

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 15
Протокол № 4 от 03.04.2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 15
_____ Т.П. Сычева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средней школы № 15
за 2025 год.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 15 (МБОУ СШ № 15)</i>
Руководитель	<i>Сычева Татьяна Петровна</i>
Адрес организации	<i>347871, Россия, Ростовская область, г. Гуково, ул. Бургустинская, д.17</i>
Телефон, факс	<i>(86361)5-69-04, 8(863)-61-5-67-76</i>
Адрес электронной почты	<i>gukovo15@rambler.ru</i>
Адрес сайта:	<i>http://gukovo15.myl.ru/</i>
Язык обучения	<i>Язык обучения - русский язык.</i>
Форма обучения	<i>Форма обучения - очная. Основное общее образование: нормативный срок обучения - 9 лет. Среднее полное общее образование: нормативный срок - 11 лет.</i>
Основной вид деятельности образовательной организации	<i>- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; - реализует адаптированные образовательные программы основного общего образования (Варианты 5.1, 5.2, 7.1, 72); - реализация образовательных программ дополнительного образования детей. <u>Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).</u></i>
Режим и график работы образовательной организации	<i>Школа работает в первую смену. С 1 по 11 класс - пятидневная рабочая неделя, 34 учебные недели. Начало учебных занятий - 8.00. Продолжительность урока 40 минут (2-11 классы). 1-е классы-ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май). Внеурочная деятельность с 14 часов. <u>Расписание звонков.</u></i>
Органы управления образовательной организацией	<i>Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Общешкольный родительский комитет Ученический парламент</i>
Структурные подразделения и филиалы	<i>Структурных подразделений и филиалов - не имеет</i>

МБОУ СШ № 15 г. Гуково - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся.

Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Основная цель образовательной политики МБОУ СШ №15 – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей; исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Деятельность администрации школы направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

МБОУ СШ № 15 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Сокольники» на окраине поселка шахты «Гуковская», где проживают семьи разных категорий населения города.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92% – рядом со Школой, 8 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;*
- Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.*

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательной организации;</i>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i>• <i>материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательных услуг;</i>• <i>регламентации образовательных отношений;</i>• <i>разработки образовательных программ;</i>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i>• <i>координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников, в том числе членов профсоюза	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения и два творческих объединения учителей:

1. *русского языка и литературы;*
2. *иностранного языка;*
3. *математики;*
4. *начальных классов;*
5. *ТО учителей искусства, физической культуры, ОБЗР, труд (технология);*
6. *ТО учителей естествознания и обществознания;*
7. *классных руководителей 5-7 классов;*
8. *классных руководителей 8-11 классов.*

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)</i>	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на 31.12.2025г..)

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.09.2025	Численность обучающихся на 01.01.2026
Основная образовательная программа начального общего образования	203	201
Основная образовательная программа основного общего образования	298	296
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55	53
Всего:	556	550

Из 550 обучающихся на 31.12.2025 г.:

- 4 детей-инвалидов;
- 7 обучающихся с ОВЗ.

- 2 учащихся обучаются на дому, в том числе 1 - ребенок-инвалид.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- тяжелое нарушение речи (вариант 5.1) – 4 (57%),
- ЗПР (вариант 7.1) – 1 (14%).
- ЗПР (вариант 7.2) – 1 (29%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант (7.1).);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант (7.2).

Воспитательная работа

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания.

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Использовать воспитание детей в возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.
3. Реализовать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечить занятость детей в объединениях по интересам, функционирующие как в школе, так и в других организациях.
4. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
5. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
6. Обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся.
7. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно- нравственного развития, воспитания и социализации школьников: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; правовое и культура безопасности; экологическое; эстетическое; интеллектуальное; здоровьесберегающее; трудовое; воспитание семейных ценностей; коммуникативное.

Воспитательная работа в школе реализуется через совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка: вариативность деятельности, возможность выбора и добровольность участия в воспитательных мероприятиях, формирование у обучающихся культуры отношений не только к обществу, но и к себе, к своему здоровью, образу жизни, своему таланту. Воспитательная работа классных руководителей включала следующие направления:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Задачи работы по данному направлению</i>
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–патриотическое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социальное	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Художественно-эстетическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентированно на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной

	службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Большинство целей и задач в течение учебного года достигнуто. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление.

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 81 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах подготовлены классные часы и линейки: «Великой Победе посвящается...». Оформлен стенд «Лица Героев», посвященного участникам СВО.

В этом учебном году обучающиеся школы активно участвуют в акциях «Окна Победы», «Посылка солдату-земляку», «Посылка участникам СВО»

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к родным, к своему народу, к истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 26 января по 27 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб», солдатам СВО отправлено 36 посылок.

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», за участие в конкурсе стихов и видеороликов 1-а класс награжден грамотой и благодарственным письмом, инспектор по пропаганде дорожного движения Токарев В. проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс для резервного отряда ЮИД «В стране дорожных знаков», «Я-пешеход и пассажир».

Команда ЮИДовцев заняла 1 место в муниципальном конкурсе –смотре отрядов ЮИД.

На уроках и во внеурочное время учащиеся 1-9 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

На уроках ОБиЗР, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города.

Спортивно-оздоровительное.

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний по физической культуре и спорту;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: «Белая ладья», «Теннисная ракетка», кружок «Азбука туризма», «Спортивные игры».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе является:

- * сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу).

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, психологом, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Таблица 4. Планирование профориентационной работы.

Класс	Содержание работы
1 - 4 классы	<i>Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей</i>
5 - 7 классы	<i>Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»</i>
8 - 11 классы	<i>Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии</i>

Социализация учащихся.

В МБОУ СШ № 15 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, форумах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропусков ими учебных занятий. Во исполнение приказа Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

В МБОУ СШ № 15 ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, заполняются Индивидуальные программы профилактической работы с детьми, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ СШ № 15.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ СШ № 15 проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания, отправляются звуковые письма, видеоконференции по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Педагог-психолог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. Выполняются индивидуальные программы по реабилитации и адаптации семей. В 2025-26 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, СПТ учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими в группе риска).

По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом (которые проходят, но с низкой результативностью). А также индивидуальные профилактические консультации.

Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

На ВШУ на начало года состояло 2 чел., на конец года – 4 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвращению более серьезных правонарушений. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем (обследованы все семьи обучающихся с составление актов ЖБУ).

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания.

Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесбережения».

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья.

Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. Каждый год в школе проводится акция «Скажем курению – Нет!». Для девочек 7-х классов ежегодно проводится цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями в классах среднего звена. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в городских творческих и спортивных мероприятиях.

Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат под контролем учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей.

В МБОУ СШ № 15 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, так называемая «Карта успеха». Проведенные мероприятия показали, что классные руководители уделяют огромное внимание подготовке и проведению воспитательных мероприятий.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию **ученического самоуправления**, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность.

С 2022 года в школах появились советники руководителя по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Организованная совместная деятельность советника, детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 11 класс. Лидер – ученик 11 класса.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Отражает события школьный сайт.

Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Результаты отражаются на сайте, победители награждаются грамотами.

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании в Российской Федерации, Устава школы, Конституции РФ. Также с законами, нормами, правами школьников знакомят инспекторы ПДН ОМВД по г. Гуково, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска». Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

Таблица 5. Социальный паспорт.

№ п/п	Наименование категории	2025-2026
1.	Неблагополучные семьи.	0
1.1.	В них:	
1.1.1	детей, состоящих на внутришкольном учете	4
1.1.2.	детей, состоящих на учёте в ПДН ОВД г. Гуково	0
1.1.3.	детей, состоящих на учете в КДН и ЗП Администрации г. Гуково	0
1.1.4.	детей - инвалидов	0
1.2.	Родители, уклоняющиеся от воспитания	0
1.3.	Родители, злоупотребляющие алкоголем	0
1.4.	Родители, лишённые родительских прав	0
1.5.	Родители, находящиеся в заключении	0
2.	Опекаемые семьи. В них:	9
2.1.	всего детей	10

№ п/п	Наименование категории	2025-2026
2.2.	детей, оставшихся без попечения родителей	6
2.3	детей - инвалидов	0
3.	Многодетные семьи	59
3.1.	В них детей (всего). Из них:	159
3.2.	• учатся в школе	71
3.4.	• находятся в дошкольном учреждении	29
3.5.	• получают бесплатное питание	33
3.6.	• детей - инвалидов	0
4.	Семьи, имеющие детей – инвалидов	9
5.	Неполные семьи	121
6.	Малоимущие семьи	71
7.	Матери-одиночки	21
8.	Семьи, в которых родители являются безработными	37
9.	Из них состоят на учете в ГУ ЦЗН	0
10.	Семьи (предположительно) с жестоким обращением	0
10.1	В отношении взрослых	0
10.2.	В отношении детей	0
11.	Учащиеся с девиантным поведением. Из них:	
11.1.	• состоят на внутришкольном учёте	4
11.2.	• состоят на учёте в ПДН ОВД г. Гуково	0
11.3.	• состоят на учёте в КДН и ЗП Администрации г. Гуково	0
11.4.	систематически пропускающие учебные занятия без уваж. причины	2
11.5.	не посещающие школу без уважительной причины	0
11.6.	совершающие самовольные уходы из дома	0

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города, стенды в рекреации школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

В школе постоянно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание. На основе Постановления Администрации города Гуково предоставлено бесплатное питание для обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных семей в количестве 46 человек, из многодетных семей-47 человек, детей участников-СВО-18. Ежемесячно проводится мониторинг по охвату питанием (87 %).

Дополнительное образование.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В школе работали 15 кружков дополнительного образования.

Внеурочная деятельность представлена работой 30 кружков и секций.

Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях дополнительного образования занималось 468 учащихся, во внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся школы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания учебного процесса.

Все кружки дополнительного образования в школе бесплатные и работали по следующим направлениям:

Таблица 6. Учебный план работы кружков дополнительного образования детей в 2025 году.

№п/п	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во детей, из них группы риска
<i>Техническая направленность</i>			
1	Творцы-молодцы	1	24
2	Волшебный лобзик	1	24
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
3	Культура здоровья	1	40
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
4	Белая ладья	1	20
5	Теннисная ракетка	1	28
<i>Художественная направленность</i>			
6	Веселые нотки	2	56
7	Домисолька	2	28
8	Театральная мастерская	2	28
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
9	Азбука туризма	2	32
<i>Социально-педагогическая направленность</i>			
10	Школа. ru	2	26
11	Гражданин и право	2	50
12	Юный психолог. Познай себя	2	28
13	Журналистика	1	28
14	Содружество. Новое поколение	1	28
15	Финансовая грамотность	1	28
	ИТОГО	24	468

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Численный состав детских объединений определяется уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики

деятельности данной группы: на первом году обучения – 12- 15 человек; на втором году обучения – от 15 человек; на третьем и последующих годах обучения – от 15 человек.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС. План внеурочной деятельности формируется школой и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы, можно отметить следующее:

- школа выполняет свои функции по обеспечению качества учебно- воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

На 01.09.2025 года в школе обучались 556 человек. Выбыли 8 человек, прибыли 2 человек. Таким образом, на 01.01.2026 года в школе обучается 550 ученика.

Ступени обучения	На 01.06.2025 года, чел.	На 01.09.2025 года, чел.	Прибыли	Выбыли	На 01.01.2026 года, чел.
Начальная школа	224	203	3	5	201
5-9 классы	297	298	1	3	296
10-11 классы	50	55	0	2	53
Итого по школе:	571	556	4	10	550

Основная причина снижения контингента обучающихся в 2025-2026 учебном году – смена места жительства учащихся и их законных представителей.

Так из выбывших 10 (100 %) человек выехали:

- в другие населенные пункты 5 чел. (50%)
- в ОУ подведомственные отделу образования – 54 чел. (50%).

Из прибывших 4 чел. (100%):

- из других населенных пунктов 3 чел. (75%)
- из других ОУ подведомственные отделу образования – 1 чел. (25%).

Таблица 8. Статистика показателей за 2020 по 2025 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец года), в том числе:	565	598	615	611	571
	– начальная школа	234	260	261	243	224
	– основная школа	296	301	316	327	297
	– средняя школа	35	37	38	41	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	1
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– о среднем общем	-	-	-	-	-

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	45	45	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	63	63	100	43	68,3	13	20,6	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	34	65,4	11	21,2	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	32	50,0	7	10,9	0	0	0	0	0	0
Итого	224	224	100	109	60,9	31	17,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19,3 процента (в 2024 был 101 чел. или 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9,1 процента (в 2024 – 20 чел. или 8,2%).

1 учащийся с ОВЗ – пролонгирован образовательный курс.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	61	61	100	22	36,1	1	1,6	1	1,6	0	0
6	73	73	100	33	45,2	9	12,3	0	0,0	0	0
7	52	52	100	15	28,8	2	3,8	0	0,0	0	0
8	55	55	100	13	23,6	1	1,8	3	5,5	0	0
9	56	56	100	27	48,2	6	10,7	0	0,0	0	0
Итого	297	297	100	110	37,0	19	6,4	4	1,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 46 чел. (в 2024 был 103 чел.), количество неуспевающих увеличилось на 2,3%. Основная причина – это снижение учебной мотивации обучающихся.

Таблица 12. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	31	31	100	8	58,1	5	16,1	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	6	31,6	2	10,5	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	24	48,0	7	14,0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 9 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 39%). Неуспевающих на ступени среднего общего образования – нет.

Показатели успеваемости и качества знаний по классам по итогам 2024-2025 учебного года.

Класс	аттестованы	успевают	отлично	на 4 и 5	с одной "4"	с одной "3"	не успевают	Обученность	качество 2024-2025	качество во 2023-2024
по нач. школе	224	223	31	78	7	6	1	99,6	48,7	41,6
по 5-9 кл.	297	293	19	61	7	20	4	98,7	37,0	36,7
10	31	31	5	13	1	1	0	100	58,1	25,0
11	19	19	2	4	1	1	0	100	31,6	52,4
по 10-11 кл.	50	50	7	17	2	2	0	100	48,0	39,0
итого по школе	571	566	57	186	16	28	5	99,4	44,6	39,1

Качество знаний по итогам 2024-2025 учебного года по школе составляет 44,6%, что в сравнении с 2023-2024 учебным годом (39,1%) - выше на 5,5%.

Показатели качества знаний по 2-4 классам – 48,7%, что выше в сравнении с предыдущим учебным годом на 7,1%; по 5-9 классам-37,0%, что выше на 0,3%; по 10-11 классам-48%, что выше с показателями за 2023-2024 учебный год на 9%.

Высокий уровень качества знаний показали обучающиеся начальных классов 2а (кл. рук. Демьянец Е.Ю.), 3а (кл. рук. Тарабрина С.А.), 3б (кл. рук. Сватенко Е.И.), 2б (кл. рук. Плечкова С.В.), 4а (кл. рук. Кулилова И.В.), 4б (кл. рук. Кряковская С.Н.).

В старшей школе высокий уровень качества знаний в 10 (кл. рук. Логинова Н.Ю.), 6б (кл. рук. Бояринева Я.Ю.), 6в (кл. рук. Тютликова О.Е), 9а (кл. рук. Ястребова И.Н.) и в 9б (кл. рук. Берковская Ю.В.).

Таблица 13. Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний по предметам за 3 года.

Предмет	Уровень обученности			Уровень качества знаний		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
- русский язык	100	100	99,5	60,5	56,9	55
- литература	100	100	99,8	81,5	76,4	76
-иностранный язык	100	100	100	73,7	74,7	71
- математика (2-6 кл.)	100	100	100	69,7	73,2	52
- алгебра	100	100	99,50	53,9	54,9	51

- геометрия	100	100	100	54,6	54,9	54
- вероятность и статистика	-	-	100	-	-	71
- информатика	100	100	100	80,3	74,0	77
- история	99,6	100	100	53,9	74,2	58
- обществознание	100	100	100	76,4	79,0	65
- география	99,8	100	100	68,7	73,8	68
- окружающий мир	100	100	100	81,5	93,4	77
- биология	99,6	100	100	72,9	76,8	73
- физика	100	100	100	60	62,7	63
- химия	100	100	100	56,2	72,7	55
- ИЗО	100	100	100	93,9	97,9	100
- музыка	100	100	100	100	100	100
- физическая культура	100	100	100	91,8	88,2	95
- ОБЗР	100	100	100	74,3	87,9	76
- труд (технология)	100	100	100	97,4	96,9	100

Результаты ГИА.

Итоговая аттестация выпускников школы проводилась в соответствии и на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755, приказа Федеральной службы по надзору в сфере науки и образования от 09.02.2024 №208 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения ГИА и условия допуска к ней в 2023/2024, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 г. № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году» (далее – Приказ) вступил в силу 10 марта 2025 года. приказа минпросвещения России от 29.09.2023 №730 (ред. от 22.01.2025г.) «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, приказа минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказа министерства просвещения РФ от 06.02.2025 №78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году», приказа от 20.02.2025г. №166 «Об определении минимального количества баллов в 2025 году на территории Ростовской области», », приказа Минпросвещения России от 07.03.2024г. №150 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, приказов отдела образования Администрации города Гуково, Устава школы, локальны актов.

Все выпускники 2024 года самостоятельно заранее (11 класс до 01.02.25 г. , 9-е классы до 01.03.25г.) определили предметы в качестве экзамена по выбору. На основании письменных заявлений выпускников была сформирована база итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

Из 19 обучающихся 11-го класса в ЕГЭ были допущены – 19 человек.

Из 56 обучающегося 9-х классов к ГИА были допущены – 56 человек.

1. ЕГЭ-2025

Выпускники 11-го класса в 2025 году и на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755, приказа Федеральной службы по надзору в сфере

науки и образования от 09.02.2024 №208 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения ГИА и условия допуска к ней в 2023/2024, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 г. № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году» (далее – Приказ) вступил в силу 10 марта 2025 года. приказа минпросвещения России от 29.09.2023 №730 (ред. от 22.01.2025г.) «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, приказа минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказа министерства просвещения РФ от 06.02.2025 №78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году», Устава школы, результатов промежуточной аттестации выпускников 11-го класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования и успешно прошедших итоговое сочинение, на основании решения педсовета (протокол № 6 от 20.05.2025г.) были допущены к ЕГЭ-2025.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору из числа предложенных для ЕГЭ. В аттестации по выбору были задействованы 9 учебных предметов.

Правом повторной сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) /воспользовались пять обучающихся: информатика – 1 чел. (повысил результат). математика профильного уровня – 1 чел.(повысил результат) и обществознание – 3 чел. (понижили результаты).

№ п/п	Предметы	Чел.	% от количества выпускников	Преодолели минимальную границу	% от количества сдававших	Пересдача в сентябре, чел.
1	Русский язык	21	100	21	100	-
2	Математика (база)	9	47	9	100	-
3	Математика (профиль)	10	53	10	100	-
4	Информатика	5	26	3	60	-
5	Обществознание	6	32	1	17	-
6	География	2	11	2	100	-
7	Физика	5	26	5	100	-
8	Химия	2	11	2	100	-
9	Биология	3	16	3	100	-

Таблица 14. Сравнительный анализ выбора экзаменов выпускниками 11 класса за 3 года.

№ п/п	Предметы	Учебный год										Рост/спад в %
		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Русский язык	14	100	20	100	14	100	21	100	19	100	=
2	Литература	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	Иностранный язык	-	-	-	-	1	7	4	19	-	-	
4	Математика (базовый)	-	-	10	50	3	22	14	67	9	47	-
5	Математика (профиль)	8	57	10	50	11	78	7	33	10	53	+
6	Информатика	1	7	5	25	-	-	1	5	5	26	+
7	История	4	29	3	15	-	-	2	10	-	-	
8	Обществознание	7	50	6	30	8	57	10	47	6	32	-
9	География	1	7	-	-	-	-	-	-	2	11	+
10	Физика	6	43	4	20	6	43	4	19	5	26	+
11	Химия	2	14	1	5	-	-	7	33	2	11	-
12	Биология	2	14	1	5	1	7	6	21	3	16	-

По результатам ЕГЭ учащиеся 11 класса получили: от 70 до 80 баллов – 2 человека (по трем предметам), от 80 до 90 баллов – 3 человека (по четырем предметам) и от 90 до 100 баллов – 1 человек.

По биологии Семенова А.. получила – 93 балла.

По русскому языку наивысшие баллы получили: Семенова А. – 83 балла и Береза В. - 81балл.

По математике (профильной): Ляшенко И. – 70 баллов.

По географии: Береза В.- 90 баллов.

По химии: Звягина С. – 80 баллов, Семенова А. – 88 баллов.

По биологии – Звягина С. – 71 балл, Семенова А. – 93 балла.

	Предмет	Средний тестовый балл	Минимальная граница	70-79 баллов, чел.	80-89 баллов, чел.	90-100 баллов, чел.
1	Русский язык	74	24		1	
2	Математика (базовый)	4	3			
3	Математика (профиль)	72	27	1		
4	Информатика	46	40			
5	Обществознание	68	42			
6	География	66	37			1
7	Физика	67	36			
8	Химия	57	36		2	
9	Биология	66	36	1		1
	Всего;			2	3	2

Медали «За особые успехи в учении» I степени (золотая) получили 2 учащихся: Береза В. и Семенова А.

Медали «За особые успехи в учении» II (серебряная) степени получила 1 учащаяся: Звягина С.

Медалью «За особые успехи выпускнику Дона» в соответствии с п.3 приложения № 1 к постановлению Правительства Ростовской области от 07.05.2014 №322 «О медали «За особые успехи выпускнику Дона», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2022 № 381 «О порядке представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона» награждена Семенова А.

По опросам выпускников причины, определившие выбор предметов разнообразны:

- профессиональная ориентация, подготовка к вступительным экзаменам в вузы и ссузы;
- уверенность в знаниях;
- влияние личности учителя;
- значимость знаний по предмету в жизни выпускника;
- интерес к предмету и другие.

Выбор, сделанный выпускниками 11-го классов, в основном обусловлен условиями поступления в высшие и средние специальные учебные заведения.

Таблица 15. Средний тестовый балл участников ЕГЭ -2025 в МБОУ СШ №15.

Учебный год	Предметы												
	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профиль)	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Информатик	Английский язык	Литература
2022-2023, мин. граница	65,3	3,3	41,1	-	44,3	-	36	-	-	50,4	-	36	-
	24	3	27	-	36	-	36	-	-	42	-	36	-
2023-2024, мин. граница	74	4	72	-	66	57	66	90	-	68	46	70	-
	24	3	27	-	36	36	36	32	-	42	40	22	-

2024-2025, мин. граница	57	4	43	-	50	84	72	-	66	37	33	-	-
	24	3	27	-	36	36	36	-	37	42	40	-	-

Таблица 16. Общие сведения о результатах ЕГЭ в МБОУ СШ № 15 в 2025г.

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ-2025	Мин им. балл - 2025	Средний первичный балл СШ №15				Обученность, %				Качество, %			
			2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Русский язык	21	24	64	65,3	74	57	100	100	100	100	65	78,5	86	32
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	-
Английский язык	4	22	-	36	70	-	-	100	100	-	-	0	75	-
Математика (базовый)	7	3	13	3,3	4	4	-	100	100	100	-	33	100	78
Математика (профиль)	14	27	63	41,1	72	43	90	91	100	100	90	27	93	30
Информатика и ИКТ	1	40	72	-	46	33	80	-	100	20	80	-	0	33
История	2	32	65	-	90	-	100	-	100	-	67	-	100	-
Обществознание	4	42	58	50,4	68	37	83	50	100	16	50	50	60	16
География	-	-	-	-	-	66	-	-	-	100	-	-	-	50
Физика	4	36	57	44,3	67	50	100	100	100	100	75	0	100	40
Химия	7	36	17	-	57	84	100	-	100	100	0	-	43	100
Биология	6	36	41	36	66	72	0	100	100	100	0	0	67	67

Таблица 17. Результаты участия выпускников-медалистов 11класса в ГИА в 2025 году.

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Мин. граница	Средний балл	Балл	Годовая оценка	Результаты ЕГЭ (перевод баллов в оценку)	Подтверждение оценки
	ЗОЛОТО							
1	Береза Виктория Сергеевна	Русский язык	24	57	81	5	5	да
		Математика (база)	3	4	5	5	5	да
		Обществознание	42	37	67	5	5	да
		География	37	66	90	5	5	да
2	Семенова Анастасия Игоревна	Русский язык	24	57	83	5	5	да
		Математика (база)	3	4	5	5	5	да
		Химия	36	84	88	5	5	да
		Биология	36	72	93	5	5	да
	СЕРЕБРО							
1	Звягина Светлана Валерьевна	Русский язык	24	57	69	5	4	нет
		Математика (база)	3	4	5	5	5	да
		Химия	36	84	80	5	5	да
		Биология	36	72	71	5	5	да

Таблица 18. Количественные итоги ГИА 2025.

Кол-во выпускн	Из них	Из числа допущенных	Награждены	Прошли аттестаци
----------------	--------	---------------------	------------	------------------

иков на 01.06.20 25			Не прошли гос. итог. аттестацию в т.ч.				Медаль «За отличн ые успехи в учении»	Аттеста ты с отличием	Мед аль «За особ ые успе хи выпу ски ку Дона »	ию в форме ГВЭ	
	Допущены к гос. итог аттестации	Не доп уще ны	Прошли госуд. итог аттест ацию	Оставле ны на повтор ную аттест ацию (сентяб рь)	Ос та вле ны на 2-й год	Полу чили спра вку				Все го	Из них наг ра жд ен ы
9а 29 9б 27 29+26= 56	Всего: 56 В форме - ОГЭ-50 - в форме промежуточн ой аттестации-6 (9а –3 чел.) 9б – 3 чел.)	-	56	-	-	-	6 (9а –3 чел.) 9б – 3 чел.	-	-	-	
11-й 19 чел.	19	-	19	-	-	3	2- I степени ЗОЛОТО 1- II степени СЕРЕБРО)	1 .	-	-	

2. ОГЭ-2025.

Выпускники 9-х классов в 2025 году на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755, приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024г. № 89/208 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения ГИА и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказа Минпросвещения России от 07.03.2024г. №150 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10. 2020 г. №546», Устава школы, результатов промежуточной аттестации, итоговых выпускных контрольных работ выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и успешно прошедших итоговое устное собеседование, на основании решения педсовета (протокол № 6 от 20.05.2025г.) для получения аттестата сдавали в форме ОГЭ - 56 чел.

В ОГЭ-2025 приняли участие 50 обучающихся, имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из которых обучающиеся дети – инвалиды и ОВЗ воспользовались правом сдачи только двух обязательных предметов (русский язык и математика) – 2 чел. (Каземиров Р. и Леонтович Э.).

Класс	Количество человек	Не допущены	Семейное обучение	Аттестат по	Аттестат по результатам	Всего получили
-------	--------------------	-------------	-------------------	-------------	-------------------------	----------------

		к ОГЭ		результатам ОГЭ	промежуточной аттестации	аттестат
9а	29	-	-	26	3	29
9б	27	-	-	24	3	27
	56	-	-	50	6	56

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выданы 6 учащимся (Горшков А., Емельянов Е., Зайцев Б., Иванчук Е., Клименко В., Набойченко В.) по результатам промежуточной аттестации (получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла)) на основании письма Минобразования Ростовской области от 04.03.2024 г. №04-55 «Особенности ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для двух категорий граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств»

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский и математика) и два экзамены по выбору из числа предложенных для ОГЭ.

В аттестации по выбору были задействованы 10 учебных предметов.

№ п/п	Предметы	9-А, чел.	9-Б, чел.	Всего	% от количества выпускников	Преодолели минимальную границу	% от преодол евших	Пересдач а в сентябре , чел.
1	Русский язык	26	24	50	100	50	100	-
2	Английский язык	2	1	3	6	3	100	-
3	Математика	26	24	50	100	50	100	-
4	Информатика	4		4	8	4	100	-
5	Обществознание	20	20	40	80	40	100	-
6	История		2	2	4	2	100	-
7	География	14	12	36	72	36	100	-
8	Физика	4	2	6	12	6	100	-
9	Химия	1	1	2	4	2	100	-
10	Биология	4	8	12	24	12	100	-

По результатам ОГЭ - обучающихся не преодолевших минимальный порог – нет.

Получивших оценки отлично по всем предметам ОГЭ-нет.

Аттестаты особого образца об основном общем образовании и приложения к нему (получившим по всем предметам отметки не ниже отлично (5 баллов) выданы 6 обучающимся:

9-А класс – Зайцеву Б, Коростелевой А.. Мурановой К.

9-Б класс- Клименко В., Провотрову Е.. Чичиной А.

Таблица 19. Сравнительный анализ результатов ГИА-9 МБОУ СШ №15.

Предметы	2024 год				2025 год			
	Кол-во обучающ ихся (всего)	Кол-во обучающи хся, сдававши х в форме ОГЭ	Кол-во обучающ ихся, получи вших «2»	Средн ий тест овый балл	Кол-во обучаю щихся, сдавав ших в форме ОГЭ (всего)	% обучаю щихся, сдававши х в форме ОГЭ	Кол-во обучаю щихся, получи вших «2»	Средни й балл
Русский язык	71	100	0	3,6	50	100	0	23
Литература	1	1,4	0	19	-	-	-	-
Английский язык	1	1,4	0	61	3	6	0	50
Математика	71	100	0	14	50	100	0	16
Информатика	8	11	0	19	4	8	0	16

<i>История</i>	-	-	0	-	2	4	0	26
<i>Обществознание</i>	52	73	0	21	40	80	0	28
<i>География</i>	43	61	0	20	36	72	0	22
<i>Биология</i>	19	27	0	30	12	24	0	38
<i>Физика</i>	9	13	0	27	6	12	0	21
<i>Химия</i>	5	7	0	3,2	2	4	0	33

Выбор, сделанный выпускниками 9-х классов, в основном обусловлен условиями поступления в средние специальные учебные заведения и получения основного среднего образования.

Результаты ВПР.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8-х классов в соответствии с ФГОС; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности УУД.

Таблица 20. Количественный состав участников ВПР - 2025 в МБОУ СШ № 15.

<i>Наименование предметов</i>	<i>4 класс (чел.)</i>	<i>5 класс (чел.)</i>	<i>6 класс (чел.)</i>	<i>7 класс (чел.)</i>	<i>8 класс (чел.)</i>	<i>10 класс (чел.)</i>	<i>11 класс (чел.)</i>	<i>Всего</i>
Русский язык	73	54	54	58	75			314
Математика	71	51	54	52	73			301
Окружающий мир	73							73
Биология		48	26	24	23		13	134
История		55	25	26	20			126
Обществознание			26		29			55
География			28	24	26	22		100
Химия								0
Физика				26	19			45
Иностранный язык (английский)				49				49
Всего:	217	208	213	259	265	22	13	1197

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении.

Итоги промежуточной аттестации.

В целях осуществления анализа качества образования, в соответствии с п.16. ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Положения о промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-11 классов.

В соответствии с графиком промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год, приказом № 31 от 21.04.2024г. «О проведении мониторинговых обследований в мае 2025 года», в целях осуществления анализа качества образования, были проведены контрольные работы.

В ходе обследований были получены следующие результаты:

<i>Русский язык:</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>уровень качества знаний</i>
<i>2-4 классы:</i>	<i>88,0%</i>	<i>58,7 %</i>
<i>5-9 классы:</i>	<i>79,3%</i>	<i>41.5%</i>
<i>10-11 классы:</i>	<i>100%</i>	<i>59.6%</i>
<i>по школе:</i>	<i>84,3 %</i>	<i>49,1%</i>
<i>Иностранному языку:</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>уровень качества знаний</i>
<i>8-9 классы:</i>	<i>95,5%</i>	<i>53,8%</i>
<i>10-11 классы:</i>	<i>93,8%</i>	<i>93,6%</i>
<i>по школе:</i>	<i>95,1%</i>	<i>59,3%</i>
<i>Математике</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>уровень качества знаний</i>
<i>2-4 классы:</i>	<i>80,1%</i>	<i>46,4%</i>
<i>5-9 классы:</i>	<i>77,9%</i>	<i>40,7%</i>
<i>10-11 классы:</i>	<i>100%</i>	<i>73,2%</i>
<i>по школе:</i>	<i>80,5%</i>	<i>45,3%</i>
<i>Информатике:</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>уровень качества знаний</i>
<i>8-9 классы:</i>	<i>86,5%</i>	<i>52,9%</i>
<i>10-11 классы:</i>	<i>96,9%</i>	<i>64,6%</i>
<i>по школе:</i>	<i>91,7%</i>	<i>56,1%</i>
<i>Истории:</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>уровень качества знаний</i>
<i>8-9 классы:</i>	<i>94,1%</i>	<i>51,5%</i>
<i>10-11 классы:</i>	<i>100%</i>	<i>72,3%</i>
<i>по школе:</i>	<i>95,9%</i>	<i>58,1%</i>
<i>Обществознание:</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>уровень качества знаний</i>
<i>7-9 классы:</i>	<i>93,7%</i>	<i>51,4%</i>
<i>10-11 классы:</i>	<i>97,7%</i>	<i>77,3%</i>
<i>по школе:</i>	<i>94,6%</i>	<i>57,5%</i>
<i>Географии:</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>уровень качества знаний</i>
<i>7-9 классы:</i>	<i>95,6%</i>	<i>48,8%</i>
<i>10-11 классы:</i>	<i>100,0%</i>	<i>83,3%</i>
<i>по школе:</i>	<i>96,5%</i>	<i>55.9%</i>
<i>Физике</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>уровень качества знаний</i>
<i>7-9 классы:</i>	<i>91,1%</i>	<i>50,0%</i>
<i>10-11 классы:</i>	<i>90,7%</i>	<i>55,8%</i>
<i>по школе:</i>	<i>91,0%</i>	<i>51,3%</i>
<i>Химия:</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>уровень качества знаний</i>
<i>8-9 классы:</i>	<i>94,6%</i>	<i>46,4%</i>
<i>10-11 классы:</i>	<i>100%</i>	<i>66,7%</i>
<i>по школе:</i>	<i>97,1%</i>	<i>55,8%</i>
<i>Биология:</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>уровень качества знаний</i>
<i>7-9 классы:</i>	<i>92,2%</i>	<i>64,1%</i>
<i>10-11 классы:</i>	<i>100%</i>	<i>89,6%</i>
<i>по школе:</i>	<i>94,0%</i>	<i>70,1%</i>
<i>ОБЗР:</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>уровень качества знаний</i>
<i>8 классы:</i>	<i>100%</i>	<i>81,0%</i>
<i>10-11 классы:</i>	<i>100%</i>	<i>97,5%</i>
<i>по школе:</i>	<i>100%</i>	<i>85,7%</i>

В ходе обследований были получены следующие результаты в сравнении за четыре года: с 2022 г. по 2025г.

№ n/n	Предмет	уровень обученности, %				уровень качества знаний, %				
		2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	
1	Русский язык	2-4 классы	83,3	83,2	82	88,0	50,6	54,7	57,5	58,7
		5-9 классы	83,9	75,9	73,7	79,3	48,2	42,0	41,4	41,5
		10-11 классы	90,9	83,3	78,8	100	63,6	50,0	57,6	59,6
		по школе	84,2	79,1	77,3	84,3	50,1	47,2	48,7	49,1
2	Иностранный язык	8-9 классы	95,5	93,0	89,6	95,5	52,8	46,8	42,8	53,8
		10-11 классы	100	96,8	100	93,8	85,7	71,7	51,4	93,8
		по школе	97,4	94,4	92,0	95,1	64,9	54,0	46,0	59,3
3	Математика	2-4 классы	91,4	86,2	83,0	80,1	65,0	61,9	53,6	46,4
		5-9 классы	81,5	82,1	71,3	77,9	41,8	43,9	23,9	40,7
		10-11 классы	100	88,6	96,9	100	68,8	54,3	84,4	73,2
		по школе	86,2	84,0	77,5	80,5	51,7	51,1	39,4	45,3
4	Информатика	8-9 классы	100	92,3	67,9	86,5	52,0	42,6	53,6	52,9
		10-11 классы	100	96,9	97,6	96,9	86,1	69,4	66,7	64,6
		по школе	100	94,6	82,7	91,7	69,6	54,0	60,7	56,1
5	Обществознание	7-9 классы	90,1	93,0	93,0	93,7	46,1	47,4	48,5	51,4
		10-11 классы	87,9	100	92,6	97,7	57,6	70,6	63,0	77,3
		по школе	89,7	94,0	92,9	94,6	48,3	50,7	50,0	57,5
6	История	8-9 классы	95,8	93,9	89,9	94,1	36,8	51,0	33,6	51,5
		10-11 классы	96,8	96,8	100	100	74,2	64,5	70,4	72,3
		по школе	96,0	94,6	91,8	95,9	46,0	54,3	40,4	58,1
7	География	7-9 классы	80,1	94,0	97,9	95,6	42,5	41,2	45,2	48,8
		10-11 классы	100	100	100	100	93,3	77,8	76,5	83,3
		по школе	83,5	95,0	98,2	96,5	51,1	47,2	50,0	55,9
8	Физика	7-9 классы	91,0	90,5	89,9	91,1	33,8	35,1	48,2	50,0
		10-11 классы	94,3	97,1	100	90,7	65,7	51,4	54,3	55,8
		по школе	91,7	91,6	91,6	91,0	47,8	37,9	48,3	51,3
9	Химия	8-9 классы	91,5	82,5	88,9	94,6	42,3	46,3	29,2	46,4
		10-11 классы	96,7	93,8	100	100	56,7	46,9	73,0	66,7
		по школе	93,1	85,7	92,7	97,7	46,5	46,4	44,0	55,8
10	Биология	7-9 классы	95,5	95,0	87,4	92,2	68,2	68,0	50,5	64,1
		10-11 классы	97,1	97,1	91,7	100	79,4	80,4	77,8	59,6
		по школе	95,7	95,4	88,1	94,0	70,2	69,9	54,9	70,1
11	ОБЗР	8 классы	100	100	100	100	72,3	77,4	72,7	81,0
		10-11 классы	100	100	100	100	93,5	100	97,1	97,5
		по школе	100	100	100	100	80,8	86,0	83,5	85,7

Результаты контрольных работ указывают на то, что обучающиеся успешно осваивают программный материал, но учителям предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества успеваемости обучающихся, по повышению их мотивации к глубоким и прочным знаниям путём применения уже давших положительные результаты приемов и методов работы с обучающимися.

На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования

Таблица 23. Результаты промежуточной аттестации в 1 полугодии 2025-2026 учебного года.

В соответствии с графиком мониторинговых обследований на 2025-2026 учебный год, в целях осуществления анализа качества образования в декабре 2025 года были проведены следующие обследования уровня обученности обучающихся:

по русскому языку во 2-11 классах;
 - по математике (алгебре) во 2-11 классах;
 - по физике в 7-11 классах;
 - по химии в 8-11 классах;

- по биологии в 8-11 классах;
 - по ОБЗР в 8-11 классах;
 - географии в 8-11 классах;
 - по обществознанию в 10-11 классах.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Русский язык:	уровень обученности	уровень качества знаний
2-4 классы:	88,7%	58,7%
5-9 классы:	76,0%	38,4%
10-11 класс:	82,7%	46,2%
по школе:	85,1 %	45,9%
Математика:	уровень обученности	уровень качества знаний
2-4 классы:	83,5%	46,0%
5-9 классы:	96,7%	62,2%
10-11 класс:	84,0 %	52,0 %
по школе:	91,0 %	55,9%
Обществознание:	уровень обученности	уровень качества знаний
10-11 класс:	97,9 %	58,3%
по школе:	97,9%	58,3%
География:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	87,1%	36,5%
10-11 класс:	97,9 %	81,32%
по школе:	91,0%	52,6%
Физика:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 класс:	87,5%	41,05%
10-11 класс:	92,9%	66,7 %
по школе:	87,7%	46,8%
Химия:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 класс:	72,7 %	63.6%
10-11 класс:	76,2%	73,8%
по школе:	74,4%	68,6%
Биология:	уровень обученности	уровень качества знаний
7-9 классы:	95,7%	62,0%
10-11 классы:	100%	82,74%
по школе:	97,2%	69,4%
ОБЗР:	уровень обученности	уровень качества знаний
8-9 классы:	100%	74,74%
10-11 класс:	100%	100%
по школе:	100%	83,8%

Результаты контрольных работ указывают на то, что обучающиеся успешно осваивают программный материал, но учителям предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества успеваемости обучающихся, по повышению их мотивации к глубоким и прочным знаниям путём применения уже давших положительные результаты приемов и методов работы с обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

1. Об итогах участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной научной области, позволяющей выявить не только знания фактического материала,

но умение применить эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Это показатель развития у учащихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и утвержденного школой графика проведения.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года:

№ п/п	Предмет	Школьный этап										
		Кол-во участников олимпиады									Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык		4	6	3	6	4	4	1	28	3	7
2	Астрономия		12	2	1	1	2	5	12	35	5	23
3	Биология		10	7	18	12	9	18	9	83	7	35
4	География		6	6	13	6	6	5	11	53	1	15
5	Информатика									0		
6	История		14	14	8	11	9	5	14	75	3	13
7	Литература		9	10	17	8	5	2	6	57	6	9
8	Математика		3	16	28	6	23	19	21	116	10	30
9	Искусство (МХК)		7	11	8					26	3	6
10	ИЗО		15	8	10					33	3	8
11	Немецкий язык											
12	Обществознание				16	13	8	10	7	54	3	9
13	Основы безопасности и защиты Родины		2	2	5	7	12	5	11	44	5	5
14	Право						9	8	8	25	3	6
15	Русский язык	38	17	14	25	9	8	5	13	129	9	20
16	Технология (девочки)					10	6	4		20	3	3
17	Технология (мальчики)					14	8			22	2	6
18	Физика				8	4	7	7	15	41	4	10
19	Физическая культура (девочки)		5	5	16	12	5	8	3	54	0	12
20	Физическая культура (мальчики)		5	5	12	13	19	7	11	72	0	16
21	Химия				4	11	13	18	13	59	6	10
22	Экология						11	13	11	35	0	11
23	Экономика				11	2		3	2	18	0	0
ИТОГО:		38	109	106	203	145	164	146	168	1079	76	254

2. Об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), во исполнение приказом министерства образования Ростовской области от 03.10.2025 № 317 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году», отдела образования администрации г. Гуково от 10.10.2025 № 323 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году», в целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми с 06 ноября по 27 ноября 2025 года на базе образовательных организаций города: МБОУ СШ № 1, № 2, № 6, № 9, МБОУ Гимназии № 10, МБОУ СШ № 15, № 22, МБУ ДО ЦЮД «Русич» проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по: математике, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, литературе, биологии, географии, химии, физике, истории, обществознанию, праву, информатике, астрономии, экономике, экологии, труду, физической культуре, МХК, изобразительному искусству, ОБЗР.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1080 обучающихся 4-11 классов из 13 общеобразовательных организаций. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников присуждено 368 первых и призовых мест.

Анализ выступлений школьников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности..

Обучающиеся МБОУ СШ №15 в 2025 г. заняли 65 призовых мест, из них 8 человек - победители и 57 человека – призеры.

Таблица 24. Сравнительный анализ числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам.

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Победители	6	11	13	6	6	4	5	6	8
Призеры	58	41	32	19	33	44	28	37	57
ВСЕГО:	64	52	45	25	39	48	33	43	65



По итогам муниципального этапа ВсОШ 2025 года наблюдается увеличение общего количества победителей и призеров.

Таблица 25. Количество призовых мест по классам и учителям школы.

Приложение 1 к приказу отдела образования администрации г. Гуково от 01.12.2025г. № 386:

№	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Организация	Ф. И. О. педагога
Математика					
1	Призер	Яковлева Варвара	6-Б	МБОУ СШ № 15	Черноиванова И.А.
2	Призер	Завьялов Илья	7-Б	МБОУ СШ № 15	Бояринева Я.Ю.
3	Призер	Исмаилов Рустам	7-Б	МБОУ СШ № 15	Бояринева Я.Ю.
4	Призер	Клименко Владислава	10	МБОУ СШ № 15	Бояринева Я.Ю.
Литература					
5	Призер	Шмелева Амалия	8-Б	МБОУ СШ № 15	Тарабрина С.А.
6	Призер	Романцов Егор	8-Б	МБОУ СШ № 15	Тарабрина С.А.
7	Призер	Тарик Екатерина	11	МБОУ СШ № 15	Берковская Ю.В.
Биология					
8	Победитель	Валеев Александр	7-В	МБОУ СШ № 15	Емельяненко О.М.
9	Призер	Меликова Амира	7-Б	МБОУ СШ № 15	Емельяненко О.М.
10	Призер	Демина Дарья	8-Б	МБОУ СШ № 15	Емельяненко О.М.
11	Призер	Кужев Мансур	8-Б	МБОУ СШ № 15	Емельяненко О.М.
12	Призер	Жукова Маргарита	8-Б	МБОУ СШ № 15	Емельяненко О.М.
13	Призер	Мельниченко Злата	8-Б	МБОУ СШ № 15	Емельяненко О.М.
Химия					
14	Призер	Мельниченко Злата	8-Б	МБОУ СШ № 15	Черноиванова И.А.
15	Призер	Шмелева Амалия	8-Б	МБОУ СШ № 15	Черноиванова И.А.
Обществознание					
16	Призер	Солод Ксения	8-А	МБОУ СШ № 15	Пономарева Е.И.
17	Победитель	Семенов Радомир	9-А	МБОУ СШ № 15	Пономарева Е.И.
18	Призер	Шкура Мария	11	МБОУ СШ № 15	Пономарева Е.И.
История					
19	Призер	Лозобко Анна	7-Б	МБОУ СШ № 15	Пономарева Е.И.
20	Призер	Солод Ксения	8-А	МБОУ СШ № 15	Пономарева Е.И.
21	Призер	Семенов Радомир	9-А	МБОУ СШ № 15	Пономарева Е.И.
Право					
22	Призер	Тарик Екатерина	11	МБОУ СШ № 15	Пономарева Е.И.
Английский язык					
23	Призер	Меликова Амира	7-Б	МБОУ СШ № 15	Коваль С.А.
24	Призер	Трудолюбова Алина	7-В	МБОУ СШ № 15	Коваль С.А.
25	Призер	Кондранин Ярослав	7-А	МБОУ СШ № 15	Логонова Н.Ю.
26	Призер	Фролушкина Кира	7-В	МБОУ СШ № 15	Коваль С.А.
27	Призер	Шмелева Амалия	8-Б	МБОУ СШ № 15	Логонова Н.Ю.
28	Призер	Мельниченко Злата	8-Б	МБОУ СШ № 15	Логонова Н.Ю.
29	Призер	Игнатов Максим	8-А	МБОУ СШ № 15	Коваль С.А.
Физическая культура					
30	Победитель	Кондранин Ярослав	7-А	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
31	Призер	Коришунов Тимофей	7-В	МБОУ СШ № 15	Леонтьева И.В.
32	Призер	Вихарев Артём	7-Б	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
33	Призер	Бумин Денис	7-А	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
34	Призер	Муранова Кира	7-Б	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
35	Призер	Кузнецова Анна	7-В	МБОУ СШ № 15	Леонтьева И.В.
36	Призер	Близнюк Вероника	7-Б	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
37	Призер	Горелая Вероника	7-В	МБОУ СШ № 15	Леонтьева И.В.
38	Призер	Лялькова Дарья	7-А	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
39	Призер	Ушакова Мария	7-А	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
40	Победитель	Кужев Мансур	8-Б	МБОУ СШ № 15	Леонтьева И.В.
41	Призер	Филатов Руслан	8-Б	МБОУ СШ № 15	Леонтьева И.В.

42	Призер	Ипатов Даниил	9-А	МБОУ СШ № 15	Леонтьева И.В.
43	Призер	Высоцкий Артём	9-А	МБОУ СШ № 15	Леонтьева И.В.
44	Призер	Дубровский Сергей	10	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
45	Призер	Емельянов Евгений	10	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
46	Призер	Черепченко Карина	10	МБОУ СШ № 15	Леонтьева И.В.
47	Победитель	Астахов Глеб	11	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
48	Призер	Близнюк Дмитрий	11	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
49	Призер	Рябушко Кирилл	11	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
ОБЗР					
50	Призер	Кужев Мансур	8-Б	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
51	Призер	Романцов Егор	8-А	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
52	Победитель	Семенов Радомир	9-А	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
53	Призер	Бобрышев Кирилл	9-А	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
54	Призер	Дубровский Сергей	10	МБОУ СШ № 15	Толстоноженко А.А.
География					
55	Призер	Валеев Александр	7-В	МБОУ СШ № 15	Емельяненко И.А.
56	Призер	Жигилий Матвей	7-Б	МБОУ СШ № 15	Емельяненко И.А.
Экономика					
57	Призер	Кужев Мансур	8-Б	МБОУ СШ № 15	Емельяненко И.А.
58	Призер	Романцов Егор	8-Б	МБОУ СШ № 15	Емельяненко И.А.
Информатика					
59	Победитель	Меркулов Алексей	11	МБОУ СШ № 15	Шевченко М.В.
Начальная школа					
Математика					
60	Призер	Конопелько Артём	4-Б	МБОУ СШ № 15	Семилетова Е.П.
61	Призер	Покалюхина Ульяна	4-А	МБОУ СШ № 15	Тарабрина С.А.
62	Призер	Хахуцкая Мария	4-А	МБОУ СШ № 15	Тарабрина С.А.
63	Призер	Черноиванов Богдан	4-А	МБОУ СШ № 15	Тарабрина С.А.
64	Призер	Миронов Багдан	4-А	МБОУ СШ № 15	Тарабрина С.А.
Русский язык					
65	Победитель	Черноиванов Богдан	4-А	МБОУ СШ № 15	Тарабрина С.А.

Победителей и призеров подготовили учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Победители	Призеры
1	Берковская Ю.В.		1
2	Бояринева Я.Ю.		3
3	Емельяненко О.М.	1	5
4	Емельяненко И.А.		4
5	Коваль С.А.		4
6	Леонтьева И.В.	1	7
7	Логинова Н.Ю.		3
8	Пономарева Е.И.	1	6
9	Семилетова Е.П.		1
10	Тарабрина С.А.	1	6
11	Толстоноженко А.А.	3	14
12	Черноиванова И.А.		3
13	Шевченко М.В.		1
		8	57
	ВСЕГО:		8+57=65

3. Об итогах участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Протокол №1 от 05.03.2026 г. о заседании Жюри по подведению итогов, определению победителей и призеров регионального этапа ВСОШ по физической культуре в 2025-2026 учебном году: Астахов Глеб, обучающийся 11 класса МБОУ СШ №15 - стал призером .

Это серьезное достижение, которое требует не только отличной физической формы, но и целеустремлённости, трудолюбия, глубоких знаний в теории спорта, системной и грамотной подготовки.

Глеб успешно справился с олимпиадными испытаниями, доказав свой высокий уровень! И по-другому быть не могло!

За успехом ученика стоит большая работа его наставника - Толстоноженко Александра Алексеевича. Благодаря опыту и методическому мастерству которого Глеб смог раскрыть свой потенциал и показать блестящий результат.

Таким образом, количество участников муниципального тура, число победителей и призеров выше чем в прошлом году, но результативность, тем не менее, достаточно высокая. Причиной такого положения является достаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, достаточная подготовка к участию в олимпиадах.

Учителя готовили ребят целенаправленно, зачастую проводят не только консультации, но и разрабатывая программы самостоятельного обучения, используя электронные цифровые платформы. Статистика показывает, что в этом году участниками олимпиад являются не одни и те же учащиеся, что говорит об увеличении детей, успешно осваивающих образовательные стандарты.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 26. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	58	18	0	40	27	19	6	1	1
2022	54	24	0	30	19	14	5	0	0
2022	55	24	0	21	19	14	4	1	0
2023	56	19	0	37	14	10	3	1	0
2024	78	28	1	48	21	21	21	0	0
2025	56	28	0	28	19	11	7	0	0

Сведения о поступлении в учебные заведения или трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ СШ №15 г. Гуково 2024-2025 уч. год.

Всего: 56 чел. (100%)

- В 10 класс МБОУ СШ №15 – 28 чел. (50%)

- В 10 класс других ОО – 0 (0%)

- СУЗ – 28 чел. (50%):

Бюджет – 22 чел. (89%)

Коммерция – 6 чел. (11%)

Сведения о поступлении в учебные заведения или трудоустройстве выпускников 11 класса МБОУ СШ №15 г. Гуково 2024-2025 уч. год.

Всего: 191 чел. (100%)

- ВУЗ - 11 чел. (58%)

Бюджет - 8 чел. (73%)

Коммерция – 3 чел. (27%)

- СУЗ – 7 чел. (370%)

Бюджет - 0 чел. (0%)

Коммерция – 7 чел. (100%).

- Трудоустройство- 0 чел.

- Не устроены – 1 чел. (5%)

Таблица 27. Сведения о поступлении учащихся 11 класса 2025-2026 уч. года.

№	Учебное заведение, трудоустройство	Факультет	Специальность	Форма обучения		Город
1	Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	Педагогическое образование	Биология, география	Заочная	Коммерция	г. Таганрог
2	Луганская государственная академия культуры и искусств им. М. Матусовского (ЛГАКИ)	Хореографическое искусство	Народная хореография	Очная	Коммерция	г. Луганск
3	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	Информатика и вычислительная техника	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Очная	Бюджет	г. Ростов-на-Дону
4	Донской государственный аграрный университет (ДОНГАУ)	Агрономия	Защита растений	Очная	Бюджет	г. Новочеркасск
5	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	Очная	Бюджет	г. Ростов-на-Дону
6	Волгоградский государственный медицинский университет (ВолгГМУ)	Лечебное дело	Лечебное дело	Очная	Бюджет	г. Волгоград
7	Ростовский филиал «Московского государственного технического университета гражданской авиации» (МГТУ ГА)	Техническая эксплуатация транспортного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных масс	Очная	Бюджет	г. Ростов-на-Дону
8	Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого (СПбПУ)	Компьютерные науки и кибербезопасность	Программная инженерия	Очная	Коммерция	г. Санкт-Петербург
9	Донской государственный технический университет	Технология машиностроения	Технология материалов	Очная	Бюджет	г. Ростов-на-Дону

	<i>(ДГТУ)</i>	<i>ия</i>				
10	<i>Колледж Ростовского института защиты предпринимателя (РИПЗ)</i>	<i>Информационные системы и программирование</i>	<i>Информационные системы и программирование</i>	<i>Очная</i>	<i>Коммерция</i>	<i>г. Ростов-на-Дону</i>
11	<i>Луганский государственный педагогический университет (ЛГПУ)</i>	<i>Филологический</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Очная</i>	<i>Бюджет</i>	<i>г. Луганск</i>
12	<i>Колледж Южно-Российского государственного политехнического университета (ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ)»)</i>	<i>Дизайн</i>	<i>Дизайн</i>	<i>Очная</i>	<i>Коммерция</i>	<i>г. Новочеркасск</i>
13	<i>Ростовский государственный медицинский университет (РостГМУ)</i>	<i>Лечебное дело</i>	<i>Лечебное дело</i>	<i>Очная</i>	<i>Бюджет</i>	<i>г. Ростов-на-Дону</i>
14	<i>Колледж института водного транспорта имени Г. Я. Седова – филиал Государственного морского университета имени адмирала Ф. Ф. Ушакова (ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»)</i>	<i>Судомеханика</i>	<i>Судомеханик</i>	<i>Очная</i>	<i>Коммерция</i>	<i>г. Ростов-на-Дону</i>
15	<i>Колледж института водного транспорта имени Г. Я. Седова – филиал Государственного морского университета имени адмирала Ф. Ф. Ушакова (ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»)</i>	<i>Судовождение</i>	<i>Судовождение</i>	<i>Очная</i>	<i>Коммерция</i>	<i>г. Ростов-на-Дону</i>
16	<i>Колледж Ростовского государственного университета путей сообщения (ФГБОУ ВО РГУПС СПО)</i>	<i>Техническая эксплуатация подвижного состава</i>	<i>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</i>	<i>Очная</i>	<i>Коммерция</i>	<i>г. Ростов-на-Дону</i>
17	<i>Колледж института водного транспорта имени Г. Я. Седова – филиал Государственного морского университета имени адмирала Ф. Ф. Ушакова (ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»)</i>	<i>Судовождение</i>	<i>Судовождение</i>	<i>Очная</i>	<i>Коммерция</i>	<i>г. Ростов-на-Дону</i>
18	<i>Колледж Донского государственного технического университета (ДГТУ)</i>	<i>Экономика</i>	<i>Экономика</i>	<i>Очная</i>	<i>Коммерция</i>	<i>г. Ростов-на-Дону</i>

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

На период самообследования в Школе сложился стабильный педагогический коллектив в 40 сотрудника, в том числе основных работников 37 чел. и 3 совместителя.

Из которых:

- администрация – 5 человек (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер);
- педагогические работники – 22 человек, из которых 19 – учителя, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Образование (администрация и педагогические работники):

- высшее – 22 чел. (82%)
- средне-профессиональное. – 5 чел. (18%)

Педагогическая категория:

- высшая – 14 чел. (70 %);
- первая – 4 чел. (20%);
- соответствие должности – 0 чел. (0%);
- без категории – 2 чел. (10%).

Таблица 28. Информация об образовании и категориях педагогических работников МБОУ СШ №15.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	колич., чел.	%	колич., чел.	%	колич., чел.	%		
Образование								
<i>высшее</i>	24	77	25	78	27	84	22	82
<i>среднее-специальное</i>	7	23	7	22	5	16	5	18
ВСЕГО:	31	100	32	100	32	100	27	100
Категория								
<i>высшая</i>	23	74	23	72	22	76	14	70
<i>первая</i>	8	26	6	19	4	14	4	20
<i>соотв. должн.</i>	0	0	0	0	1	3	0	0
<i>без категории</i>	0	0	3	9	2	6	4	10
ВСЕГО:	31	100	32	100	29	100	22	100

Таблица 29. Аттестация педагогических работников.

Категория	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Высшая	4	9	3	
Первая	3	0	2	
Соответствие должности	0	2	0	
Без категории	0	0	0	
<i>Всего человек</i>	7	11	5	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая переподготовки .

В современных условиях системы образования профессиональная компетентность педагога является ключевым фактором обеспечения качества образовательного процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предъявляют новые требования к профессиональной деятельности учителя, что обуславливает необходимость постоянного профессионального развития.

Одним из наиболее эффективных инструментов повышения квалификации является курсовая переподготовка, направленная на обновление знаний, совершенствование педагогических навыков и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс:

1. **Актуализация знаний и навыков.**
2. **Развитие профессиональных компетенций.**
3. **Освоение современных образовательных технологий.**
4. **Обмен опытом и профессиональное взаимодействие** Курсовая переподготовка создает условия для обмена опытом между педагогами, что способствует развитию профессионального сообщества. Коллективное обсуждение практик, участие в мастер-классах и вебинарах повышает мотивацию к саморазвитию и профессиональному росту.
5. **Повышение конкурентоспособности педагога** В современных условиях педагог, обладающий актуальными знаниями и навыками, является более востребованным специалистом. Курсовая переподготовка способствует повышению конкурентоспособности учителя на рынке труда, а также дает возможность профессионального роста и карьерного продвижения.

Таблица 30. Сведения по педагогическим и руководящим работникам МБОУ СШ №15, прошедшим курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2024-2025 учебный год.

- Всего руководящих кадров - 5 человек

(директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер).

№ п/п	ФИО	Название курсовой подготовки	Кол. часов
1	Сычева Т.П.	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	36
2	Дерябина Л.Е.	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	72
3	Дерябина Л.Е.	Профилактика проявления терроризма и экстремизма в образовательных организациях	72
4	Дерябина Л.Е.	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	72
5	Емельяненко И.А.	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	36

- Всего педагогических кадров - 22 чел. (из них 19 учитель)

(включая: 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор ОБЗР, 1 советник директора по воспитательной работе)

Из них прошли курсы:

№ п/п	ФИО	Название курсовой подготовки	Кол. часов
1	Антипова И.В.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	72
2	Балашова В.Н.	«Орлята России и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей. По программе дополнительного профессионального образования	24
3	Балашова В.Н.	Социальный педагог и его профессиональная деятельность в условиях реализации ФГОС. квалификация: Социальный педагог	1200
4	Берковская Ю.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	36
5	Демьянец Е.Ю.	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся.	36
6	Емельяненко О.М.	Проектная и внеурочная деятельность на уроках биологии в соответствии с ФГОС ООО и СОО	72
7	Емельяненко О.М.	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы.	72
8	Жигулина Т.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физики)	36
9	Жигулина Т.А.	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (физика)	72
10	Зиора Л.И.	Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) в условиях реализации ФГОС	72
11	Коваль С.А.	Обновленный ФГОС: критериальный подход к освоению задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	72
12	Коваль С.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	36
13	Коваль С.А.	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36
14	Кряковская С.Н.	Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация	72

		образовательного процесса по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы	
15	Логинова Н.Ю,	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	36
16	Полковниченко Н.С.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	36
17	Пономарева Е.И.	Методические подходы к освоению развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	36
18	Плечкова С.В.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников	72
19	Тарабрина С.А.	Развитие профессионально-педагогической компетенции педагогов дополнительного образования в условиях ФГОС	72
20	Тарабрина С.А.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС	72
21	Тарабрина С.А.	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	36
22	Тарабрина С.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
23	Тарабрина С.А.	Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС	72
24	Тарабрина С.А.	Обучение детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
25	Тарабрина С.А.	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
26	Толстоноженко А.А.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24
27	Толстоноженко А.А.	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	36
28	Шевченко М.В.	Искусственный интеллект для учителей. По дополнительной профессиональной программе	72

Таким образом, курсовая переподготовка является важнейшим инструментом развития профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС. Она способствует обновлению знаний, освоению современных методик, совершенствованию навыков работы с цифровыми инструментами и формированию новых педагогических стратегий. В будущем важно развивать систему курсовой подготовки с учетом индивидуальных образовательных потребностей педагогов, расширять доступ к дистанционным курсам и повышать качество образовательных программ. Только системный подход к профессиональному развитию позволит педагогу эффективно реализовывать требования ФГОС и обеспечивать высокий уровень образования обучающихся.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 24764 единицы;*
- *книгообеспеченность – 100 %;*
- *обращаемость – 11700 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 17858 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного, местного бюджетов.*

Таблица 30. Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17858	11120
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	6895	3920
4	Справочная	11	11
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0
9	Госучебник	428	428

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 электронное издание (комплект), медиатека — 1 комплект.

Фонд библиотеки пополнился единым учебником по Всеобщей истории и Истории России (Госучебник).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотек проводит мероприятия ко всем знаменательным и значимым для страны датам. Одним из самых важных направлений в работе является патриотическое воспитание. В библиотеке работает постоянно действующая выставка «Поклонимся великим тем годам...». Проводятся библиотечные уроки и уроки истории о героических подвигах советских солдат во время ВОВ. Обучающиеся создают презентации и доклады о героях ВОВ, пользуясь документами на базе школьной библиотеки. Ко Дню Победы – главному празднику страны, проводился конкурс чтецов «Память сердца» и конкурс рисунков на военную тематику «Победный май!».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально – техническая база школы МБОУ СШ № 15 соответствует целям и задачам образовательного учреждения и позволяет успешно осуществлять образовательный процесс, созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ СШ №15 не предоставляет общежитие, интернат, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках, используя готовое программное обеспечение. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное.

Образовательный процесс осуществляется в четырехэтажном здании общей площадью 7518,9 кв. м., построенном в 1990г.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (25669 кв.м.) Территория школы ограждена забором (частично кирпичным, частично металлическими панелями). Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, электроснабжение. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация.

В школе организован пропускной режим силами сотрудниками ЧОО и работниками школы. Охрана здания осуществляется сотрудниками ЧОО круглосуточно.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и система видеонаблюдения.

1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и кабинетов для проведения практических занятий.

Школа рассчитана на 825 мест. Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. В соответствии с учебным планом в школе имеются 34 учебных кабинетов, из них – 8 кабинетов для учащихся начальных классов, 1 компьютерный класс. Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основная и средняя школа – по классно-кабинетной системе. В стенах школы создаются все условия для успешной реализации теоретической и практической части основных общеобразовательных программ:

- Учебные кабинеты и лаборатории (34 шт.)
- Компьютерный класс
- Библиотека
- Два спортивных зала
- Актальный зал
- Медицинский кабинет
- Кабинет психолога
- Мастерская, столярная
- Школьный музей
- Столовая на 150 мест

Учебные кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами и учебно-вспомогательными материалами. Все кабинеты имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Количество специализированных кабинетов для проведения практических занятий — 3 (биология, физика, химия). Площадь классов – от 45,3 кв. м. – 65,0 кв. м.

Кабинеты начальных классов оборудованы мебелью для организации рабочего места учителя и мебелью для обучающихся, регулируемые ученическими столами и стульями, мебелью для размещения и хранения учебного оборудования (секционные шкафы), магнитно-меловыми досками, комплектом ТСО (мультимедийными компьютерами, проекторами, принтерами, интерактивными досками), учебно-методическими комплектами по предметам, демонстрационными пособиями по различным предметам. Установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинет физики с лаборантской оборудован нерегулируемыми лабораторными

столами с подводкой электроэнергии, демонстрационным столом, проектором с подвесным экраном, наборами для проведения лабораторных работ, комплектом ТСО, учебно-методическими комплектами, информационно-тематическими стендами. В кабинете и лаборантской установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинет химии с лаборантской оборудован нерегулируемыми лабораторными столами, демонстрационным столом с подводкой холодной воды, комплектами оборудования для проведения

лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой, комплектом ТСО, учебно-методическими комплектами, информационно-тематическими стендами. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В лаборантской установлена раковина с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинет биологии с лаборантской оборудован многофункциональным комплексом

преподавателя, регулируемые ученическими столами и стульями, комплектом ТСО. Оснащен наборами для проведения практических работ, микроскопами, комплектом моделей-аппликаций демонстрационный, комплектом анатомических моделей, комплектом ботанических моделей, комплектом зоологических моделей, комплектом муляжей демонстрационных, набором палеонтологических муляжей, учебно-методическими комплектами, информационно-тематическими стендами. В лаборантской установлена раковина с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинет информатики. По периметру оборудовано персональными компьютерами 14 рабочих мест и 1 рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, принтер, экран, доска, сейф для хранения ноутбуков, учебно-методическими комплектами.

Кабинет иностранного языка оборудован комплектом мебели для организации рабочих мест обучающихся и учителя, мебелью для размещения и хранения учебного оборудования (секционные шкафы), комплектом ТСО, учебно-методическими комплектами, информационно-тематическими стендами.

Кабинет алгебры, геометрии оборудован комплектом мебели для организации рабочих мест обучающихся и учителя, мебелью для размещения и хранения учебного оборудования (секционные шкафы), комплектом ТСО, учебно-методическими комплектами, информационно-тематическими стендами.

Кабинет русского языка и литературы оборудован комплектом мебели для организации рабочих мест обучающихся и учителя, мебелью для размещения и хранения учебного оборудования (секционные шкафы), комплектом ТСО, учебно-методическими комплектами, информационно-тематическими стендами.

Кабинет технологии для мальчиков (столярная мастерская и слесарная мастерская) оборудован комплектом мебели для организации рабочих мест обучающихся и учителя, мебелью для размещения и хранения учебного оборудования (секционные шкафы), комплектом ТСО, учебно-методическими комплектами, информационно-тематическими стендами, разными оборудованием (верстаками для ручного труда с табуретами, сверлильным станком, токарным станком по дереву, по металлу, заточной машиной, вертикально фрезерным станком. Установлена раковина с подводкой холодной и горячей воды. Установлены стеллажи для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек оборудован столом для раскроя, имеются электрические швейные машины, гладильной доской, шкафом купе для раздаточного материала и хранения инвентаря, утюгами, манекеном женским. Кулинария оборудована электрической печью с духовым шкафом, электрическим чайником, комплектом столовых приборов, набором кухонных ножей, набором разделочных досок, набором посуды для приготовления пищи, набором приборов для приготовления пищи, сервизами столовыми, чайными/кофейными, кухонным гарнитуром для хранения столовых приборов и кухонной посуды, обеденным столом, раковина с подводкой холодной и горячей воды. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель, организовано рабочее место учителя с комплектом ТСО, имеются учебно-методические комплекты, информационно-тематические стенды.

Кабинет географии оборудован комплектом мебели для организации рабочих мест обучающихся и учителя, мебелью для размещения и хранения учебного оборудования (секционные шкафы),

комплект ТСО, печатными пособиями, учебно-методическими комплектами, информационно-тематическими стендами.

Кабинет истории, обществознания оборудован комплектом мебели для организации рабочих мест обучающихся и учителя, мебелью для размещения и хранения учебного оборудования (секционные шкафы), комплектом ТСО, учебно-методическими комплектами, информационно-тематическими стендами.

Кабинет ОБЗР с многофункциональным комплексом преподавателя оборудован различными макетами и манекенами, имеется тренажер «Максим», разное демонстрационное оборудование, мебель для размещения и хранения учебного оборудования, комплект ТСО, учебно-методические комплекты, экранно-звуковые пособия, учебно-практическое оборудование, информационно-тематические стенды и др.

Кабинет музыки и актальный зал оснащен комплектом ТСО, вокальными радио-микрофонами, цифровым микшером, акустической системой, имеется 3 пианино, радиосистема и др.

2. Сведения о наличии оборудованных библиотек.

Библиотека с читальным залом оборудована двухсторонними стеллажами для книг, двухместными столами для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет. Оснащенность учебниками 100%.

3. Сведения о наличии оборудованных объектов спорта.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В здании оборудованы 2 спортивных зала, один из них гимнастический, общая площадь залов – 565,7 кв.м. Характеристики залов и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками.

Спортивные залы оснащены спортивным и игровым оборудованием:

- мячи набивные, баскетбольные, футбольные, волейбольные, для метания;
- наборы для подвижных игр;
 - гимнастической стенкой
- гимнастические мячи, палки, скамейки, маты;
- шведские стенки;
 - волейбольной стойкой
- баскетбольные кольца, щиты;
- обручи, скакалки и др.

На территории школы расположена открытая спортивная площадка общей площадью 5138,64 кв. м., на которой размещается:

1. футбольное поле с воротами (грунтовое и травяное покрытие);
2. площадка для игры в баскетбол (асфальтовое покрытие);
3. площадка для игр в мяч (асфальтовое покрытие)
4. площадка для игр в волейбол (асфальтовое покрытие)

Осенью и весной данные спортивные объекты используются для проведения соревнований по бегу, уроков физической культуры на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями), строевой подготовки, подготовки к сдаче нормативов ГТО.

4. Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

В школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач, они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания, и мыслительной деятельности на всех этапах обучения:

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал);
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии);
3. Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
5. Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
6. Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.).

В процессе обучения используются технические средства обучения:

- персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшеты;
- интерактивные комплексы;
- системы автоматизированного контроля уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- интерактивные цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, естествознанию;
- копировально-множительная техника (принтеры, многофункциональные устройства, копировально-множительные аппараты, сканеры);

Все учебные кабинеты школы, библиотека и все кабинеты специалистов имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы при проведении внеклассных мероприятий (интеллектуальный марафон, олимпиады, конкурсы и т.п.).

Все средства обучения и воспитания, используемые в ОУ приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Все учебные кабинеты снабжены мультимедийными средствами и другими техническими средствами для приема-передачи учебной информации обучающимся с нарушением зрения, ЗПР, РАС. Учителя применяют в своей работе видеоматериалы, что играет особую роль в обучении детей с ОВЗ.

В школе созданы условия для реализации задач воспитательной работы:

- система работы классных руководителей;
- социально-педагогическое сопровождение;
- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания;
- развитие системы дополнительного образования (спортивные секции, кружки,);
- сотрудничество с внешними социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями,
- система традиций школы, взаимодействие с родителями через систему общешкольных мероприятий;
- создан сайт школы, который регулярно обновляется.

В ОУ созданы все условия для образовательного процесса, физического и творческого развития всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информационная база школы оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, функционирует официальный сайт школы. В целях обеспечения доступности к информационным материалам на сайте ОУ создана альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению. Сайт постоянно пополняется и обновляется, на нем располагается информация о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет, документы, регламентирующие работу школы и др.

Для обеспечения безопасных условий доступа в Интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, имеется доступ к сети "Интернет" для педагогов и обучающихся школы. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательному процессу сайты.

В учебной деятельности широко используются современные технические средства и оргтехника:

<i>Наименование техники</i>	<i>Кол-во</i>
<i>МФУ А4</i>	<i>7</i>
<i>Принтер</i>	<i>24</i>
<i>Мультимедийный проектор</i>	<i>35</i>
<i>Мультимедийный компьютер</i>	<i>75</i>
<i>Ноутбук</i>	<i>84</i>
<i>Ксерокс, сканер</i>	<i>3</i>
<i>Интерактивные доски</i>	<i>12</i>
<i>Интерактивный аппаратно-программный комплекс</i>	<i>1</i>
<i>Экран для мультимедийного проектора</i>	<i>30</i>
<i>Аппаратно-программный комплекс для кабинета без барьерной среды</i>	<i>2</i>
<i>АППАРАТ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ для контроля физиологических параметров "АРМИС"</i>	<i>1</i>
<i>Лингофонный кабинет</i>	<i>2</i>
<i>ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART</i>	<i>12</i>
<i>Персональный терминал ВКС (видео конференсвязь) для кабинета безбарьерной среды</i>	<i>2</i>

6. Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

- Образовательные интернет-порталы (электронные образовательные ресурсы):
Сайт Министерства просвещения Российской Федерации
Федеральный портал "Российское образование"
- Подготовка к ЕГЭ:
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Федеральный институт педагогических измерений

- Учителям и ученикам начальной школы:

Тесты в режиме on-line

- Ресурсы для администрации и методистов:

Газета "Управление школой"

Журнал "Вестник образования России"

- Материалы для самоподготовки учителей:

Педагогическая библиотека

Академия повышения квалификации работников образования

Информационный портал для работников системы образования

КМ-школы

- Интернет-ресурсы антинаркотической направленности:

Главное управление МВД РФ по контролю за оборотом наркотиков

Материалы для учителей (ключевые вопросы, опасности в Сети, поведение в Сети, советы по планированию уроков)

Информация для родителей (безопасность в Интернете, интерактивные обсуждения, права детей в Сети, уведомление о проблемах, безопасное использование в соответствии с возрастом)

Дети в Интернете (информационный сайт для взрослых и детей)

- Родителям:

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральный портал "Российское образование"

ФГИС Моя школа

- Словари и энциклопедии:

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

Нобелевские лауреаты: биографические статьи

Служба тематических толковых словарей "Глоссарий.ру"

Энциклопедия "Кругосвет"

Энциклопедия "Природа науки. 200 законов мироздания"

Книги и дети

Мир энциклопедий

Энциклопедия "Википедия"

Электронный переводчик

7. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- установлен пандус на входе в школу,
- на входных дверях в школу и в здании школы размещены носители информации об учреждении для слепых, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля
- поручни на лестничных маршах
- оборудованы санитарно-гигиенические помещения

8. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования отсутствуют.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания могут быть использованы не всеми категориями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае необходимости возможно использование с помощью педагогов школы).

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

Показатели деятельности МБОУ СШ №15 по итогам 2025 года, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	550
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	220 (43%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/ %	0 (0%)

	численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6 (11%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3 (16%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	465 (85%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	270 (49%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	84 (15%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	76 (14%)
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	110 (20%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	53 (9,6%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	51 (9,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	1 (0,2%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17 (77%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16 (70%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 (18%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 (18%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18 (81%)
1.29.1	Высшая	человек/ %	14 (78%)
1.29.2	Первая	человек/ %	4 (22%)

		%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2 (9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7 (32%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 (4,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7 (32%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	550 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.