

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ №15

Т.П. Сычева

Приказ от 01.09.2025 №160

План работы школьного музея МБОУ СШ №15

на 2025-2026 учебный год

Балашова В.Н.

Руководитель школьного музея:

Советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими

общественными объединениями

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Основные направления деятельности музея:

1. История школы.
2. Страницы военной истории нашей Родины.
3. Судьба семьи в судьбе страны.
4. Моя малая Родина.

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

Задачи школьного музея:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;

- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ СШ №15
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно-исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят Совет и актив музея. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Главный хранитель фондов отвечает за учет и хранение музейного материала, ведет инвентарную книгу.(книгу описи)

Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовывать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность:

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково - исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории города в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музея.

- Продолжить работу по «Книге Памяти».
- Организовать обучение актива основам музееведения.
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе школы, города.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

6. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен

поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты:

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов.
2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, об истории родины в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Систематизация музейных предметов по разделам и темам	В течении года	Руководитель музея
2	Комплектование материалов связанных с научно-исследовательской деятельностью школьников, творческие работы.	В течении года	Руководитель музея
3	Работа по развитию экспозиции школьного музея: - оформление стендов - выставок, книг и творческих достижений учащихся	В течении года	Руководитель музея, Актив
4	Пополнение коллекции школьного музея новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы, поселка	В течении года	Руководитель музея, Актив
5	Работа по укреплению материально-технической базы школьного музея	Постоянно	Руководитель музея, Актив

6	Утверждение плана работы школьного музея на учебный год	Сентябрь	Руководитель музея, Актив
7	Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы	В течении года	Руководитель музея, Актив
8	Конкурс выставка рисунков: - С Днем пожилого человека и Днем учителя - С Днем защитника Отечества - С Днем Победы	Сентябрь Февраль Апрель	Руководитель музея, Актив
9	Посещение школьного музея учащимися начальной школы. «Изучение жизни и быта «Казачьей хаты»»	Октябрь	Руководитель музея
10	Оформление стенда «Карта «Освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»	Ноябрь Январь	Руководитель музея, Актив
11	Оформление стенда «Боль моя – Афганистан»	Январь	Руководитель музея, Актив
12	Оформление плаката «Календарь памятных дат»	Февраль	Руководитель музея, Актив
13	Оформление плаката «Освобождению 1.1 уково посвящается...» - перечисление стрелковых дивизий и бригад, освобождавших город	Февраль	Руководитель музея, Актив
14	Оформление в школьном музее зоны Ростовской области, включая символику области.	Апрель Май	Руководитель музея, Актив
15	Помощь Актива школьного музея в проведении мероприятия ко Дню Победы.	Май	Руководитель музея, Актив