



«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ №15

Сычева Т.П.

26 августа 2024 года.

План работы педагога – психолога по психологическому сопровождению на 2024-2025 учебный год.

Цели:

- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
- Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

Основные направления работы

- Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- Экспертная работа.
- Организационная работа.
- Методическая работа.

Календарный план :

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
	Психодиагностика	
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.	Сентябрь
2	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь
3	Психологическая онлайн игра “В поисках башни”	Октябрь
4	Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	Октябрь
5	Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-4-х классов Анкета Семаго).	Октябрь
6	Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.	Ноябрь
7	Диагностика одаренности у учащихся школы.	Ноябрь
8	Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса.	Ноябрь
9	Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзека) у учащихся 8-11 классов.	Ноябрь-декабрь
10	Диагностика самооценки учащихся 5-11 х классов.	Декабрь
11	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Декабрь
12	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов.	Декабрь
13	Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.	Январь
14	Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов.	Январь
15	Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов.	Февраль.
16	Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.	Февраль
17	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.	Март
18	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.	Апрель

19	Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк	Ноябрь, Январь, Март
20	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	В течение года
	Психологическая коррекция	
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
2	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды).	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
	Психопрофилактика	
1	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).	Сентябрь
2	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов.	Октябрь
3	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска». Дети Мигранты.	Ежемесячно
4	Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	В течение года
5	Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-11 классов	Ноябрь - май
6	Психологический лекторий и практикум для родителей.	По графику
7.	Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - Май

8.	Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.	Декабрь
Психологическое просвещение		
1	Психологический лекторий для родителей.	По графику

2	Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.	По графику в рамках классных часов.
3	Психологический лекторий и практикум для учителей	По графику
Психологическое консультирование		
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.	Сентябрь. Октябрь
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	Октябрь, Ноябрь.
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь. Ноябрь
4	Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года по графику
5	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк.	Ноябрь, Январь, Март, Май
6	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.	В течение года
7	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
Экспертная работа		
1.	Работа в составе школьного ПМПк	По плану

Организационная работа		
1.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
4.	Заполнение отчетной документации.	В течение года
Методическая работа		
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года
2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года
3	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течение года
4	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).	В течение года
5	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года
6	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года

**Ежемесячный план по психологическому сопровождению
на 2024-2025 учебный год.**

Сентябрь

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-5-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Социально-психологическое тестирование «АРИАДНА»
4. Оформление школьных информационных стендов
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-5-ти классов, учителей, работающих в данных классах.
7. Составление списка детей с ОВЗ
8. Создание школьного ПМПк.

Октябрь

1. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х-4-х классов Анкета Семаго)
2. Проведение психологической онлайн игры “В поисках башни”
3. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
4. Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ
5. Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.
6. Анализ диагностик.
7. Посещение неблагополучных семей в рамках операции “Подросток” с целью проверки бытовых условий
8. Коррекционная работа с группами риска и дети ОВЗ. Дети мигранты.

Ноябрь

1. Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.
3. Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей у учащихся 8-11 классов
4. Диагностика одаренности у учащихся школы.
5. Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ
6. Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. (интернет-зависимость)
7. Анализ диагностик.
8. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк
9. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ. Дети мигранты.

Декабрь

1. Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
2. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
3. Диагностика уровня психо-эмоционального состояния педагогов.
4. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
5. Занятия по профилактике здоровья. День борьбы со СПИДом
6. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ. Дети мигранты.
7. Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения
8. Анализ диагностик.

Январь

- 1.Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.
- 2.Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
- 4.Диагностика самооценки учащихся 1-4 х классов.
- 5.Анализ диагностик.
6. Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов
7. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ. Дети мигранты.

Февраль

- 1.Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.
- 2.Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.
- 3.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
4. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ. Дети мигранты.
5. Анализ диагностик.

Март

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.
4. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ. Дети мигранты.
5. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк.

Апрель

- 1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
- 2.Индивидуальные консультации родителей, учащихся направленных на ПМПк.
- 3.Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ.Дети мигранты.

Май

- 1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Проведение консультативной помощи учащимся и родителям во время подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ
- 3.Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия
3. Отчет о проделанной работе за год.

Педагог-психолог

Ганжур С.А.