология. Индустриальные технологии».(вариант для мальчиков).

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
2	Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3	Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
4	Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
5	Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
6	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7	Учебный план МБОУ СШ №15 г. Гуково на 2023-2024 учебный год.
8	Технология: программа: 5-8 классы / Т.А. Тищенко, Н.В. Сеница.- М. : Вентана-Граф, 2015. 144с. – Стандарты второго поколения, (вариант для мальчиков)

В соответствии с действующим в ОУ учебным планом рабочая программа для учащихся 7 класса предусматривает: базовый уровень обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предмет	Класс	Программа и ее реквизиты	Учебник и его реквизиты	Методические пособия для учителей	Учебные пособия для учащихся	Электронные учебные пособия
Технология	7		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Учебник. 6 класс.- М: Вента – Граф, 2014-2017	Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии.. 5 класс: методическое пособие - М: Вента – Граф, 2017		

Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи:

1. В результате изучения технологии обучающиеся ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;

2. В результате изучения технологии обучающиеся овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями личным качествам человека.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса
«Технология» являются:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы
«Технология» являются:**

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической,

технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате обучения учащиеся **овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела **получает возможность:**

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;

- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Технология»

7 класс

ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ (20 ЧАСОВ).

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ (4 ЧАСА)

Основные теоретические сведения Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Правила *сушки* и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Правила безопасного выполнения работ.

Практические работы Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов. Анализ образца или изображения многодетального изделия. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Соблюдение правил безопасного труда.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ» (20 ЧАСОВ)

Основные теоретические сведения Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила

безопасности труда. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях. Правила безопасного выполнения работ.

Практические работы Чтение чертежа детали цилиндрической формы. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте. Организация рабочего места токаря. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел «Машины и механизмы» 4 часа

Основные теоретические сведения Основные механизмы в технологических машинах. Представление механизмов и передач на кинематических схемах.. Правила безопасного выполнения работ.

Практические работы Чтение схем механических устройств. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел Технологии ведения дома (10час)

Основные теоретические сведения Понятие об экологии жилища. *Оценка и регулирование микроклимата в доме.* Современные бытовые приборы. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой. Правила безопасного выполнения работ.

Практические работы Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел Творческая, проектная деятельность (10 часов)

Основные теоретические сведения Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение компьютерных технологий при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Правила безопасного выполнения работ.

Практические работы Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием компьютера. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел 3. Тематическое планирование

Направление «Индустриальные технологии».

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Количество часов по плану		Характеристика деятельности уч-ся или виды учебной деятельности
		7а	7б	
Раздел 1 « Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов» - 20 ч				
1	Тема « Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов»	20	20	<p>Знать виды конструкторской и технологической документацией.</p> <p>Производить заточку деревообрабатывающие инструменты.</p> <p>Уметь: настроить рубанки и шерхебели, выбрать шиповое столярное соединение, выполнять разметку и изготовление шипов и проушин деталей.</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p>Планировать деятельность, составлять последовательность выполнения работ.</p> <p>Определять последовательность сборки изделия по технологической документации</p> <p>Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков шкантами, нагельями, шурупами.</p> <p>Осуществлять сборку изделий по технологической документации.</p> <p>Составлять конструкторскую и технологическую документацию.</p> <p>Управлять токарным станком для обработки древесины.</p> <p>Знакомиться: с художественным точение изделий из древесины.</p> <p>Уметь производить точение конических и фасонных.</p> <p>Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ</p> <p>Использовать ПК для подготовки графической документации.</p> <p>Выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способов их исправления.</p> <p>Достигать необходимую точность движений при выполнении различных технологических операций.</p> <p>Уметь работать в группе при выполнении задания.</p> <p>Проявлять познавательный интерес и активность.</p> <p>Приобретать опыт разнообразной практической деятельности.</p> <p>Понимать ценность технологического образования.</p> <p>Бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>
Раздел 2. «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов» - 26/28ч				
2	Тема «Технологии	16	16	Знакомиться термической обработкой стали.

	ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов»			<p>Изготавливать детали из металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.</p> <p>Распознавать виды материалов, классифицировать стали.</p> <p>Оценивать их технологические возможности, в том числе с применением ПК.</p> <p>Уметь нарезать резьбу. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах.</p> <p>Выявлять дефекты и устранять их.</p> <p>Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Знать устройство и приёмы работ на токарном, фрезерном станках, правила безопасной работы на токарном и фрезерном станках.</p> <p>Изучать устройство токарного и фрезерного станков.</p> <p>Знакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ.</p> <p>Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками.</p> <p>Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием.</p> <p>Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>
3	Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	12	12	<p>Знакомиться: с художественным точением изделий.</p> <p>Уметь производить точение конических и фасонных</p> <p>Знакомиться с историей мозаики, ее видами (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри)</p> <p>Овладевать технологией изготовления мозаичных наборов: выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.</p> <p>Изготавливать мозаику из шпона.</p> <p>Знакомиться с художественным ручным тиснением по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения, с особенностями технологии ручного тиснения.</p> <p>Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге.</p> <p>Выполнять рельефные рисунки на фольге в технике басмы.</p> <p>Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки.</p> <p>Изготавливать изделия в технике просечного металла.</p> <p>Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>
Раздел 4. «Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ» - 4 часа				
4	Тема «Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ»	4	4	<p>Знакомиться с видами ремонтно-отделочных работ, с инструментами для отделочных работ, их назначением.</p> <p>Осваивать технологию малярных работ: подготовка поверхностей стен под окраску; выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготавливать трафарет для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнять ремонтные, малярные работы в школьных мастерских под руководством учителя.</p> <p>Знакомиться с технологией плиточных работ. Изучать различные типов плиток для облицовки стен и настилки полов.</p> <p>Заменять отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).</p> <p>Находить способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и</p>

				строительных работ. Соблюдать правила безопасного труда.
Раздел 5. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» - 16 ч				
7	Тема «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	16	16	<p>Проявлять технико-технологического и экономического мышления при организации своей проектной деятельности.</p> <p>Комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.</p> <p>Рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда.</p> <p>Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; этапы творческого проекта, их содержание; направление проектных работ; основные компоненты и критерии проекта; последовательность разработки творческого проекта.</p> <p>Вести поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.</p> <p>Обосновывать идею изготовления изделия на основе маркетинговых опросов.</p> <p>Вести поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.</p> <p>Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов.</p> <p>Конструировать и проектировать детали с помощью ПК.</p> <p>Разрабатывать чертежи и технологические карты.</p> <p>Изготавливать детали и контролировать их размеры. Осуществлять сборку изделия.</p> <p>Выполнять отделочные работы.</p> <p>Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия.</p> <p>Разрабатывать варианты рекламы.</p> <p>Подготавливать пояснительную записку.</p> <p>Оформлять проектные материалы.</p> <p>Проводить презентацию проекта.</p> <p>Применять ПК при подготовки презентации проекта.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>

